



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		JUNIO 2019
ÁMBITO	COMUNICACIÓN	
ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- La comprensión del significado global de un texto, resumiendo el contenido y recogiendo las ideas principales, expresándolas con un estilo propio y evitando reproducir las palabras del texto.
- La producción de textos, organizando las ideas con claridad y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
- La interpretación del sentido de palabras y expresiones extraídas de un texto en función de su sentido global
- El reconocimiento de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.
- La identificación de los elementos de la oración simple.
- La comprensión de textos literarios, identificando el tema, e interpretando el lenguaje literario.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



EJERCICIO

1. (9 puntos) Lea atentamente el texto y conteste las cuestiones planteadas en los correspondientes apartados.

TEXTO:

En España todavía se gastan más de 5000 millones de bolsas al año, aparte de cientos de miles de toneladas más en otros productos de plástico.

La tercera parte de todos los plásticos utilizados son de corta vida (la mitad del plástico que producimos se convierte en residuo en cuatro o cinco años), aunque algunos, como las bolsas de los supermercados o los envoltorios de infinidad de productos, van de la tienda a casa terminando enseguida en la basura. El destino final de la mayor parte de los plásticos son los vertidos en la naturaleza (ya sea en vertederos o los que diariamente se arrojan al campo o al mar) y las incineradoras que contaminan la tierra y el aire. El plástico abandonado puede tardar en degradarse por completo entre cien y mil años. Una botella abandonada en la playa, con el tiempo puede llegar a desaparecer a la vista porque finalmente se convierte en partículas de plástico tan pequeñas como la arena, pero siendo invisible no es menos peligrosa. Más bien al contrario, pues al convertirse en partículas tan diminutas llega a todos los lugares, incluso a nuestro aparato digestivo a través del pescado y el marisco, principalmente. Tal y como han demostrado las investigaciones llevadas a cabo por la Fundación norteamericana Algalita para la investigación marina, la masa de plástico presente en ciertas zonas del océano Pacífico, es seis veces más grande que la de plancton (organismos diminutos que viven flotando en alta mar y que son fuente de alimento de muchos animales marinos). Las partículas de plástico se convierten, pues, en un falso plancton que acaban siendo ingeridas por aves y animales marinos.

Tengamos mucho cuidado de no tomar bebidas o comidas calientes que hayan estado en contacto con los plásticos, para evitar ingerir los componentes tóxicos que se liberan fácilmente con el calor. Tengamos presentes la Guía Inteligente sobre Plásticos de National Geographic's, donde se especifican las clases de plásticos, así como los más seguros para almacenar alimentos. Y, a modo de colofón, cuando vallamos a comer a cualquier sitio fuera de casa, que no sea en un bar o restaurante, llevemos siempre nuestros cubiertos de metal, vasos y botellas de cristal o metal y, para recoger la basura, bolsas que sean biodegradables. Las próximas generaciones de seres humanos y el resto de seres vivos de este maravilloso planeta "nos lo agradecerán".

Fuente: *Manuel López Arrabal*

- a) (2,5 puntos) Haga un resumen del texto que acaba de leer en 10-12 líneas.
- b) (2 puntos) Explique el significado que tienen en el texto las palabras subrayadas.
- c) (2 puntos) Agrupe las palabras anteriores en sustantivos, adjetivos y verbos.
- Sustantivos:
 - Adjetivos:
 - Verbos:



d) (2,5 puntos) Analice sintácticamente la oración:

Algunos plásticos duran cientos de años.

2. (1 punto) Interprete los siguientes fragmentos identificando en breves palabras el tema y argumento que tratan:

“Más vale pájaro en mano

que ciento volando.”

Tema:

Argumento:

“Moraleja:

Aparta tu amistad de la persona

que si te ve en el riego te abandona.”

Tema:

Argumento:

Historia del mercader y el genio

Sherezade dijo:

“He llegado a saber, ¡oh, rey afortunado!, que hubo un mercader entre los mercaderes, dueño de numerosas riquezas y de negocios comerciales en todos los países.”

Tema:

Argumento:



*Madre, mi habibi
se va y no tornará más.
Dime qué haré, madre:
¿no me dejará un beso?*

Tema:

Argumento:



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		JUNIO 2019
ÁMBITO	SOCIAL	
ASIGNATURA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- Asegurarse de entender las preguntas antes de contestarlas.
- Verificar que se han cumplimentado todos los datos pedidos.

Criterios de evaluación:

- Tener una visión global del medio físico y de sus características generales.
- Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores productivos.
- Conocer y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias
- Conocer la organización territorial y política de España.
- Conocer la organización de la Unión Europea y sus fines

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



EJERCICIO

1. (2 puntos) Lea atentamente el texto y responda a las cuestiones que se plantean.

El cambio climático

Se llama cambio climático a la variación global del clima de la Tierra. Es debido a causas naturales y también a la acción del hombre y se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todos los parámetros climáticos: temperatura, precipitaciones, nubosidad, etc. término "efecto de invernadero" se refiere a la retención del calor del Sol en la atmósfera de la Tierra por parte de una capa de gases en la atmósfera. Sin ellos la vida tal como conocemos no sería posible, ya que el planeta sería demasiado frío. Entre estos gases encuentran el dióxido de carbono, el óxido nitroso y el metano, que son liberados por industria, la agricultura y la combustión de combustibles fósiles. El mundo industrializado ha conseguido que la concentración de estos gases haya aumentado un 30% desde el siglo pasado, cuando, sin la actuación humana, la naturaleza se encargaba de equilibrar las emisiones.

El cambio climático nos afecta a todos. El impacto potencial es enorme, con predicción de falta de agua potable, grandes cambios en las condiciones para la producción alimentos y un aumento en los índices de mortalidad debido a inundaciones, tormentas, sequías y olas de calor. En definitiva, el cambio climático no es un fenómeno sólo ambiental sino de profundas consecuencias económicas y sociales. Los países más pobres, que están peor preparados para enfrentar cambios rápidos, serán los que sufrirán las peor consecuencias.

Se predice la extinción de animales y plantas, ya que los hábitats cambiarán tan rápido que muchas especies no se podrán adaptar a tiempo. La Organización Mundial de la Salud ha advertido que la salud de millones de personas podría verse amenazada por el aumento la malaria, la desnutrición y las enfermedades transmitidas por el agua. España, por su situación geográfica y características socioeconómicas, es muy vulnerable al cambio climático.

Por este motivo en el año 1994 entro en vigor un acuerdo entre diversos países del mundo llamado Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Algunos los firmantes fueron; República Checa, Francia, Rumanía, Ucrania, Lituania, Bélgica, Suiza, Polonia, Bulgaria e Irlanda entre otros.

Fuente: <http://www.magrama.gob.es/es/cambio-climatico>.



a) (1 punto) Haga un breve resumen del texto.

b) (1 punto) Diga si son verdaderas o falsas las siguientes frases escribiendo una V o una F en el cuadro correspondiente:

El cambio climático es la variación del tiempo atmosférico en la Tierra.

La retención del calor del Sol causa un aumento de la temperatura global.

La industrialización ha contribuido al aumento en la concentración de gases de efecto invernadero.

Las consecuencias del cambio climático apenas afectan a España

2. (2 puntos) Defina los siguientes términos geográficos

CLIMA:

DESERTIZACIÓN:

SECTOR SECUNDARIO:

HEMISFERIO

3. (2 puntos) ¿Qué es la Unión Europea? ¿Con qué fines se creó?



4. (2 puntos)Escriba las capitales de los siguientes países y, a continuación, localícelos en el mapa

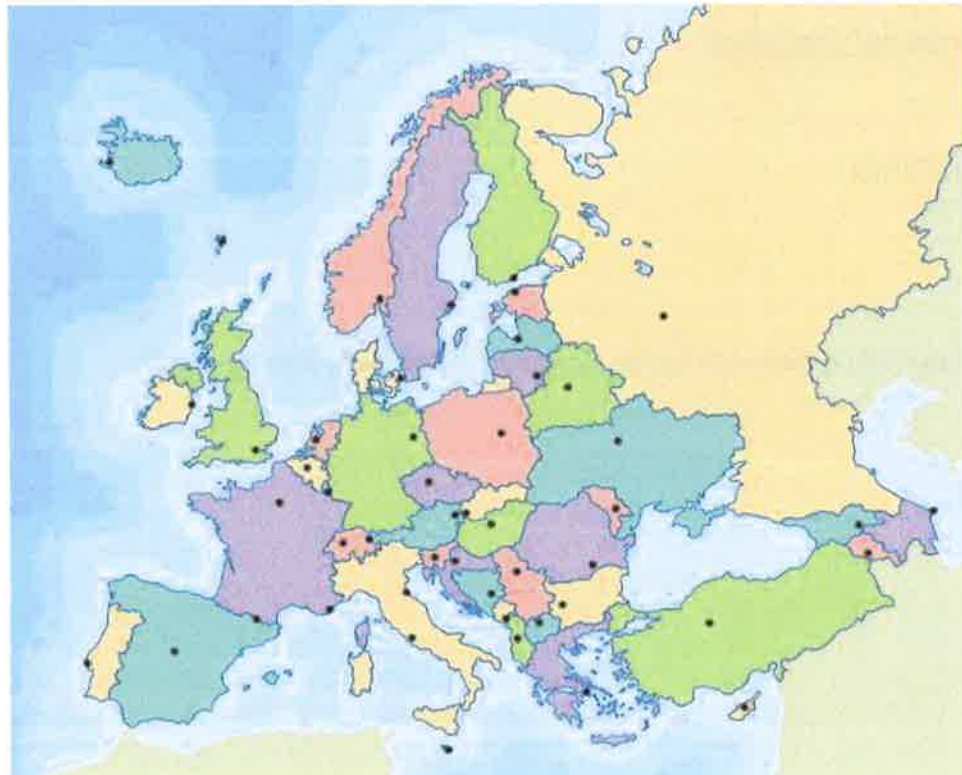
Grecia

Polonia

Alemania

Suecia

Suiza





5. (1 punto) Relacione con flechas a los personajes de la izquierda con los países de la derecha:

Emmanuel Macron

Inglaterra

Isabel II

Rusia

Vladimir Putin

España

Ángela Merkel

Francia

Pedro Sánchez

Alemania

6. (1 punto) Observe el mapa de España y coloque las Comunidades Autónomas que indicamos en él.

1. Andalucía	2. Cataluña	3. Castilla y León	4. Canarias	5. Extremadura
6. Comunidad de Madrid	7. Comunidad Foral de Navarra	8. País Vasco	9. La Rioja	10. Galicia



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL





PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		JUNIO 2019
ÁMBITO	COMUNICACIÓN	
ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, las ideas principales o los detalles relevantes del texto.
- Escribir textos breves, o de longitud media, coherentes y de estructura clara sobre temas de interés personal o de asuntos cotidianos.
- Conocer, y utilizar para la comprensión y la producción del texto, aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, expresando, además, opiniones y puntos de vista con la cortesía necesaria.
- Seleccionar los elementos adecuados de coherencia y de cohesión textual para organizar el discurso de manera sencilla pero eficaz.
- Reconocer y aplicar un amplio repertorio de estructuras sintácticas comunes.
- Conocer y utilizar léxico escrito de uso común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



EJERCICIO

1. (4 points) READING COMPREHENSION.

A great summer vacation

I just returned from the greatest summer vacation! It was so fantastic; I never wanted it to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter, and it wasn't even expensive. We had a balcony with a wonderful view. We visited many famous tourist places. My favorite was the Louvre, a well-known museum. I was always interested in art, so that was a special treat for me. The museum is so huge, you could spend weeks there. Henry got tired walking around the museum and said "Enough! I need to take a break and rest."

We took lots of breaks and sat in cafes along the river Seine. The French food we ate was delicious. The wines were tasty, too. Steve's favorite part of the vacation was the hotel breakfast. He said he would be happy if he could eat croissants like those forever. We had so much fun that we're already talking about our next vacation!

QUESTIONS

1.1. Answer questions 1-2 according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)

a) Describe the hotel. (1 point)

b) What was Steve's favourite part of the vacation? Why? (1 point)

1.2. Are these statements true or false? Justify your answers with the precise words or phrases from the text. (2 points)

a) The writer really wanted the vacation to finish T/F. (0,5 point)

b) The hotel room was very nice. T/F. (0,5 point)

c) Henry loved walking around the museum. T/F. (0,5 point)

d) The Louvre is the national museum of art and archaeology in Paris. T/F. (0,5 point)

2. (3 points) USE OF ENGLISH.

2.1. Fill in the gaps with the correct word from below. (1 point)

Latin Quartier – summer – winter – tourist – interesting – croissants – milkshakes

a) They went to Paris for their vacation.

b) They visited many places.



- c) The hotel was situated in the
- d) Steve enjoyed eating

2.2. Find in the text a synonym for HOLIDAY: ----- (0,25 points)

2.3. Find in the text the opposite for TINY (adjective): ----- (0,25 points)

2.4. Join the following sentences using a relative pronoun. Make changes if necessary: (0,5 point)

The food was very nice. We ate a lot of it.

2.5. Change the verb in brackets into the correct form: (0,5 point)

I ----- (be) very happy if I could eat croissants forever!!

2.6. Transform the following sentence into the PASSIVE VOICE. (0.5 point)

They visited many interesting places during their trip in Paris.

3. (3 points) WRITING.

Choose ONE topic and write a composition (50-70 WORDS).

- a) What's your favourite place for spending your holidays?
- b) Seaside or mountain. Advantages and disadvantages for spending your holidays.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		JUNIO 2019
ÁMBITO	CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA		
Apellidos:		Nombre:		
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:				

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- Asegurarse de entender las preguntas antes de contestarlas.
- Verificar que se han cumplimentado todos los datos pedidos.

Criterios de evaluación:

- Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.
- Calcular probabilidades simples o compuestas aplicando la regla de Laplace, los diagramas de árbol, las tablas de contingencia u otras técnicas combinatorias.
- Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas.
- Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada
- Montar circuitos sencillos.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



EJERCICIO

1. **(2 puntos)** En una factura nos cobran un servicio que nominalmente vale 520 €. Si nos hacen un 25% de descuento y nos aplican un 18% de IVA, ¿Qué importe tenemos que pagar finalmente?
2. **(2 puntos)** En un instituto de enseñanza secundaria se encuentran matriculados 550 estudiantes con la siguiente distribución: 120 en 1º ESO; 120 en 2º ESO; 100 en 3º ESO; 90 en 4º ESO; 60 en 1º FP y 60 en 2º FP.
Calcula la probabilidad de que un alumno escogido al azar sea:
 - a) **(0,5 puntos)** de 3º ESO.
 - b) **(0,5 punto)** de ESO.
 - c) **(0,5 puntos)** de 1º FP.
 - d) **(0,5 puntos)** de primer curso.
3. **(2 puntos)** Dado un círculo de 10 cm de diámetro:
 - a) **(1 punto)** Dibújalo y dibuja en su interior el mayor cuadrado que quepa. Explica cómo lo has hecho.
 - b) **(1 punto)** Calcula el área de cada uno de los segmentos circulares que quedan dentro del círculo y fuera del cuadrado.
4. **(2 puntos)** Calcula la energía consumida en dos horas en:
 - a. **(1 punto)** Una bombilla por la que circulan 0,3 amperios de intensidad cuando se conecta a 230 V.
 - b. **(1 punto)** Un calefactor por el que circula una corriente de 0,5 amperios al conectarlo a la misma tensión eléctrica.
5. **(2 puntos)** Un circuito está formado por dos resistencias en paralelo y en serie con este conjunto una pila de 50 V con una resistencia interna nula. Si las resistencias son de 5 y 10 K Ω , calcular:
 - c. **(1 punto)**, la tensión y la intensidad en cada resistencia.
 - d. **(1 punto)**, demostrar que la potencia disipada en las resistencias es la misma que la que entrega la pila.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		JUNIO 2019
ÁMBITO	CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	
ASIGNATURA	FÍSICA Y QUÍMICA / BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Puede utilizar **calculadora**.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Relacionar las propiedades de un elemento con su posición en la Tabla periódica y su configuración electrónica
- Reconocer la cantidad de sustancia como magnitud fundamental y el mol como su unidad en el Sistema Internacional de Unidades.
- Realizar cálculos estequiométricos con reactivos puros suponiendo un rendimiento completo de la reacción, partiendo del ajuste de la ecuación química correspondiente.
- Elaborar e interpretar gráficas que relacionen las variables del movimiento y relacionar los resultados obtenidos con las ecuaciones matemáticas que vinculan estas variables.
- Aplicar la ley de la gravitación universal al cálculo de fuerzas entre distintos pares de objetos.
- Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas.
- Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos.
- Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.



EJERCICIO

1. (1 punto) Complete la siguiente tabla utilizando los datos que le dan

ESPECIES	Z	A	Número de protones	Número de neutrones	Número de electrones
${}^9_4\text{Be}$					
${}^{12}_6\text{C}$					
${}^{-16}\text{S}$			16	16	
${}^{38}\text{Ar}$					18
${}^{20}_{20}\text{Ca}$				20	
${}^{-64}\text{Cu}$	29	63			

2. (1,5 puntos) El zinc reacciona con el ácido clorhídrico formando cloruro de zinc e hidrógeno gas. Si hacemos reaccionar 6,0 g de ácido:

- Escribe y ajusta la reacción correspondiente
- ¿Cuántos gramos de zinc reaccionan?
- ¿Cuál sería el volumen de H_2 obtenido si se mide en c. n.?

Datos Masas atómicas $M_{\text{Zn}} = 65,4$ $M_{\text{Cl}} = 35,5$ $M_{\text{H}} = 1$

3. (1,5 puntos) Un objeto se mueve durante 10 segundos, con una velocidad constante de 20 m/s, a continuación frena con una aceleración constante y se detiene en 5 segundos, finalmente reinicia la marcha adquiriendo una velocidad de 30 m/s en 10 segundos.

- Realiza la gráfica velocidad (eje vertical) frente al tiempo (eje horizontal)
- Halla la aceleración del objeto en los primeros 10 segundos, en los siguientes 5 segundos y en los últimos 10 segundos.

4. (1 punto) Escribe la fórmula que representa la Ley de la Gravitación Universal de Newton y explica el significado de cada uno de sus términos. ¿Por qué decimos que esta Ley es universal?

5. (1,5 punto) a) Indica qué parte de la célula realiza las siguientes funciones:

- Obtención de energía a partir de azúcar y oxígeno.
- Regulación del intercambio celular con el medio externo.
- Transformación de la materia inorgánica en materia orgánica.
- Almacenamiento de la información hereditaria.
- Responsable de la síntesis de proteínas.
- Transporte de diversas sustancias.



- Digestión intracelular.
 - Secreción de sustancias.
 - Permite el desplazamiento de los orgánulos celulares.
 - Reparto de cromosomas durante la división celular.
- b) Señala las diferencias entre las células procariotas y eucariotas.
- c) ¿Qué semejanzas aprecias entre la estructura de las mitocondrias y la de los cloroplastos?.
6. **(1 puntos)** En los humanos, el color pardo de los ojos (A) es dominante sobre el color azul (a). Un hombre de ojos pardos y una mujer de ojos azules tienen dos hijos, uno de ojos pardos y otro de ojos azules. Averigua todos los genotipos:.

7. **(1 punto)** Lee el siguiente texto

Las razas humanas fueron un intento histórico de clasificación de los seres humanos. Tal clasificación ha variado según la época, la cultura, el contexto y los prejuicios de cada época; se basaban mayoritariamente en aspectos físicos visibles como el color de piel, características del cabello, forma del cráneo, etc. La agrupación en razas humanas no está exenta de polémicas que cuestionan su uso; incluso los antropólogos especialistas no se han puesto de acuerdo con la existencia misma de las razas humanas, pues muchos sostienen que la raza humana es una sola. Para muchos antropólogos, las razas humanas no existen. Lamentablemente el racismo ha manipulado los estudios históricos y ha usado conclusiones pseudocientíficas para el enfrentamiento o discriminación de los grupos humanos diferentes al suyo, produciéndose en el siglo XX los peores genocidios étnicos que se registran en la historia. No es de extrañar que la clasificación de los seres humanos haya tenido en la actualidad un gran declive, y que muchas veces sea tratado como tema tabú.

Introduce estas palabras en el siguiente párrafo:

concepto de raza, diferencias genéticas, no hablar de razas, nos referimos a personas, sólo una especie, sólo una palabra, sociabilidad y mestizaje

Si nos paramos a pensarlo, "raza" es _____ que nos viene muy bien cuando hablamos de perros, gatos... Cuando _____, la cuestión cambia. Si bien es verdad que hay algunas _____ entre poblaciones humanas, lo cierto es que estas diferencias entre humanos son mucho más.....

pequeñas de lo que alguna gente piensa.

Hay _____, la humana, y el estudio del genoma humano pone de manifiesto unas diferencias mínimas entre nosotros. Para muchos antropólogos es mejor humana.

Luego del nazismo, el _____ dejó de ser utilizado paulatinamente por los estados y se sostuvo que la Humanidad, por su alto grado de movilidad, _____, no pudo desarrollar razas.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

8. (1,5 punto) Describe qué consecuencias tiene el crecimiento de la población para el medioambiente.