



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ENTRE PARES

Jornada sobre microcredenciales para la educación y formación en el mundo laboral.

El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP) organizó una conferencia donde se debatieron las características y posibles funciones que podrían desempeñar las microcredenciales en el apoyo a la educación y el aprendizaje relacionados con el mercado laboral y para el empleo, incluida la educación y la formación profesional. Ofreció la oportunidad de compartir con los participantes la metodología y los resultados provisionales de su estudio sobre las microcredenciales, así como un espacio para la reflexión y el debate sobre la adopción y la función más amplias de las microcredenciales.

Las presentaciones y debates del primer día de la conferencia se centraron en el proyecto y sus resultados y se dió a los participantes la oportunidad de participar activamente en tres sesiones de trabajo. El segundo día se adoptó una perspectiva más amplia de las microcredenciales, ya que cada vez se consideran más como componentes independientes de las estrategias nacionales e internacionales de capacitación que responden a varios factores (demanda de mercados laborales en rápida evolución, digitalización, envejecimiento de la población, necesidad de reciclaje y mejora de las cualificaciones, etc.).

Cedefop presentó la conferencia ‘El papel de las microcredenciales para facilitar el aprendizaje para el empleo’, al formar parte de la agenda El futuro de la FP del Cedefop. La conferencia complementó el debate político en curso sobre herramientas e iniciativas para apoyar a las personas en sus caminos de aprendizaje a lo largo de toda la vida, tal como se propone en la Agenda de capacidades de julio de 2020, la Recomendación del Consejo sobre formación profesional y formación profesional (VET) y la Declaración de Osnabrück.