



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

Código: SEA252_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC0806_3: Desarrollar programas de educación ambiental y
facilitar procesos educativos”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC0806_3 Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Aplicar los conceptos de la educación ambiental recogidos en diferentes fuentes documentales, las acciones formativas, con independencia del marco territorial, cumpliendo la normativa aplicable.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Transmitir el marco conceptual de la educación ambiental, para su conocimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Estudiar los orígenes y eventos históricos (con independencia del marco territorial) de la educación ambiental, para identificarlos y transmitirlos en procesos formativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Identificar el fin, los objetivos y la metodología de la educación ambiental, orientados a la sociedad y a los individuos, comprendiéndolos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Citar, identificando, las estrategias aplicables, referidas al territorio nacional sobre la educación ambiental, para solucionar posibles consultas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: <i>Aplicar las técnicas de comunicación, animación sociocultural y dinámica de grupos en el desarrollo de actividades de educación ambiental, cumpliendo la normativa.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Emplear el lenguaje verbal y no verbal, para ajustarlo a las características del grupo en educación ambiental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: <i>Aplicar las técnicas de comunicación, animación sociocultural y dinámica de grupos en el desarrollo de actividades de educación ambiental, cumpliendo la normativa.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.2: Utilizar las técnicas y dinámicas de grupo empleándolas de acuerdo a las características del mismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Reaccionar ante actitudes y comportamientos discordantes que obstaculizan los procesos de comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Fomentar la participación activa del grupo, sensibilizando hacia el respeto y la conservación del entorno natural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Utilizar material de carácter didáctico-divulgativo, como elemento de apoyo a las actividades de sensibilización y educación ambiental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Elaborar, conjuntamente con los técnicos competentes, el material didáctico-divulgativo de: comunicación, animación sociocultural y dinámica de grupos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.7: Utilizar las experiencias concretas y reales que se dan durante el desarrollo de la actividad para reforzar dicha actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: <i>Realizar acciones y actividades de educación ambiental conforme a la metodología establecida, determinando recursos precisos y definiendo técnicas de seguimiento y evaluación de las mismas, cumpliendo la normativa aplicable.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Efectuar acciones y actividades de educación ambiental para conseguir los fines y objetivos del programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Utilizar los procedimientos implicando a los agentes sociales en el desarrollo de los programas educativos ambientales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: Realizar acciones y actividades de educación ambiental conforme a la metodología establecida, determinando recursos precisos y definiendo técnicas de seguimiento y evaluación de las mismas, cumpliendo la normativa aplicable.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.3: Identificar los factores que influyen, orientan y limitan la elección de técnicas y actividades en educación ambiental, como objetivos, método, entorno, el grupo, la temporalización, la propia capacitación, coste ambiental y el ámbito de actuación, para su valoración y aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Interpretar la metodología propuesta en el programa, aplicándola en coherencia a los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Identificar las técnicas de grupo propuestas en el programa, para su aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Identificar las actividades a efectuar con el grupo (estimulación de la capacidad de percepción, de interpretación, de estudio del entorno, de aire libre, de desenvolvimiento y supervivencia), para su aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Seleccionar los recursos materiales y humanos usándolos en la aplicación de los programas de educación ambiental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Definir las técnicas para el seguimiento y evaluación del programa y su desarrollo, aplicándolas durante el proceso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP4: Elaborar materiales didáctico-divulgativos y de seguimiento de las acciones y actividades de educación ambiental, cumpliendo la normativa aplicable.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Identificar los materiales didáctico-divulgativos de las acciones de educación ambiental, para su posterior utilización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Verificar los medios de comunicación de programas ambientales, seleccionándolos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Elaborar los materiales didáctico-divulgativos acordes a la acción y	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: Elaborar materiales didáctico-divulgativos y de seguimiento de las acciones y actividades de educación ambiental, cumpliendo la normativa aplicable.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
medio a utilizar, seleccionándolos según sus características.				
APS4.4: Identificar las técnicas para el seguimiento y evaluación del programa de educación ambiental, seleccionándolas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Elaborar el material de seguimiento y evaluación de educación ambiental, tales como, cuestionarios verbales y escritos, técnicas proyectistas, la observación directa e indirecta, debates, collage, murales, juegos, representaciones críticas u otros cuantitativo y cualitativo acorde a la actividad o programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>