



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DOCENCIA DE FORMACIÓN VIAL

Código: SSC566\_3

NIVEL: 3

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1872\_3: Impartir y evaluar la formación requerida para la  
conducción de vehículos”

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1872\_3: Impartir y evaluar la formación requerida para la conducción de vehículos”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<b>APP1:</b> <i>Analizar la normativa de circulación, en función del permiso solicitado y atendiendo al contexto de la conducción, para su comprensión y aplicación en la conducción de vehículos por parte del alumnado.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Identificar las normas de circulación diferenciando las dirigidas a todas las personas usuarias de la vía, de las que se derivan del uso de diferentes vehículos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Determinar los factores que intervienen en la circulación, persona, vehículo y vía, para establecer su implicación en el contexto de la conducción, considerando cada factor por separado y sus interrelaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Analizar la circulación de vehículos pormenorizando todas las circunstancias que definen la progresión normal, tales como sentido de la circulación, velocidad, preferencias y maniobras, entre otras, para obtener un patrón de referencia durante la conducción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Utilizar las herramientas informáticas como recurso para facilitar el proceso de aprendizaje de las normas de circulación por parte del alumnado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> Explicar las señales de tráfico para identificarlas y contextualizarlas, garantizando la asimilación de su significado y su aplicación a situaciones reales, cumpliendo las normas de circulación vial.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Explicar las señales de circulación vial organizadas según su clasificación en el catálogo oficial para facilitar su identificación y para comprobar que las diferencian y comprenden, asegurando su reconocimiento durante la conducción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Establecer la prelación entre las señales para determinar su prevalencia, según las circunstancias del contexto en que aparecen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Explicar el significado individualizado de cada señal de circulación vial para responder ante ellas conforme a lo que determina la norma, siguiendo sus indicaciones o cumpliendo las obligaciones que imponen, según corresponda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Exponer las señales de circulación vial como medio facilitador de la conducción para ayudar e informar a la persona que conduce sobre las circunstancias de la calzada y de la circulación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> Aplicar técnicas y habilidades de conducción segura para una conducción fluida y económica, cumpliendo la normativa de tráfico.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Determinar la adquisición de habilidades y destrezas circulando por la vía, para enfrentar al alumnado a las circunstancias reales de la conducción, respetando los criterios de seguridad y de fluidez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Efectuar las comprobaciones previas del vehículo antes de arrancar el motor e iniciar la marcha para cerciorarse del estado del vehículo, contrastando su seguridad y su fiabilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Explicar la posición al volante, mostrando al alumnado los aspectos que han de considerar para que puedan conducir con seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Identificar los mandos del vehículo reconociendo su función y utilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP3: Aplicar técnicas y habilidades de conducción segura para una conducción fluida y económica, cumpliendo la normativa de tráfico.</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.5: Explicar el alumbrado y la señalización óptica vinculándolos con la seguridad activa, para entender que proporcionan visión y aviso de nuestra presencia e intenciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Mostrar los espejos retrovisores regulados como medios que permiten una visión hacia los lados y hacia la parte trasera del vehículo, para verificar la posibilidad o no de realizar las maniobras previstas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Determinar el orden en el que se desarrollan las prácticas de conducción, siguiendo el criterio de progresiva dificultad, para permitir la adquisición de destrezas, realizando maniobras en todo tipo de vías, partiendo de las operaciones sencillas ya realizadas por el alumnado y, una vez verificadas las mismas, a las complejas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Acompañar al alumnado durante el examen, para garantizar la seguridad de la circulación del vehículo durante la prueba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP4: Aplicar las técnicas pedagógicas de conducción relativas al manejo del vehículo y sus mandos, atendiendo a la seguridad vial, mediante la utilización establecida del vehículo, favoreciendo el desarrollo de la coordinación psicomotora.</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Explicar las fuerzas físicas que determinan el comportamiento del vehículo mediante ejemplos, para adquirir una perspectiva sobre la acción de las mismas, permitiendo el análisis y predicción de la trayectoria del vehículo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Señalar la utilización de los frenos como el último medio al que recurrir para reducir la velocidad del vehículo, priorizando otros recursos a utilizar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Mostrar la posición de las manos al volante para lograr el control del vehículo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Comparar la tracción y la propulsión para distinguir el comportamiento del vehículo en curva y en pendiente ascendente para evitar la pérdida de la trayectoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP4:</b> <i>Aplicar las técnicas pedagógicas de conducción relativas al manejo del vehículo y sus mandos, atendiendo a la seguridad vial, mediante la utilización establecida del vehículo, favoreciendo el desarrollo de la coordinación psicomotora.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.5: Determinar la trayectoria en curva, atendiendo a las fuerzas que participan y su influencia en la conducción, para lograr la estabilidad y direccionalidad del vehículo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.6: Mostrar los cambios de marchas como operaciones a evitar en la conducción del vehículo, para reducir el desgaste de los mecanismos del vehículo y el consumo de combustible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.7: Explicar el uso establecido de los mandos del vehículo para utilizarlos atendiendo a criterios de seguridad y responsabilidad vial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP5:</b> <i>Explicar las medidas a adoptar para minimizar el deterioro del medio ambiente, evitando la contaminación y favoreciendo el juicio crítico por parte del alumnado.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Explicar al alumnado las consecuencias de un uso no establecido en el cambio de marchas y freno para evitar el aumento de emisión de gases contaminantes y consumo de carburante en la conducción del vehículo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Explicar el descenso de velocidad del vehículo como medio para reducir el consumo de combustible, para conseguir la disminución de emisiones contaminantes y evitar el envejecimiento prematuro del vehículo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.3: Explicar las consecuencias de los elementos ubicados en la baca del vehículo y las ventanillas abiertas para disminuir el consumo de combustible y los efectos contaminantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.4: Evitar la utilización de ruedas más grandes de las recomendadas por el fabricante del vehículo para no aumentar el consumo de combustible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.5: Identificar la emisión excesiva de gases como un atentado contra el medio ambiente, para la preservación del mismo, evitándola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP5:</b> Explicar las medidas a adoptar para minimizar el deterioro del medio ambiente, evitando la contaminación y favoreciendo el juicio crítico por parte del alumnado.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.6: Evitar el silencioso del escape en mal estado o modificado y el volumen del equipo de sonido excesivo para reducir la contaminación acústica, valorando el uso de los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.7: Explicar las señales acústicas como medios de comunicación para evitar la contaminación acústica, justificando su uso únicamente en los casos previstos reglamentariamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.8: Establecer el uso del vehículo atendiendo a criterios de no contaminación y ahorro de combustible, para favorecer la compatibilidad de este medio de transporte con el entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP6:</b> Identificar los deterioros de los elementos mecánicos del vehículo, valorando su relación con la seguridad de la conducción, promoviendo el mantenimiento del vehículo y aplicando la seguridad vial.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.1: Determinar las partes mecánicas y de mantenimiento del vehículo y sus dispositivos para permitir detectar las averías, priorizando las que supongan un peligro para la seguridad vial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.2: Explicar el dibujo de los neumáticos y su presión como elementos determinantes de seguridad en la conducción, para evitar una disminución del agarre del vehículo y un excesivo consumo de combustible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.3: Explicar la comprobación de los niveles de aceite y líquidos como medida esencial de mantenimiento del vehículo, para evitar averías y prevenir accidentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.4: Argumentar la reparación de los desperfectos de la carrocería como medio de evitar su deterioro por oxidación, para prevenir posibles riesgos estructurales del vehículo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.5: Asociar el sistema de dirección a la movilidad y direccionalidad del vehículo para controlar su trayectoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP6:</b> <i>Identificar los deterioros de los elementos mecánicos del vehículo, valorando su relación con la seguridad de la conducción, promoviendo el mantenimiento del vehículo y aplicando la seguridad vial.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.6: Mostrar la suspensión como el medio de mantener el vehículo en contacto con la vía, para aumentar el equilibrio y la direccionalidad del vehículo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.7: Configurar el sistema de frenado como el medio de detención del vehículo y de aminoración de la velocidad, para contemplar su utilización en las situaciones de conducción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.8: Mostrar los limpiaparabrisas y lavaparabrisas como medios para mejorar la visión a través del parabrisas, para poder controlar los acontecimientos que suceden alrededor del vehículo durante la conducción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>