



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Código: SSC450_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1451_3: Organizar y desarrollar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1451_3: Organizar y desarrollar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y de alfabetización tecnológica, en coordinación con el equipo interdisciplinar (entre ellos, algún profesional de nivel superior), para atender las características y necesidades específicas de cada persona con discapacidad destinatarias de la intervención socioeducativa.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Valorar los déficit relacionados con las estrategias cognitivas básicas (atención, memoria, orientación, lenguaje, entre otras), en coordinación con el equipo interdisciplinar, para comprobar las dificultades que éstos generan en la vida diaria de la persona con discapacidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Valorar el nivel de conocimiento y utilización de las nuevas tecnologías, en coordinación con el equipo interdisciplinar, para comprobar el grado de alfabetización tecnológica de la persona con discapacidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Detectar referencias a la vida diaria y al historial de la persona con discapacidad demandante de la intervención, teniéndolas en cuenta en la elaboración de los programas de trabajo, para favorecer que el aprendizaje sea significativo y extensivo a otros ámbitos de su vida diaria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Elaborar los programas de trabajo, en coordinación con el equipo interdisciplinar, tanto para el entrenamiento de estrategias cognitivas básicas como el de alfabetización tecnológica, en su caso, desarrollando su estructura (explicación de los objetivos, clima de estimulación y confianza, diálogo y comunicación, aprendizaje significativo, evaluación continua y retroalimentación del proceso, entre otras), atendiendo a las características y necesidades de la persona con discapacidad demandante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP1: Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y de alfabetización tecnológica, en coordinación con el equipo interdisciplinar (entre ellos, algún profesional de nivel superior), para atender las características y necesidades específicas de cada persona con discapacidad destinatarias de la intervención socioeducativa.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.5: Organizar las sesiones de trabajo, siguiendo la estructura del programa establecido por el equipo interdisciplinar (explicación de los objetivos, clima de estimulación y confianza, diálogo y comunicación, aprendizaje significativo, evaluación continua y retroalimentación del proceso, entre otras), atendiendo a los dos programas por separado (entrenamiento de estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica), para incorporar las técnicas de entrenamiento a cada intervención (modelado, preguntas intencionales, refuerzo, utilización del reto, fomentos del uso de las tecnologías de la información y comunicación, entre otras) y garantizar el éxito de ambas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Evaluar de forma continua la evolución de la persona con discapacidad intervenida, detectando las dificultades que obstaculicen un aprendizaje secuencial, comprensivo e integral, para incorporar propuestas de mejora en el programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: Entrenar en las estrategias cognitivas básicas a las personas con discapacidad, conforme a la programación de trabajo establecida y en colaboración con el profesional de nivel superior, para fomentar el logro de una vida autónoma.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Entrenar, en colaboración con el profesional de nivel superior, la capacidad de razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) en la persona con discapacidad demandante de la intervención, favoreciendo su valoración de la realidad de sí mismo, de los demás y de su entorno, para alcanzar una visión ajustada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Entrenar, en colaboración con el profesional de nivel superior, los mecanismos de orientación y razonamiento espacial en la persona con discapacidad, mediante estrategias compensatorias, para mejorar su movilidad y su autonomía personal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Entrenar, en colaboración con el profesional de nivel superior, los mecanismos de atención y memoria en la persona con discapacidad, mejorando el nivel de alerta, para aumentar el rendimiento y la capacidad de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Entrenar en las estrategias cognitivas básicas a las personas con discapacidad, conforme a la programación de trabajo establecida y en colaboración con el profesional de nivel superior, para fomentar el logro de una vida autónoma.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.4: Entrenar, en colaboración con el profesional de nivel superior, la lectoescritura y el lenguaje oral en la persona con discapacidad, atendiendo a las áreas del lenguaje que presentan deficiencias, para mejorar la comprensión y la comunicación verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: Entrenar en alfabetización tecnológica, conforme al programa de trabajo establecido y a las características, necesidades y demandas de la persona con discapacidad, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, para garantizar el aumento de autonomía.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Entrenar a la persona con discapacidad en el manejo del ordenador, como herramienta de uso estandarizada, para ejecutar tareas de procesamiento de información pertenecientes al ámbito personal, social y laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Entrenar a la persona con discapacidad en el uso de internet (navegación, correo electrónico, participación en foros, entre otros), atendiendo a los ámbitos de actuación con la misma, para posibilitar su acceso a la información y establecer vínculos de comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Entrenar a la persona con discapacidad en el uso de telefonía móvil y otros aparatos electrónicos (tabletas, reproductores de música, fotografía digital, entre otros), instruyendo sobre sus aplicaciones en la vida diaria, para aumentar su autonomía e independencia y favorecer la adquisición de responsabilidad respecto a éstos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>