



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y
RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Código: AFD510_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1662_3: Concretar, dirigir y dinamizar actividades, juegos
y deportes adaptados y específicos y colaborar en
competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y
recreativos para usuarios con discapacidad visual”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1662_3: Concretar, dirigir y dinamizar actividades, juegos y deportes adaptados y específicos y colaborar en competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: Determinar el perfil deportivo y de autonomía personal de los usuarios con discapacidad visual, para adaptar los recursos de intervención y concretar las actividades.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Obtener información del perfil de los usuarios con discapacidad visual a partir del contacto inicial con él, su familia o tutor, informes recibidos de otros técnicos del equipo, programación general y otras fuentes complementarias, identificando el grado de aparición de la discapacidad visual, la baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual, la condición de salud, las contraindicaciones médicas, alergias e intolerancias alimenticias, el tratamiento farmacológico que se recibe e influya en la actividad, el código de lecto-escritura (braille o tinta), las ayudas ópticas que se utilizan en cada tipo de resto visual, las adaptaciones tiflotecnológicas para el acceso a la informática y su comunicación, el grado de autonomía personal y utilización de bastón o perro guía y los intereses, expectativas, actitudes, motivación y autoconfianza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Concretar el perfil deportivo del usuario con discapacidad visual mediante técnicas previstas en la programación general, diferenciando: las capacidades perceptivo-motrices, el nivel de desarrollo motor, el sentido auditivo, la discriminación háptica o táctil, la comprensión sensomotriz, la comprensión verbal, la adquisición de habilidades y destrezas, el nivel de condición física y biológica y las experiencias previas en juegos y deportes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Adecuar las actividades a los usuarios, teniendo en cuenta sus características físicas y sensoriales y las experiencias previas en juegos y deportes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP1: Determinar el perfil deportivo y de autonomía personal de los usuarios con discapacidad visual, para adaptar los recursos de intervención y concretar las actividades.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.4: Precisar la evolución del nivel deportivo y la experiencia físico-deportiva previa de los usuarios de forma individual, al inicio y durante el desarrollo del programa de actividades, utilizando técnicas de observación, informes y pruebas de evaluación inicial previstas en la programación general.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Adecuar las actividades a los usuarios, teniendo en cuenta los intereses y expectativas deportivas de cada usuario y ajustándonos a los patrones y modelos de ejecución de las técnicas deportivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Concretar la motivación y los intereses del usuario, aplicando estrategias metodológicas que promuevan la fidelización hacia la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.7: Detectar las limitaciones y dificultades que afectan o limitan la autonomía personal de los usuarios, valorando lo relacionado con los desplazamientos y la orientación, el reconocimiento y manipulación de objetos, soportar entornos con excesivo ruido o luz inadecuada, resistir un esfuerzo prolongado, la interpretación de las informaciones, estereotipias y blindismos y problemas de equilibrio, coordinación, control tónico y de la respiración, obesidad, entre otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.8: Adecuar las actividades a los usuarios teniendo en cuenta las limitaciones y dificultades que les afectan o limitan su autonomía personal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: Gestionar la disponibilidad y operatividad de los espacios abiertos, cerrados y entorno natural, medios y materiales, para garantizar la práctica deportiva y recreativa de los usuarios con discapacidad visual en la actividad, siguiendo los procedimientos establecidos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Efectuar las gestiones del uso de las instalaciones y espacios en general, asegurando su disponibilidad y adecuación a la actividad que se propone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Verificar la accesibilidad, comprobando que se cumplen los requisitos legales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Gestionar la disponibilidad y operatividad de los espacios abiertos, cerrados y entorno natural, medios y materiales, para garantizar la práctica deportiva y recreativa de los usuarios con discapacidad visual en la actividad, siguiendo los procedimientos establecidos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.3: Proponer alternativas que optimicen posibilidades de autonomía personal en los usuarios, siguiendo los protocolos de comunicación de la organización que promueve la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Seleccionar los materiales de acuerdo con las características visuales y motrices de los usuarios, facilitando su control y dominio técnico, incrementando la percepción visual para los usuarios de baja visión, incluyendo señales acústicas para los usuarios de ceguera total y sordoceguera, evitando aquellos que puedan representar una potencial peligrosidad e inseguridad y adaptándolos en caso necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Preparar las transcripciones al braille a través de instituciones específicas encargadas de esta labor para la correcta comunicación por escrito con los usuarios que lo requieran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Comprobar antes de la práctica, las ayudas para la movilidad (bastón y perro guía), y la técnica guía de acompañamiento utilizadas por el usuario, asegurando la máxima autonomía y seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.7: Preparar el material que debe trasladarse al lugar de la actividad, garantizando su operatividad y asegurándolo en el medio de transporte elegido evitando su deterioro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.8: Preparar antes de la actividad el botiquín y los fármacos pautados por el facultativo, garantizando la seguridad y participación activa de todos los usuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.9: Comprobar la disponibilidad y seguridad de los medios de transporte (rampas de acceso, arneses y sistemas de sujeción homologados y accesibles), para garantizar los desplazamientos, respetando los criterios de seguridad, operatividad, autonomía y comodidad del usuario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.10: Prever la utilización de servicios de intérpretes y ayudas complementarias, garantizando el desarrollo de la actividad, sobre todo con usuarios con discapacidades asociadas o que requiera de atenciones especiales no vinculadas con la visión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Gestionar la disponibilidad y operatividad de los espacios abiertos, cerrados y entorno natural, medios y materiales, para garantizar la práctica deportiva y recreativa de los usuarios con discapacidad visual en la actividad, siguiendo los procedimientos establecidos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.11: Proponer la contratación de los profesionales adecuados para el de servicios de intérpretes y ayudas complementarias, sobre todo con usuarios con discapacidades asociados o que requiera de atenciones especiales no vinculadas con la visión, de acuerdo con las necesidades planteadas, asegurando su disponibilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: Concretar las actividades, los juegos y los deportes adaptados y específicos, a partir de la programación general de referencia, vinculándolos a las características, intereses y necesidades y patologías concretas de los usuarios con discapacidad visual.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Interpretar la programación de referencia, discriminando los aspectos didácticos, de seguridad, materiales y características de los usuarios con discapacidad visual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Especificar los protocolos, las medidas de prevención de riesgos y los medios de seguridad, maximizando la seguridad en la realización de la actividad, juego o deporte, respetando las directrices recogidas en el proyecto de referencia, e identificando aquellas contingencias que por su gravedad requieren de otros medios y recursos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Determinar las actividades, juegos y deportes adaptados y específicos, garantizando el correcto desarrollo de las sesiones para los usuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Verificar las características de los usuarios con discapacidad visual y con plurideficiencias, las instalaciones, espacios abiertos y cerrados, entorno natural, los recursos y los medios disponibles expresados en la programación, siguiendo los protocolos establecidos en el proyecto de referencia, constatando las desviaciones y diferencias significativas con la situación real.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Seleccionar el estilo de intervención, teniendo en cuenta los objetivos propuestos y de acuerdo a las características y necesidades de los usuarios con discapacidad visual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: Concretar las actividades, los juegos y los deportes adaptados y específicos, a partir de la programación general de referencia, vinculándolos a las características, intereses y necesidades y patologías concretas de los usuarios con discapacidad visual.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.6: Seleccionar la metodología a utilizar en el desarrollo de las actividades, siguiendo la programación general y de acuerdo a las características y necesidades de los usuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Elegir las estrategias didácticas y de animación, promoviendo la motivación y solucionando posibles contingencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP4: Dirigir actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual, de acuerdo a la programación general de referencia, dinamizando el desarrollo de las sesiones.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Efectuar la recepción y despedida a los usuarios de forma empática, activa y estimuladora, promoviendo la interacción social tanto con el técnico como con otros participantes y favoreciendo la desinhibición y la relación natural y respetuosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Acompañar a los usuarios con ceguera total con la técnica guía en los desplazamientos que no puedan realizar solos, mejorando su comodidad y seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Comunicarse con los usuarios con respeto y asertividad, en secuencias sencillas y claras, adaptándose a las posibilidades de percepción, interpretación y asimilación, fomentando la autonomía personal y evitando actitudes sobreprotectoras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Comprobar que los implementos y material adaptado elegidos para la actividad responden a la organización de la actividad, los medios y espacios disponibles, sentido auditivo y discriminación táctil, grado de movilidad y orientación y reconocimiento y manejo de objetos por parte de los usuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Elegir, a partir de la información inicial disponible y los objetivos propuestos, las estrategias metodológicas y motivacionales, así como las técnicas deportivas específicas, determinando el modo de aplicación de las adaptaciones previstas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: Dirigir actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual, de acuerdo a la programación general de referencia, dinamizando el desarrollo de las sesiones.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.6: Determinar, según las actividades a realizar y las necesidades de los usuarios, la ubicación de los elementos materiales, ayudas técnicas y mobiliario, promoviendo la participación activa que logre la motivación e implicación en las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.7: Efectuar las tareas de dirección de las actividades, los juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual mediante explicaciones verbales con refuerzos táctiles y cinestésicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.8: Identificar los riesgos laborales y las situaciones de riesgo para los usuarios, utilizando el protocolo previsto en la programación general de referencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.9: Aplicar las medidas correctoras previstas en la programación general de referencia, manteniendo la actividad dentro de los márgenes de seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP5: Organizar competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos colaborando en su desarrollo y acompañando a los usuarios con discapacidad visual.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Revisar la disponibilidad e idoneidad de la dotación y la accesibilidad de los espacios y del material necesario, verificando que son útiles, se adecuan a las características y necesidades de los usuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Comprobar que los medios, itinerarios y rutas para el transporte de los usuarios son adecuados a las características y necesidades de los mismos, garantizando la accesibilidad, seguridad, autonomía y confort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.3: Tramitar los documentos, autorizaciones, seguros, licencias e inscripciones relativos a la competición recreativa, asegurando la participación de los usuarios seleccionados en condiciones normativas regladas respecto a la seguridad y el tratamiento y confidencialidad de datos personales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.4: Participar en la gestión del evento o competición recreativa, coordinándose con otros técnicos para que se desarrolle con eficacia y seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP5: Organizar competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos colaborando en su desarrollo y acompañando a los usuarios con discapacidad visual.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.5: Controlar la presencia de los usuarios implicados en el desarrollo del evento o competición recreativa (guías, técnicos, voluntarios, tutores, familiares, servicios auxiliares), verificando la adecuación de sus competencias con las características y necesidades de los usuarios con discapacidad visual, y de la actividad: guías videntes, auxiliares, técnicos, voluntarios, servicio médico, servicio de intérpretes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.6: Aplicar las medidas de seguridad del evento o competición recreativa en previsión de las posibles contingencias (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico), garantizando la seguridad de los asistentes y participantes en la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.7: Comunicar a todos los interesados las normas que regirán el evento o competición recreativa, asegurándose de su comprensión, y colaborando en su aplicación para asegurar una conducta coherente, tanto en participantes como en espectadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.8: Seleccionar los procedimientos, técnicas e instrumentos para la valoración del evento o de la competición recreativa, siguiendo el protocolo previsto en la programación y registrando los resultados obtenidos para optimizar futuros eventos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP6: Evaluar las actividades, los juegos y los deportes adaptados y específicos, así como a los usuarios con discapacidad visual, aplicando las técnicas e instrumentos programados.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.1: Seleccionar las técnicas e instrumentos de recogida de información previstos de acuerdo con la programación general de referencia, siguiendo criterios de viabilidad de aplicación, funcionalidad y fiabilidad, de acuerdo al grado de discapacidad visual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.2: Identificar la evaluación del proceso y de los resultados, proponiendo pautas en relación a medios y tareas para su corrección en planificaciones posteriores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP6: Evaluar las actividades, los juegos y los deportes adaptados y específicos, así como a los usuarios con discapacidad visual, aplicando las técnicas e instrumentos programados.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.3: Detectar si el proceso de evaluación permite recoger información de forma fiable y objetiva, proponiendo correcciones y modificaciones en próximas intervenciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.4: Recoger información fiable y constante en los soportes descritos en la programación de referencia, y teniendo en cuenta la satisfacción del usuario, la pertinencia de las actividades, la idoneidad de las ayudas técnicas para la movilidad y la orientación, la validez de las estrategias de motivación, la validez de las adaptaciones y los resultados obtenidos, aplicando los instrumentos de evaluación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.5: Registrar la información obtenida, permitiendo la valoración objetiva tanto del proceso como de los resultados de la intervención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.6: Analizar la información obtenida, proponiendo en su caso los ajustes de las actividades y de las estrategias de intervención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.7: Manejar la información resultante según la legislación vigente sobre el tratamiento y confidencialidad de datos personales, velando por la intimidad del usuario con discapacidad visual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>