



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Código: SSC450_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1449_3: Organizar y realizar el acompañamiento de
personas con discapacidad en la realización de actividades
programadas”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1449_3: Organizar y realizar el acompañamiento de personas con discapacidad en la realización de actividades programadas”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i>APP1: Organizar las acciones de acompañamiento para las personas con discapacidad, en colaboración con el equipo interdisciplinar, que permitan el desarrollo de las actividades programadas, atendiendo a las características, necesidades y/o demandas de las personas, detectando barreras existentes para superarlas, garantizando, el respeto y el derecho a la intimidad de las personas con discapacidad y atendiendo a la promoción del desarrollo, a la participación social y a la autonomía personal de las mismas.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Organizar las acciones de acompañamiento para las personas con discapacidad, tanto individuales como en grupo, en colaboración con el equipo interdisciplinar, estableciéndolas de forma individualizada, atendiendo a las características y necesidades de cada una, para llevar a cabo las actividades programadas (de ocio, deportivas, culturales, sanitarias, formativas, laborales, administrativas, entre otras) de una manera coordinada e integral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Definir los apoyos para el desarrollo de la acción, en colaboración con el equipo interdisciplinar, valorando las características, habilidades y necesidades de las personas con discapacidad, tanto individuales como grupales, para potenciar su autonomía y participación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Valorar los espacios para la realización de las actividades, en colaboración con el equipo interdisciplinar, identificando sus características en relación con el acceso de las personas con discapacidad, detectando las posibles barreras existentes (físicas, comunicativas, educativas y formativas, entre otras), para superarlas, en su caso, garantizando el desarrollo de la actividad programada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP1: Organizar las acciones de acompañamiento para las personas con discapacidad, en colaboración con el equipo interdisciplinar, que permitan el desarrollo de las actividades programadas, atendiendo a las características, necesidades y/o demandas de las personas, detectando barreras existentes para superarlas, garantizando, el respeto y el derecho a la intimidad de las personas con discapacidad y atendiendo a la promoción del desarrollo, a la participación social y a la autonomía personal de las mismas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.4: Establecer la duración de la actividad, en colaboración con el equipo interdisciplinar, en función de las características grupales e individuales de las personas con discapacidad, para conseguir un grado de satisfacción equilibrado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: Consensuar con las personas con discapacidad y/o con su familia, en su caso, las condiciones y características de las acciones de acompañamiento de la intervención socioeducativa, para potenciar su motivación y compromiso de participación en las actividades.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Recoger las preferencias y aportaciones de la persona con discapacidad y/o de su familia, en su caso, teniendo en cuenta la programación establecida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Incorporar las preferencias y aportaciones de la persona con discapacidad y/o familia, en su caso, en la organización de las acciones de acompañamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Valorar la realidad social y económica de la persona con discapacidad y/o su familia, en su caso, teniéndola en cuenta para el desarrollo y ajuste de las actividades, garantizando el desarrollo de la intervención socioeducativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: Acompañar a las personas con discapacidad durante la realización de las actividades tanto individuales como grupales, conforme a la programación establecida, para promover el desarrollo, autonomía y participación social de las personas con discapacidad, garantizando el éxito de la intervención socioeducativa.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Desarrollar las actividades de acompañamiento (de ocio, deportivas, culturales, sanitarias, formativas, laborales, administrativas, entre otras) a la persona con discapacidad, conforme a la programación establecida, fomentando su autonomía en las actividades de la vida diaria y su independencia, garantizando su participación, para lograr el éxito del acompañamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Promover la participación de las personas con discapacidad y/o familia, en su caso, en actividades grupales (foros, escenarios sociales, entre otros), para garantizar la participación social del colectivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Entrenar a la persona con discapacidad en el desarrollo de pautas de comportamiento que favorezcan la comunicación e implicación social, fijándolas, para que contribuyan a su socialización y normalización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>