



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>		<b>MAYO 2021</b>
<b>ÁMBITO</b>	COMUNICACIÓN	
<b>ASIGNATURA</b>	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>		
Apellidos:		Nombre:		
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:     /     /		
Centro de Inscripción:				

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestar las.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará:

- La comprensión del significado global de un texto, resumiendo el contenido y recogiendo las ideas principales, expresándolas con un estilo propio y evitando reproducir las palabras del texto.
- La producción de textos, organizando las ideas con claridad y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
- La interpretación del sentido de palabras y expresiones extraídas de un texto en función de su sentido global
- El reconocimiento de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.
- La identificación de los elementos de la oración simple.
- **Criterios de calificación:**
- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



**Lea el siguiente texto:**

Cada año, cerca de ocho millones de toneladas de plástico entran en los océanos del mundo, de acuerdo con un estudio publicado en la revista Nature en 2015. Las imágenes de islas de basura en el océano o de animales atrapados en residuos plásticos ya nos son **tristemente** familiares.

Se han encontrado plásticos incluso a 10.000 metros de profundidad, y en lugares tan sensibles como el Ártico ya han aparecido depósitos de microplásticos. Y es que, como recuerda la organización Greenpeace, los plásticos que usamos cada día, aunque los depositemos en el contenedor amarillo de reciclaje, también pueden acabar en el mar por la acción del viento y la lluvia.

Gran parte de estos residuos se deben a la **proliferación** del plástico de usar y tirar, por ejemplo, se estima que cada día se abandonan en España hasta 30 millones de latas y botellas de plástico. El plástico es un material muy persistente y que se dispersa con mucha facilidad, por lo que su cantidad en el mar no deja de aumentar. Además, se estima que el tiempo de degradación de los plásticos en el océano es mucho mayor que en la tierra, ya que está menos expuesto a la luz solar, a las altas temperaturas y al oxígeno.

Esta contaminación tiene consecuencias sobre el medio ambiente, por ejemplo, se estima que cada año están muriendo más de un millón de aves y más de 100.000 mamíferos marinos a consecuencia de los plásticos que llegan al océano.

¿Cómo evitar que siga aumentando el impacto? Reducir, especialmente el consumo de envases de un solo uso, es fundamental. Por ejemplo, se calcula que la vida útil de una bolsa de plástico es de quince minutos, pero esta tarda 55 años en degradarse una vez que acaba en el mar. Cada vez hay más alternativas al plástico, especialmente en los objetos desechables y de la vida más cotidiana: bolsas de tela, comprar a granel, evitar el sobreenvasado en los alimentos que consumimos... Además de las iniciativas personales de cada uno, ya comienza a haber iniciativas de tipo **legislativo**. Una de las más relevantes, y que seguramente tendrá más impacto, proviene de la Unión Europea, que ya ha anunciado la próxima prohibición de plásticos de un solo uso, una medida **enmarcada** dentro la primera estrategia europea sobre los plásticos, que presentó la Comisión Europea en el año 2018. A su vez, existen numerosas iniciativas a nivel local para ir reduciendo progresivamente el uso de plástico y evitar que este problema de contaminación ambiental vaya a más.

Los datos afirman que, si todo sigue igual, en cincuenta años habrá más plásticos que peces en el mar.

Fuente: <https://www.muyinteresante.es/naturaleza/especiales/plastico-en-el-mar>

**1. (Puntuación:2 puntos)**

Lea el texto atentamente y responda las siguientes cuestiones:

- Identifique el tipo de texto.
- ¿Cuál es el tema?
- ¿Qué función del lenguaje predomina en él y por qué?
- Divida el texto en partes. Justifique esa división.



**2. (Puntuación:1 punto)**

Realice un resumen del texto.

**3. (Puntuación: 2 puntos)**

Redacte un texto narrativo y descriptivo en el que cuente una anécdota personal (200 palabras más o menos). Debe cumplir los siguientes requisitos:

- Ha de haber tres párrafos coherentes.
- Se ha de buscar la expresión, ortografía y acentuación correctas.
- Se ha de usar conectores (al menos tres) para enlazar las ideas. Ej: además, por lo tanto, entonces, poco después, asimismo, etc.

**4. (Puntuación:1 punto)**

Explique en su contexto el significado de las palabras que aparecen en el texto en negrita:

- tristemente
- proliferación
- legislativo
- enmarcado

**5. (Puntuación:1 punto)**

a) Busque sinónimos para estas palabras del texto (en cursiva y subrayadas): alternativas, cotidiana, desechable, se estima, relevantes

b) Estas series de palabras pertenecen ¿a una familia léxica o a un campo semántico? Explique su elección:

- plásticos, microplásticos, plastificar, plastificadora
- contenedor, reciclaje, contaminación, residuos

**6. (Puntuación:1 puntos)**

Analice estas clases de palabras (están subrayadas en el texto):

microplásticos

y

gran

estos

muy

persistente

aumentar

además

sobre

ha anunciado



**7. (Puntuación:0.5 puntos)**

Ortografía: Coloque a/ha o b/v según convenga:

— de a—eriguar la —erdad.

—oy — ir —olando

Se a—sor—ió todo el agua del la—a—o de la —uhardilla.

El—alance es positi—o en la —enta de —oniatos.

**8. (Puntuación:1.5 puntos)**

Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

-Diferencia sujeto y predicado.

-Destaca los sintagmas y complementos verbales

- El plástico es un material muy persistente.
- *En cincuenta años habrá más plásticos en el mar.*
- *Esta contaminación tiene consecuencias*



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		MAYO 2021
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
ASIGNATURA	ÁMBITO DE COMUNICACIÓN	

### SOLUCIÓN

Lea el siguiente texto:

Cada año, cerca de ocho millones de toneladas de plástico entran en los océanos del mundo, de acuerdo con un estudio publicado en la revista Nature en 2015. Las imágenes de islas de basura en el océano o de animales atrapados en residuos plásticos ya nos son **tristemente** familiares.

Se han encontrado plásticos incluso a 10.000 metros de profundidad, y en lugares tan sensibles como el Ártico ya han aparecido depósitos de microplásticos. Y es que, como recuerda la organización Greenpeace, los plásticos que usamos cada día, aunque los depositemos en el contenedor amarillo de reciclaje, también pueden acabar en el mar por la acción del viento y la lluvia.

Gran parte de estos residuos se deben a la **proliferación** del plástico de usar y tirar, por ejemplo, se estima que cada día se abandonan en España hasta 30 millones de latas y botellas de plástico. El plástico es un material muy persistente y que se dispersa con mucha facilidad, por lo que su cantidad en el mar no deja de aumentar. Además, se estima que el tiempo de degradación de los plásticos en el océano es mucho mayor que en la tierra, ya que está menos expuesto a la luz solar, a las altas temperaturas y al oxígeno.

Esta contaminación tiene consecuencias sobre el medio ambiente, por ejemplo, se estima que cada año están muriendo más de un millón de aves y más de 100.000 mamíferos marinos a consecuencia de los plásticos que llegan al océano.

¿Cómo evitar que siga aumentando el impacto? Reducir, especialmente el consumo de envases de un solo uso, es fundamental. Por ejemplo, se calcula que la vida útil de una bolsa de plástico es de quince minutos, pero esta tarda 55 años en degradarse una vez que acaba en el mar. Cada vez hay más alternativas al plástico, especialmente en los objetos desechables y de la vida más cotidiana: bolsas de tela, comprar a granel, evitar el sobreenvasado en los alimentos que consumimos... Además de las iniciativas personales de cada uno, ya comienza a haber iniciativas de tipo **legislativo**. Una de las más relevantes, y que seguramente tendrá más impacto, proviene de la Unión Europea, que ya ha anunciado la próxima prohibición de plásticos de un solo uso, una medida **enmarcada** dentro la primera estrategia europea sobre los plásticos, que presentó la Comisión Europea en el año 2018. A su vez, existen numerosas iniciativas a nivel local para ir reduciendo progresivamente el uso de plástico y evitar que este problema de contaminación ambiental vaya a más.

Los datos afirman que, si todo sigue igual, en cincuenta años habrá más plásticos que peces en el mar.

FUENTE: <https://www.muyinteresante.es/naturaleza/especiales/plastico-en-el-mar>

### 1. (Puntuación:2 puntos)

Lea el texto atentamente y responda las siguientes cuestiones:

- a) Identifique el tipo de texto.
  - a. Se trata de un texto periodístico. Concretamente es un texto de opinión, en el que aparece una parte expositiva con datos (cada año están muriendo más de un millón de aves y más de 100.000 mamíferos marinos a consecuencia de los plásticos que llegan al océano) y una parte argumentativa, con argumentos (como recuerda la organización Greenpeace, los plásticos que usamos cada día, aunque los depositemos en el contenedor amarillo de reciclaje, también pueden acabar en el mar por la acción del viento y la lluvia), para defender la idea de que es necesario reducir el consumo de plásticos y cuidar el medioambiente.
- b) ¿Cuál es el tema?
  - a. El cuidado medioambiental es labor de todos.
- c) ¿Qué función del lenguaje predomina en él y por qué?
  - a. Predomina la función expresiva pues está dando su opinión. Per ejemplo. uso de la 1ª persona: "aunque los depositemos en el contenedor"
  - b. Predomina la función apelativa, pues busca la implicación del lector: Uso de oración interrogativa: "¿Cómo evitar que siga aumentando el impacto?"
  - c. Predomina la función representativa, pues aporta datos objetivos, de ahí el uso de oraciones enunciativas en 3ª persona "cada año están muriendo más de un millón de aves y más de 100.000 mamíferos marinos a consecuencia de los plásticos que llegan al océano."
- d) Divida el texto en partes. Justifique esa división.
  - a. Podría dividirse en tres partes:
    - i. Los 4 primeros párrafos, en los que se expone el tema y se aportan datos objetivos.
    - ii. El quinto párrafo, en el que el autor explica cómo podemos reducir el consumo de plásticos.
    - iii. El último párrafo, que viene a ser la idea principal: si no reciclamos acabaremos con el medioambiente.

### 2. (Puntuación:1 puntos)

Realice un resumen del texto.

Respuesta libre. El resumen debe tener aproximadamente un 20% del total del texto original, debe estar escrito con las palabras del candidato, es decir, sin parafrasear ni copiar fragmentos del original; y debe respetar el discurrir del original, es decir, no debe alterar el orden de la narración.

### 3. (Puntuación: 2 punto)

Redacte un texto narrativo y descriptivo en el que cuente una anécdota personal (200 palabras más o menos). Debe cumplir los siguientes requisitos:

- Ha de haber tres párrafos coherentes.
- Se ha de buscar la expresión, ortografía y acentuación correctas.
- Se ha de usar conectores (al menos tres) para enlazar las ideas. Ej: además, por lo tanto, entonces, poco después, asimismo, etc.

Respuesta libre.

#### 4. (Puntuación:1 punto)

Explique en su contexto el significado de las palabras que aparecen en el texto en **negrita**:

- tristemente: desgraciadamente, lamentablemente, por desgracia.
- proliferación: aumento, incremento, subida.
- legislativo: que se refiere a las leyes, medidas que impone la ley.
- enmarcado: que está dentro de ese ámbito, de ese marco.

#### 5. (Puntuación:1 punto)

a) Busque sinónimos para estas palabras del texto (en cursiva y subrayadas):  
alternativas, cotidiana, desechable, se estima, relevantes

- alternativas: opciones
- cotidiana: diaria
- desechable: tirable
- se estima: se calcula
- relevantes: importantes

b) Estas series de palabras pertenecen a una familia léxica o a un campo semántico.  
Explique su elección:

- *plásticos, microplásticos, plastificar, plastificadora*: familia léxica, pues todas comparten el mismo lexema: *plastic-*

- *contenedor, reciclaje, contaminación, residuos*: campo semántico, pues todos son sustantivos (misma categoría gramatical) que comparten el sema del cuidado medioambiental

#### 6. (Puntuación:1 puntos)

Analice estas clases de palabras (están subrayadas en el texto):

microplásticos: sustantivo, masculino, plural

y: conjunción. Palabra invariable

gran: adjetivo calificativo de una terminación, singular

estos: determinante demostrativo de cercanía, masculino, plural

muy: adverbio de cantidad. Palabra invariable

persistente: adjetivo calificativo de una terminación, singular

aumentar: verbo en infinitivo, 1ª conjugación

además: adverbio. Palabra invariable

sobre: preposición. Palabra invariable

ha anunciado. verbo anunciar (1ª conjugación) 3º p. sing, pretérito perfecto compuesto de indicativo, en voz activa y aspecto imperfecto.

#### 7. (Puntuación:0.5 puntos)

Ortografía: Coloque a/ha o b/v según convenga:

Ha de averiguar la verdad.

Voy a ir volando

Se absorbió el agua del lavabo en la buhardilla.

El balance es positivo en la venta de boniatos.

**8. (Puntuación:1.5 puntos)**

Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

Diferencie sujeto y predicado.

Destaque los sintagmas y complementos verbales

**El plástico es un material muy persistente.**

SN Sujeto: El plástico

SPred Nominal:es un material muy persistente

Núcleo: es

SN/Atributo: un material muy persistente.

**En cincuenta años habrá más plásticos en el mar.** (Impersonal, sin sujeto)

SPred. Verbal: En cincuenta años habrá demasiados plásticos en el mar.

Núcleo: habrá

SN/CD: demasiados plásticos

SPrep. CCLugar: en el mar.

SPrep. CCTpo: en cincuenta años

**Esta contaminación tiene consecuencias**

SN Sujeto: Esta contaminación

SPred Verbal: tiene consecuencias

Núcleo: tiene

SN/CD: consecuencias.







<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>		<b>MAYO 2021</b>
<b>ÁMBITO</b>	COMUNICACIÓN	
<b>ASIGNATURA</b>	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:    /    /	
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- No escriba todo en mayúsculas, sólo aquellas palabras que así lo requieran.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará:

- Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, las ideas principales o los detalles relevantes del texto.
- Escribir textos breves, o de longitud media, coherentes y de estructura clara sobre temas de interés personal o de asuntos cotidianos.
- Conocer, y utilizar para la comprensión y la producción del texto, aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, expresando, además, opiniones y puntos de vista con la cortesía necesaria.
- Seleccionar los elementos adecuados de coherencia y de cohesión textual para organizar el discurso de manera sencilla pero eficaz.
- Reconocer y aplicar un amplio repertorio de estructuras sintácticas comunes.
- Conocer y utilizar léxico escrito de uso común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales.
- La aplicación de las principales convenciones de formato, ortográficas y de puntuación de uso común.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## 1. (4 points) READING COMPREHENSION.

### Tips For A Successful Job Interview

Do you want to be successful in your job interview? If so, here are some tips to follow.

Prepare in advance. Actually, practising your answers out loud is an incredibly effective way to prepare. Say them to yourself or ask a friend to help run through questions and answers. You'll find you gain confidence as you get used to saying the words.

Make a great first impression. Don't forget the little things—shine your shoes, make sure your nails are clean and tidy, and check your clothes for holes, stains, pet hair and loose threads. Display confident body language and a smile throughout.

Don't talk too much at the beginning of the interview. Listen carefully to the interviewer, and answer his or her questions in a few words. Tell the interviewer what he or she wants to know, not what you want to say. The interviewer will probably not want to know about your family, so do not say much about it.

Don't ask a lot of questions about the pay and the holidays. The interviewer will think you are not interested in the job. Of course, money and holidays are important, but you should talk about these as little as possible.

Let the interviewer know why you are a good person for the job. Tell him or her what your good qualities are and what you can do for the company. He or she will see that you are really interested in the firm and the work.

Before you leave, make sure you thank the interviewer for the opportunity to talk to him or her. This is polite, and makes a good impression.

*Adapted from: <https://www.indeed.com/career-advice/interviewing/job-interview-tips-how-to-make-a-great-impression>*

### QUESTIONS

**1.1. Answer questions 1-2 according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)**

- a) What things do you need to take into account to make a good first impression in a job interview? (1 point)

---

- b) Why shouldn't you ask about holidays and payment? (1 point)

---

**1.2. Are these statements true or false? Justify your answers with the precise words or phrases from the text. (2 points)**

- a) It will help if you can practise with a friend before going to a job interview. T/F. (0,5 points)

---



b) At the beginning of the interview, you should talk about your job. **T/F.** (0,5 points)

---

c) The interviewer will be interested in your family. **T/F.** (0,5 points)

---

d) You should explain why you are well-qualified for the position. **T/F.** (0,5 points)

---

**2. (3 points) USE OF ENGLISH.**

**2.1. Fill in the gaps with the correct word from the list below. (1 point)**

**experience – notice – job – time– diploma – salary – opportunities – firm – company - money**

Beth is looking for a new 1) ..... . She has a 2) ..... in Computer Engineering, and has a lot of 3) .....

since she has worked for Microsoft since 2015. She's still working there, but wants some new 4) ..... If

she finds a new position, she will be free to leave Microsoft at three months' 5) ..... . Beth's 6) ..... now is £4500 a month.

**2.2. Find in the text a synonym for IN FACT. (0.25 points) \_\_\_\_\_**

**Find in the text the opposite for DIRTY (adjective). (0.25 points) \_\_\_\_\_**

**2.3. Rewrite the sentence using the word in parenthesis. Make any necessary changes. (0.5 points)**

You should wear a nice suit for your job interview. (If)

---

**2.4. Change the verbs in brackets into the correct form. (0.5 points)**

Pat ..... (prepare) for her interview as soon as she ..... (get) home.

---

**2.5. Join the sentences using a RELATIVE pronoun. Make any necessary changes. (0.5 points)**

I have a friend. She works for an advertising company.

---



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

**3. (3 points) WRITING.**

**Choose ONE topic and write about it (50-70 WORDS).**

- a) What, do you think, are good qualities and skills to emphasize when applying for a job? Give reasons to support your opinion.
- b) Describe the kind of job you would like to have.



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>		<b>MAYO 2021</b>
<b>ASIGNATURA: INGLÉS</b>	<b>ÁMBITO DE COMUNICACIÓN</b>	

### SOLUCIÓN

#### 1. (4 puntos) READING COMPREHENSION.

##### 1.1 (2 puntos)

- a) You should pay attention to your clothing, have a clean appearance, show self-confidence and be nice and polite.
- b) Because the interviewer may think you are not interested in the job.

##### 1.2 (2 puntos)

- a) T. Say them to yourself or ask a friend to help run through questions and answers.
- b) F. Tell the interviewer what he or she wants to know, not what you want to say.
- c) F. The interviewer will probably not want to know about your family, so do not say much about it.
- d) T. Tell him or her what your good qualities are and what you can do for the company.

#### 2. (3 puntos) USE OF ENGLISH.

##### 2.1 (1 punto)

- 1) job
- 2) diploma
- 3) experience
- 4) opportunities
- 5) notice
- 6) salary

##### 2.2 (0,25 puntos) Actually

(0,25 puntos) clean

2.3 (0,5 puntos) If I were/was you, I would wear a nice suit for the interview.

2.4 (0,5 puntos) Pat will prepare for her interview as soon as she gets home.

2.5 (0,5 puntos) I have a friend who/that works for an advertising company.



**3. (3 puntos) WRITING.**

**RESPUESTA ORIENTATIVA**

El alumno sólo deberá escribir sobre UNO de los dos temas propuestos.

La respuesta deberá adaptarse a las instrucciones dadas en cuanto al contenido y a las características del tipo de texto.

**CORRECCIÓN**

Se adjudicarán hasta 3 puntos, de acuerdo con los siguientes criterios.

- **Adecuación a la tarea (el texto corresponde a lo que se ha pedido: tarea, tema, elaboración temática, características del tipo de texto, longitud, etc.): hasta 0'5 puntos.**
- **Organización del discurso (cohesión, coherencia, división y construcción de párrafos): hasta 0'5 puntos.**
- **Vocabulario: (variedad, adecuación, precisión): hasta 1 punto.**
- **Aspectos gramaticales, sintácticos y ortográficos (variedad, complejidad, corrección): hasta 1 punto.**



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>		<b>MAYO 2021</b>
<b>ÁMBITO</b>	CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	
<b>ASIGNATURA</b>	FÍSICA Y QUÍMICA / BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:    /    /	
Centro de Inscripción:			

#### Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Puede utilizar **calculadora**.

#### Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Conocer los fundamentos en que se basan las reacciones químicas y saber realizar cálculos estequiométricos.
- Saber aplicar los principios de la dinámica para resolver problemas numéricos.
- Relacionar el número atómico y el número másico con las partículas que forman la estructura de los átomos.
- Conocer las leyes que rigen la cinemática y saber aplicarlas.
- Reconocer y relacionar la estructura y composición de la Tierra y su dinámica.
- Describir la estructura y función de los componentes de la sangre.
- Determinar las principales causas de la contaminación atmosférica y sus consecuencias.
- Reconocer que todos los seres vivos están formados por células, caracterizadas por realizar las funciones vitales.

#### Criterios de calificación:

Para valorar cada uno de los apartados de los ejercicios, se tendrán en cuenta los aspectos siguientes:

- El correcto planteamiento y la adecuada interpretación y aplicación de las leyes físicas y químicas.
- La utilización correcta de la notación científica, en su caso.
- La claridad y orden en la expresión, así como la ortografía correcta.
- La respuesta ajustada a lo preguntado.
- Los resultados numéricos deben ir acompañados de las unidades correspondientes.
- La realización de esquemas, figuras y diagramas que aclaren la resolución del ejercicio.
- No se valorarán las respuestas que carezcan de razonamiento justificativo alguno.

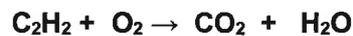


- Los diversos apartados de un ejercicio se considerarán independientes, de forma que los errores cometidos en un apartado no se tendrán en cuenta a la hora de puntuar los restantes.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado, así como los valores parciales si hay varios apartados.

La calificación del ejercicio será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.

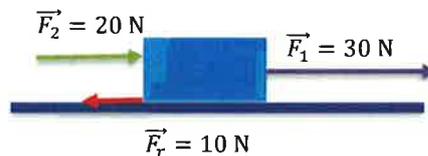
### EJERCICIOS:

1. (1,5 puntos) Considerando la siguiente reacción química de combustión del acetileno o etino:



- Indica cuáles son los reactivos y cuáles son los productos nombrándolos y escribiendo su fórmula. (0,25 puntos)
- Justifica si la reacción está ajustada o no. En caso de no estarlo, ajústala considerando que se queman 2 moles de acetileno o etino y justifica el ajuste que has hecho. (0,50 puntos)
- Si para quemar 156 g de acetileno ( $\text{C}_2\text{H}_2$ ) hemos necesitado 480 g de oxígeno ( $\text{O}_2$ ). ¿Cuántos gramos de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) se habrán formado si hemos obtenido 108 g de agua ( $\text{H}_2\text{O}$ )? (0,50 puntos)
- Enuncia la ley química en la que te has basado para responder al apartado anterior. (0,25 puntos)

2. (1 punto) Un cuerpo de masa 50 kg está sometido a las siguientes fuerzas:



- ¿Cuál es la fuerza resultante que actúa sobre el cuerpo? (0,5 puntos)
  - ¿Qué aceleración adquiere si su masa es de 50 kg? (0,5 puntos)
3. (1 punto) Completa la siguiente tabla: (0,2 puntos cada opción)

	Nombre	Z	A	protones	neutrones	electrones
Na			23	11		
	Cobre	29	64			
Cl <sup>-</sup>	Anión Cloruro				18	18
Ag <sup>+</sup>	Catión Plata		107	47		
P			31			15



4. (1,5 puntos) La tabla adjunta recoge la velocidad de un cuerpo para distintos instantes de tiempo:

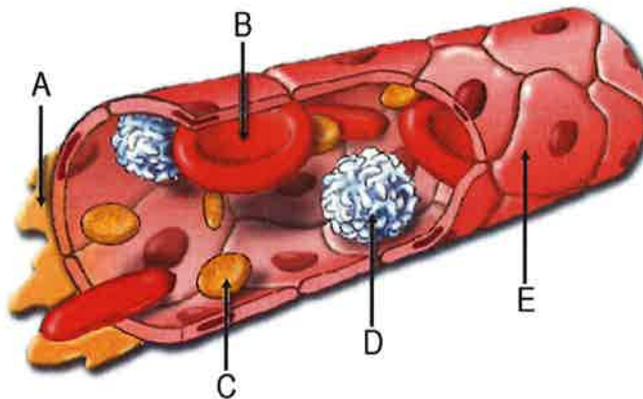
Tiempo (s)	0	10	20	30	40	50
Velocidad (m/s)	20	20	40	40	40	0

- Representa la gráfica velocidad-tiempo (tiempo en el eje x y velocidad en el eje y) correspondiente al movimiento del cuerpo. (0,50 puntos)
- Calcula la aceleración media del cuerpo entre los instantes  $t = 10$  s y  $t = 20$  s y entre los instantes  $t = 30$  s y  $t = 50$  s. (0,50 puntos)
- ¿Qué tipo de movimiento realiza el cuerpo en cada tramo y qué velocidad lleva?. (0,50 puntos)

5. (1 punto) Las siguientes frases, relativas a la estructura y composición de la Tierra, son todas falsas. Corrígelas de forma que sean verdaderas:

- Las zonas de subducción son zonas de bordes de placas divergentes donde se produce creación de corteza oceánica. (0,25 puntos).
- La Litósfera está formada por el manto y una porción del núcleo externo (0,25 puntos).
- Las areniscas pertenecen al grupo de rocas metamórficas (0,25 puntos).
- Las rocas metamórficas se originan por una disminución de la presión y un aumento de la temperatura de rocas preexistentes, una vez que se forma el magma (0,25 puntos).

6. (1,5 puntos) El dibujo siguiente representa un capilar sanguíneo:



- Nombra cada una de las letras señaladas en el dibujo (0,5 puntos).
- Describe la función que desempeñan cada uno de los elementos nombrados en el apartado anterior (0,5 puntos).
- Enumera las funciones de la sangre en el organismo (0,5 puntos).



**7. (1,5 puntos)** Una consecuencia de la contaminación atmosférica a escala regional es la lluvia ácida.

Responda las siguientes cuestiones:

- a. Nombra los compuestos responsables de dicha contaminación (0,5 puntos).
- b. Comenta el origen de dichos compuestos (0,5 puntos).
- c. Enumera las consecuencias de la lluvia ácida (0,5 puntos).

**8. (1 punto)** Contesta a las siguientes cuestiones en relación con las funciones vitales:

- a. Nombra el tipo de reproducción que se establece entre los organismos unicelulares y explica el proceso (0,5 puntos).
- b. Define la función vital de relación y pon ejemplos de estímulos relacionados con dicha función (0,5 puntos).



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>		<b>MAYO 2021</b>
<b>ÁMBITO</b>	CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA	

### SOLUCIÓN

1. (2 puntos). En una tienda en la que todo está rebajado el 15% he comprado un móvil por el que he pagado 102 €.

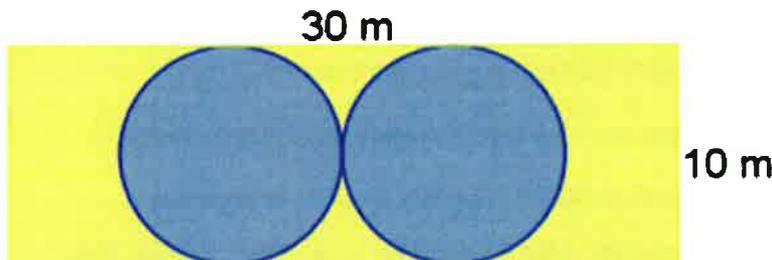
a) (1 punto). ¿Cuál era el precio antes de la rebaja?

b) (1 punto). ¿Cuál será el precio final si tenemos que añadir un 21% de impuestos?

a)  $P_i = P_f / 0,85 = 120 \text{ €}$

b)  $P_f = 1,21 \cdot P_i = 1,21 \cdot 102 = 123,42 \text{ €}$

2. (2 puntos). En un terreno rectangular se construyen dos fuentes circulares, como se muestra en la figura, y se planta césped en el terreno restante.



a) (1 punto) ¿Qué superficie ocupa el césped? Utiliza  $\pi = 3,14$

b) (1 punto) ¿Cuál será el precio del césped si cuesta 35 céntimos cada decímetro cuadrado?

a)  $A_{\text{césped}} = A_{\text{rectángulo}} - A_{\text{circunferencias}} = b \cdot a - 2 \cdot \pi r^2 = 30 \cdot 10 - 2 \cdot \pi \cdot 5^2 = 143 \text{ m}^2$   
(0,5 por el planteamiento y 0,5 puntos por el resultado correcto)

b) El precio en metros cuadrados es  $0,35 \text{ €/dm}^2 = 0,35 \cdot 100 \text{ €/m}^2 = 35 \text{ €/m}^2$  (0,5 puntos)  
El precio del césped es  $P = 35 \cdot 143 = 5.005 \text{ €}$  (0,5 puntos)

3. (2 puntos). En un estudio estadístico sobre el número de horas que duran 12 pilas de una determinada marca se obtuvieron los siguientes datos:

10 12 12 11 12 10 13 11 13 11 13 9

Agrupar los datos en la tabla adjunta y calcular la duración media de las pilas y su mediana.  
Nota: Puedes insertar las filas y columnas que necesites en la tabla.

$x_i$	$f_i$	$F_i$




Sol:

$x_i$	$f_i$	$F_i$	
9	1	1	9
10	2	3	20
11	3	6	33
12	3	9	36
13	3	12	39
	12		137

Media =  $(9 \cdot 1 + 10 \cdot 2 + \dots + 13 \cdot 3) / 12 = 137 / 12 = 11,42$  (si no completa la tabla)

Me =  $(11 + 12) / 2 = 11,5$  pues los datos centrales son el 6º y el 7º que corresponden a 11 y 12.

Completar correctamente las 3 primeras columnas de la tabla, 0,25 puntos cada una.

Escribir la expresión para calcular la media, bien la fórmula o las operaciones que conducen a ella, 0,5 puntos. Calcular la media correctamente, 0,25 puntos. No es obligatorio completar la 4ª columna de la tabla, pero si no se hace, deben aparecer las operaciones.

Escribir el planteamiento para encontrar la mediana: 0,25 puntos. Calcular la mediana correctamente: 0,25 puntos.

(2 puntos) Señala la respuesta correcta: (0,25 cada apartado)

- i. La memoria que al encender un ordenador comprueba la memoria RAM y los dispositivos existentes se denomina:  
a. Memoria BIOS                      b. Memoria principal                      c. Memoria caché
- ii. Indica en qué puertos conectaremos los siguientes dispositivos: monitor – cable de red – disco SSD.  
a. HDMI – USBC – RJ45                      b. USB – RJ45 – VGA                      c. VGA – RJ45 – USB
- iii. Los programas como WinZip, Winrar y PeaZip son:  
a. Compiladores                      b. Compresores/descompresores de archivos                      c. Antivirus
- iv. Un ejemplo de sistema operativo de código abierto es:  
a. Windows                      b. IOS                      c. Linux
- v. ¿Qué tipo de red podemos definir así: “es una red de ordenadores que abarca un área reducida



a una casa, un departamento o un edificio”?

a. LAN

b. MAN

c. WAN

vi. El dispositivo que centraliza el cableado de una red en estrella y constituye, así, el nodo central de ésta se denomina...

a. Tarjeta de red

b. Switch

c. Router

vii. El comando que nos permite conocer toda la información y los datos de configuración del equipo para el protocolo TCP/IP es...

a. ipconfig

b. ping

c. tracert

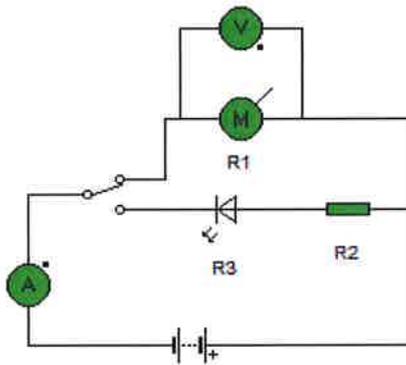
viii. ¿Cuál de los siguientes términos representa un programa malicioso cuya finalidad es desbordar la memoria del sistema reproduciéndose a si mismo?

a. Troyano

b. Gusano

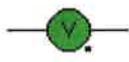
c. Spam

5. (2 puntos) Dado el siguiente circuito analógico de corriente continua:



a. (0,5 puntos) Identifica todos los símbolos de los 7 operadores eléctricos y electrónicos que aparecen en el circuito. Vuelve a dibujar el elemento y nómbralo correctamente.

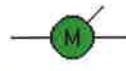
(0,07 cada respuesta correcta)



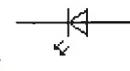
Voltmetro



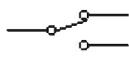
Amperímetro



Motor



Diodo LED



conmutador simple



Batería



Resistencia

b. (0,5 puntos) Sabiendo los siguientes datos:  $R_2=220\Omega$ ,  $I_t= 0,23A$  y  $V_{pila}= 4,5$ voltios. Calcula la resistencia de elemento R1 y el valor de la resistencia R3, si la máxima intensidad que soporta el LED es 11,8 mA.

Ley de Ohm  $I = \frac{V}{R}$ ;  $R_1 = \frac{VT}{IT} = 4,5/0,23 = 19,56\Omega$  resistencia del motor (0,25 puntos)



$V_{R2} = I_{Led} \cdot R_2 = 0,0118A \cdot 220\Omega = 2,596$  voltios; por tanto, la resistencia del led la obtenemos a partir de la ley de Ohm (hay que cambiar la posición del conmutador)

$$I_{Led} = \frac{V_{led}}{R_{led}};$$

$$R_{led} = \frac{V_t - V_{R2}}{0,0118} = \frac{4,5 - 2,596}{0,0118} = 161,36 ; \mathbf{R_{Led} = 161,36\Omega (0,25 puntos)}$$

- c. **(0,5 puntos)** Si el conmutador está en la posición indicada en el circuito. Calcula lo que marcarán cada uno de los aparatos de medida. Expresar los resultados en mA y en Voltios.

**(0,25 puntos cada respuesta correcta)**

Amperímetro marcará 230 mA y el Voltímetro marcará 4,5V

- d. **(0,5 puntos)** ¿Qué función tiene el componente R2 en el circuito? ¿El circuito funcionará igual Si cambiamos la polaridad de la batería?

R2 es una resistencia de protección para evitar que la unión PN del diodo led se rompa  
**(0,25 puntos)**

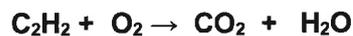
Si cambiamos la polaridad, el motor invertirá su sentido de giro y el led no lucirá. **(0,25 puntos)**



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>		<b>MAYO 2021</b>
<b>ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA/BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b>	

### SOLUCIÓN

1. (1,5 puntos) Considerando la siguiente reacción de combustión del acetileno o etino:



- Indica cuáles son los reactivos y cuáles son los productos nombrándolos y escribiendo su fórmula. (0,25 puntos)
- Justifica si la reacción está ajustada o no. En caso de no estarlo, ajústala considerando que se queman 2 moles de acetileno o etino y justifica el ajuste que has hecho. (0,50 puntos)
- Si para quemar 156 g de acetileno ( $\text{C}_2\text{H}_2$ ) hemos necesitado 480 g de oxígeno ( $\text{O}_2$ ). ¿Cuántos gramos de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) se habrán formado si hemos obtenido 108 g de agua ( $\text{H}_2\text{O}$ )? (0,50 puntos)
- Enuncia la ley química en la que te has basado para responder al apartado anterior. (0,25 puntos)

Solución:

- Reactivos: acetileno o etino ( $\text{C}_2\text{H}_2$ ) y oxígeno ( $\text{O}_2$ )  
Productos: dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) y agua ( $\text{H}_2\text{O}$ ).
- No, la reacción NO está ajustada, ya que el número de átomos de todos los elementos que aparecen en la reacción no es el mismo en el miembro de la ecuación química de los reactivos y en el de los productos.  
La reacción ajustada cuando se queman 2 moles de acetileno sería la siguiente:



Ahora la reacción ya está ajustada ya que el número de átomos de todos los elementos que aparecen en la reacción es el mismo en el miembro de la ecuación química de los reactivos y de los productos: 4 átomos de carbono (C), 4 átomos de hidrógeno (H) y 10 átomos de oxígeno (O).

- 528 g de  $\text{CO}_2$

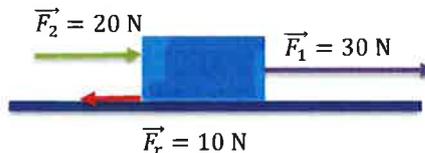
$$\begin{aligned} m(\text{C}_2\text{H}_2) + m(\text{O}_2) &= m(\text{CO}_2) + m(\text{H}_2\text{O}) \\ 156\text{g} + 480\text{g} &= m(\text{CO}_2) + 108\text{g} \end{aligned}$$



$$m(\text{CO}_2) = 636 \text{ g} - 108 \text{ g} = 528 \text{ g}$$

- d) La Ley de la conservación de la masa o Ley de Lavoisier: "En una reacción química, la suma de las masas de los reactivos debe ser igual a la suma de las masas de los productos que intervienen en ella".

2. (1 punto) Un cuerpo de masa 50 kg está sometido a las siguientes fuerzas:



- a) ¿Cuál es la fuerza resultante que actúa sobre el cuerpo? (0,5 puntos)  
b) ¿Qué aceleración adquiere si su masa es de 50 kg? (0,5 puntos)

Solución:

- a) Las fuerzas son paralelas, por lo que el módulo de la resultante es:

$$F_R = F_1 + F_2 - F_r = 30 + 20 - 10 = 40 \text{ N}$$

La dirección es paralela a la superficie en la que está apoyado el cuerpo y, el sentido de izquierda a derecha.

- b) Aplicamos la segunda ley de Newton:

$$\vec{F} = m \cdot \vec{a}$$

$$40 \text{ N} = 50 \text{ kg} \cdot a$$

$$a = \frac{40 \text{ N}}{50 \text{ kg}} = 0,8 \text{ m/s}^2$$

3. (1 punto) Completa la siguiente tabla:

	Nombre	Z	A	protones	neutrones	electrones
Na			23	11		
	Cobre	29	64			
Cl <sup>-</sup>	Anión Cloruro				18	18
Ag <sup>+</sup>	Catión Plata		107	47		
P			31			15

(0,2 puntos cada opción)



Solución:

	Nombre	Z	A	protones	neutrones	electrones
Na	Sodio	11	23	11	12	11
Cu	Cobre	29	64	29	35	29
Cl <sup>-</sup>	Anión Cloruro	17	35	17	18	18
Ag <sup>+</sup>	Catión Plata	47	107	47	60	46
P	Fósforo	15	31	15	16	15

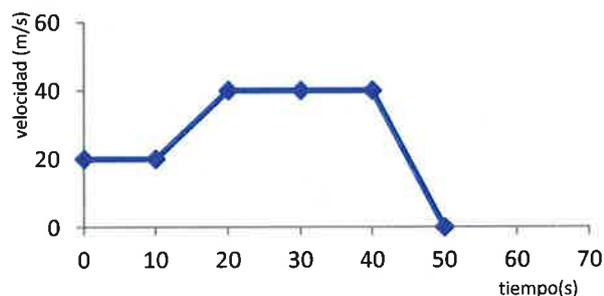
4. (1,5 puntos) La tabla adjunta recoge la velocidad de un cuerpo para distintos instantes de tiempo:

Tiempo (s)	0	10	20	30	40	50
Velocidad (m/s)	20	20	40	40	40	0

- Representa la gráfica velocidad-tiempo (tiempo en el eje x y velocidad en el eje y) correspondiente al movimiento del cuerpo. (0,5 puntos)
- Calcula la aceleración media del cuerpo entre los instantes  $t = 10$  s y  $t = 20$  s y entre los instantes  $t = 30$  s y  $t = 50$  s. (0,5 puntos)
- ¿Qué tipo de movimiento realiza el cuerpo en cada tramo y qué velocidad lleva?. (0,5 puntos)

Solución:

a)



b) Entre los instantes  $t_0 = 10$  s,  $t_f = 20$  s, la aceleración es:

$$a = \frac{v_f - v_0}{t_f - t_0} = \frac{40 - 20}{20 - 10} = 2 \text{ m/s}^2$$



Entre los instantes  $t_0 = 40\text{s}$ ,  $t_f = 50\text{s}$ , la velocidad es:

$$a = \frac{v_f - v_0}{t_f - t_0} = \frac{0 - 40}{50 - 40} = -4 \text{ m/s}$$

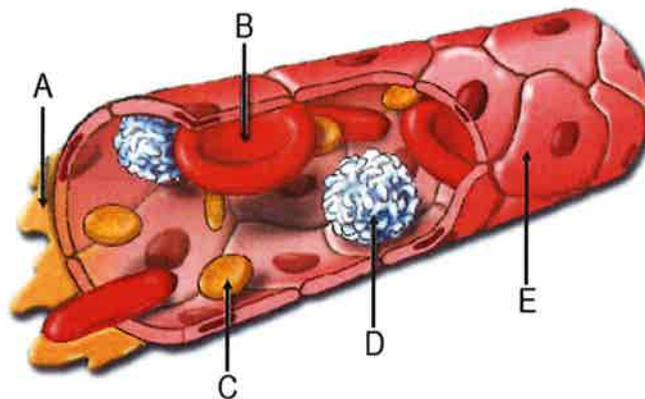
- c) De 0 a 10 s la velocidad no varía (20 m/s). MRU  
De 10 a 20 s la velocidad aumenta con aceleración constante de  $2 \text{ m/s}^2$ . MRUA  
De 20 a 40 s la velocidad no varía (40 m/s). MRU  
De 40 a 50 s la velocidad disminuye con aceleración constante de  $-4 \text{ m/s}^2$ . MRUA

5. (1 punto) Las siguientes frases, relativas a la estructura y composición de la Tierra, son todas falsas. Corrígelas de forma que sean verdaderas:

- Las zonas de subducción son zonas de bordes de placas divergentes donde se produce creación de corteza oceánica. (0,25 puntos).  
Las zonas de subducción son zonas de bordes de placas convergentes, donde se produce destrucción de corteza oceánica.
- La Litosfera está formada por el manto y una porción del núcleo externo (0,25 puntos).  
La Litosfera está formada por la corteza (continental y oceánica) y los primeros kilómetros del manto superior.
- Las areniscas pertenecen al grupo de rocas metamórficas (0,25 puntos).  
Las areniscas pertenecen al grupo de rocas sedimentarias.
- Las rocas metamórficas se originan por una disminución de la presión y un aumento de la temperatura de rocas preexistentes, una vez que se forma el magma (0,25 puntos).  
Las rocas metamórficas se originan por un aumento de la presión y un aumento de la temperatura de las rocas preexistentes, pero sin llegar a fundirse, y por tanto, sin llegar a formarse el magma.

6. (1,5 puntos) El dibujo siguiente representa un capilar sanguíneo:

- a. Nombra cada una de las letras señaladas en el dibujo (0,5 puntos).



A: Plasma; B: Hematíes o Glóbulos rojos; C: Plaquetas o Trombocitos; D: Linfocitos o Glóbulos blancos; E: Capilar.



**b.** Describe la función que desempeñan cada uno de los elementos nombrados en el apartado anterior (0,5 puntos).

- Plasma: Da soporte físico para transportar en su interior los componentes celulares y acelulares de la sangre.
- Glóbulos rojos: Transporta el oxígeno y en menor cantidad dióxido de carbono.
- Plaquetas: Producir la coagulación de la sangre y evitar hemorragias.
- Glóbulos blancos: Intervenir en la defensa del organismo.
- Capilar: Intercambiar nutrientes y oxígeno con las células.

**c.** Enumera las funciones de la sangre en el organismo (0,5 puntos).

- Transporte: Transportar los gases respiratorios y otras sustancias: nutrientes, aminoácidos, anticuerpos, hormonas, sales, urea...
- Defensa: Los glóbulos blancos desarrollan una función defensiva frente a infecciones.
- Regulación: Regular el equilibrio hídrico y de la temperatura corporal.
- Coagulación: Poseer mecanismos de control de las hemorragias formando coágulos para evitar la pérdida de sangre.

**7. (1,5 puntos)** Una consecuencia de la contaminación atmosférica a escala regional es la lluvia ácida. Responda las siguientes cuestiones:

**a.** Nombra los compuestos responsables de dicha contaminación (0,5 puntos).

La lluvia ácida se produce como consecuencia de la emisión a la atmósfera de óxidos de nitrógeno y óxidos de azufre.

**b.** Comenta el origen de dichos compuestos (0,5 puntos).

Los compuestos contaminantes proceden de la quema de combustibles fósiles en el transporte, calefacciones, centrales térmicas...

**c.** Enumera las consecuencias de la lluvia ácida (0,5 puntos).

Provocan la destrucción de los bosques; corrosión de los metales, el mal de la piedra en los materiales de construcción; acidez de lagos y muerte de animales acuáticos; destrucción de suelos fértiles.

**8. (1 punto)** Contesta a las siguientes cuestiones en relación con las funciones vitales:

**a.** Nombra el tipo de reproducción que se establece entre los organismos unicelulares y explica el proceso (0,5 puntos).

Los organismos unicelulares llevan a cabo la reproducción asexual, en el que un único individuo da lugar a uno o más descendientes, que son una copia genéticamente idéntica a él

El tipo de reproducción asexual más frecuente en la bipartición, en el que la célula forma un estrangulamiento que termina por dividir la célula en dos aproximadamente iguales. Con anterioridad a la división del citoplasma se duplica el ADN y se reparte de forma equitativa entre los núcleos hijos, de modo que las células resultantes posean exactamente la misma dotación genética.



- b. Define la función vital de relación y pon ejemplos de estímulos relacionados con dicha función (0,5 puntos).

La función vital de relación es la capacidad que tienen los seres vivos de percibir cambios en el medio, interno o externo, y reaccionar a ellos de forma adecuada.

Los cambios en el medio son los estímulos. Los estímulos pueden ser ambientales: cambios de temperatura, humedad, cantidad de luz, salinidad. También pueden ser internos: temperatura corporal, sensación de hambre o de sed, presión de fluidos.



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>		<b>MAYO 2021</b>
<b>ÁMBITO</b>	<b>SOCIAL</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento:    /    /	
Centro de Inscripción:		

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestar las.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará:

- Los conocimientos generales de la materia.
- La estructura ordenada y la claridad en la exposición, no así la sucesión inconexa de ideas y datos.
- La precisión en el empleo de conceptos y términos.
- La capacidad de síntesis.
- La corrección ortográfica y la calidad de la expresión.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.

**1. (3 puntos, cada respuesta correcta 0,2). Elija la respuesta correcta:**

1. La escala cartográfica es...

- a. Una representación plana a escala de la superficie del planeta.
- b. Un sistema cartográfico que permite proyectar de forma más o menos exacta una superficie esférica sobre una superficie plana.
- c. Un sistema de relación proporcional entre la distancia en el mapa entre dos puntos y la distancia que los separa en la realidad.



d. Un sistema de relación proporcional entre la distancia en el mapa entre dos puntos y la distancia que los separa en la realidad.

2. Un océano es...

- a. Una gran masa de agua que separa los continentes.
- b. Pequeñas masas de agua salada que son prolongación de los mares.
- c. Masa de agua dulce permanente depositadas en depresiones y que se alimentan del agua de lluvia.
- d. Corrientes continuas de agua salada que procede de fuentes y manantiales.

3. Qué tres climas se diferencian en las zonas templadas?

- a. Oceánico, tropical y continental.
- b. Oceánico, mediterráneo y continental.
- c. Polar, mediterráneo y oceánico.
- d. Canario, mediterráneo y continental.

4. Los movimientos migratorios suponen un cambio de residencia. ¿En qué consiste la emigración?

- a. La llegada de personas a una zona determinada.
- b. Movimientos dentro del mismo país.
- c. Las personas se trasladan de un país a otro.
- d. Las personas salen de un espacio determinado.

5. La acuicultura consiste en:

- a. Pesca intensiva cerca de la costa.
- b. Cría de animales y plantas marinos.
- c. Cultivo de peces en acuíferos.
- d. Fabricación de acuarios.

6. ¿Cuál es el principal objetivo de la industria petroquímica?

- a. Obtener derivados químicos del petróleo y de los gases asociados.
- b. Obtener derivados metálicos del petróleo y de los gases asociados.
- c. Obtener derivados sólidos, líquidos y metálicos del petróleo y de los gases asociados.
- d. Obtener derivados químicos, líquidos y metálicos del petróleo y de los gases asociados.

7. ¿Por qué durante la Prehistoria los hombres y mujeres empezaron a celebrar rituales mágicos o religiosos?

- a. Porque necesitaban ser inmortales para no tener miedo a los animales que cazaban.
- b. Porque querían explicar cómo los primates querían evolucionar y acabar siendo seres humanos capaces de explicar cómo crecen las plantas y cómo se obtiene energía a partir de la fuerza del agua.
- c. Porque no necesitaban explicar fenómenos como el crecimiento de las plantas, la lluvia, el sol, la vida o la muerte. No querían influir sobre ellos ni invocar a las fuerzas de la naturaleza para pedirles que propiciasen la caza o les protegiesen. Por eso inventaron la religión.
- d. Porque necesitaban explicar fenómenos como el crecimiento de las plantas, la lluvia, el sol, la vida o la muerte. Además, querían influir sobre ellos, invocando a las fuerzas de la naturaleza para pedirles que propiciasen la caza o les protegiesen.

8. En el 409 Hispania fue invadida por

- a. Alanos, vándalos y visigodos.
- b. Suevos, alanos y visigodos.
- c. Vándalos, suevos y alanos.
- d. Vándalos, suevos y visigodos.

9. Los cinco pilares del Islam son:

- a. La profesión de la fe, la oración y el ayuno durante el mes de Ramadán, la limosna y la peregrinación a Medina.
- b. La profesión de fe, la oración y el ayuno durante el mes de Ramadán, la limosna y la peregrinación a la Meca.
- c. La profesión de fe, la oración, el ayuno, la pobreza y la peregrinación a la Meca.
- d. La profesión de fe, el ayuno, la oración, la castidad y la peregrinación a la Meca.



10. Defina estamento:

- a. Son las clases sociales en las que se divide la sociedad medieval.
- b. Son las partes en las que se divide la pirámide social.
- c. Es el grupo social, al que se pertenece por nacimiento y en el que algunos tienen privilegios.
- d. Es el grupo social al que se pertenece por nacimiento. Puede ser la nobleza, el clero o el campesinado.

11. La reforma católica o Contrarreforma defendía:

- a. El nulo poder del Papa.
- b. Que la única posibilidad de salvación era a través de la fe.
- c. La necesidad de realizar buenas obras para alcanzar la salvación.
- d. Que la fuente de doctrina eran las Escrituras.

12. ¿Cuál de estas obras es de Velázquez?

- a. La fragua de Vulcano.
- b. El nacimiento de Venus.
- c. Retrato de Carlos II el Hechizado.
- d. El Buen Pastor.

13. ¿Cuál de las siguientes frases es cierta en relación a las monarquías absolutas?

- a. El pueblo elige a su monarca.
- b. El poder proviene directamente de Dios.
- c. El parlamento es el que elige al monarca entre los nobles.
- d. Las leyes se hacen en las cortes o parlamento.

14. La Guerra de la Independencia comenzó con el...

- a. Manifiesto de los Persas.
- b. Tratado de Fontainebleau.
- c. Motín de Aranjuez.
- d. levantamiento del 2 de mayo.

15. Tras la dictadura franquista ¿quién fue el primer Presidente del Gobierno español?

- a. Adolfo Suárez.
- b. Arias Navarro.
- c. Felipe González.
- d. José M<sup>a</sup> Aznar.

**2. (2 puntos, cada respuesta correcta 0,1). Señale como verdadero (V) o falso (F) las siguientes afirmaciones.**

- a) Los meridianos son líneas imaginarias que recorren la tierra de Polo a Polo.
- b) La proyección de Peters es más utilizada que la de Mercator.
- c) La plataforma continental tiene una fuerte pendiente que marca la transición hacia el fondo del océano.
- d) La llegada de un anticiclón supone tiempo inestable y con precipitaciones.
- e) En el clima oceánico predomina el bosque caducifolio.
- f) El Sistema Central divide la Submeseta Sur en el valle del Tajo y el del Guadiana.
- g) El hemisferio Norte está más poblado que el Sur.
- h) La densidad de población de un territorio se calcula dividiendo el número de habitantes entre la superficie en metros cuadrados.
- i) Las zonas urbanas que se han extendido más allá del continuo urbanizado con áreas residenciales, industrias y equipamientos urbanos se denominan áreas rururbanas.
- j) Europa es la tercera región pesquera mundial, después de Indonesia y América Latina, y dispone, en general, de una flota moderna y avanzada tecnológicamente.
- k) Se piensa que las pinturas rupestres formaban parte de un ritual mágico propiciatorio de la caza.
- l) La Vía Augusta unía Emporion (Ampurias) con Gades (Cádiz).
- m) El Califato de Al-Andalus quebró en el 1031 surgiendo gobernadores independientes que constituyeron pequeños reinos dependientes llamados Taifas.



- n) La crisis de la Baja Edad Media consistió en que en el siglo XVI se produjo una sucesión de malas cosechas y la llegada de la Peste Negra que asoló Europa afectando a una población muy mal alimentada.
- o) La batalla de Villalar marca el fin de la revuelta de las Comunidades en el reinado de Carlos I.
- p) El conde-duque de Olivares fue el principal valido de Carlos IV.
- q) Velázquez fue pintor de corte de Felipe III.
- r) Carlos II murió sin herederos, por lo que a su muerte se produjo la Guerra de Sucesión entre Felipe de Borbón, apoyado por Francia, y Carlos de Habsburgo, apoyado por Austria.
- s) El motín de Esquilache, durante el reinado de Carlos II, supuso la sustitución de ministros italianos por españoles.
- t) Carlos III tuvo como ministros a importantes ilustrados españoles como Olavide, Jovellanos o Floridablanca.

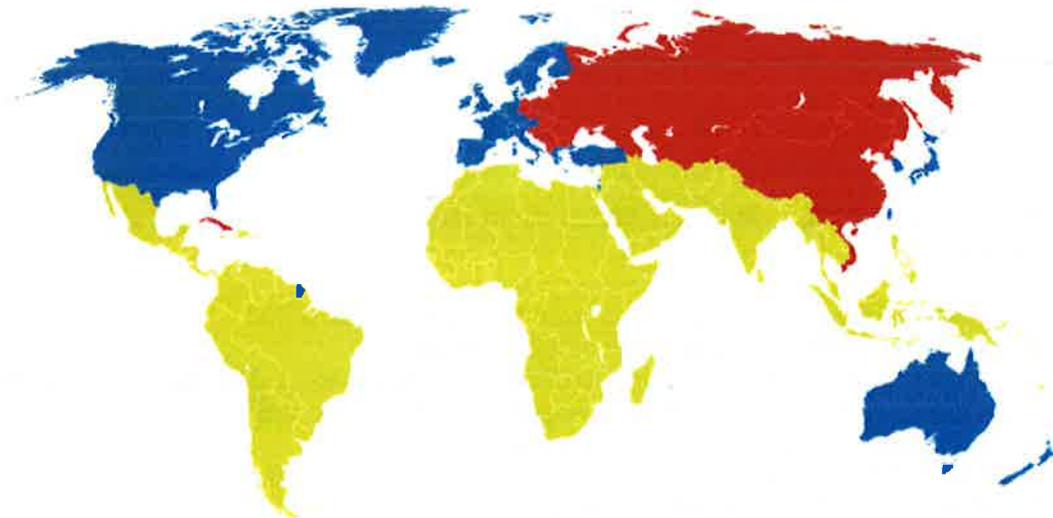
**3. (2 puntos). Responda brevemente los siguientes términos:**

- a. Pirámide de población
- b. Balanza comercial
- c. Revolución de octubre del 17
- d. 23F

**4. (1 punto). Calcule la tasa de población activa y la tasa de paro de España con los siguientes datos del Instituto Nacional de Estadística de diciembre de 2020:**

- Población total: 47.351.567
- Población activa: 21.975.200
- Población ocupada: 19.344.300
- Población mayor de 16 años: 39.365.000
- Población parada: 3.720.000

**5. (2 puntos). En el mapa tiene una representación del mundo durante la primera fase de la llamada Guerra Fría, se le pide:**



- a) **(1 punto)**. Indique el nombre de cada uno de los dos bloques enfrentados y 5 países de cada uno de ellos.
- b) **(1 punto)**. Explique lo sucedido en Alemania y en Berlín durante la guerra fría.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		MAYO 2021
ASIGNATURA	ÁMBITO DE SOCIAL – GEOGRAFÍA E HISTORIA	

**SOLUCIÓN**

1. (3 Puntos) ). Elija la respuesta correcta:

1 C - 2a - 3c - 4d - 5b - 6a - 7d - 8c - 9b - 10c -11c -12a -13b -14d -15b

2. (2 puntos, cada respuesta correcta 0,1). Señale como verdadero (V) o falso (F) las siguientes afirmaciones.

Falso: b, c, d, f, h, j, n, p, q, s

Verdadero: a, e, g, i, k, l, m, o, r, t

3. (2 puntos). Responda brevemente los siguientes términos:

- Pirámide de población:** es un gráfico que muestra la estructura demográfica por sexo y edad de un determinado momento. En el eje vertical quedan representados los grupos de edades en un intervalo de cinco a cinco años y en el eje horizontal se representan los habitantes divididos en mujeres (izquierda) y hombres (derecha). Las barras representan la cantidad de población correspondiente a un intervalo de edad y sexo determinado.
- Balanza comercial:** La balanza comercial es un registro de importaciones y exportaciones de un país en determinado período. Es positiva cuando se exporta mayor cantidad de bienes y servicios de los que se importan, lo cual se denomina superávit comercial. Es negativa cuando el valor de las exportaciones es menor que el de las importaciones, déficit comercial.
- Revolución de octubre del 17:** El partido bolchevique, apoyándose en los soviets, asalta la sede del Gobierno Provisional y toma el poder. El nuevo Gobierno dirigido por Lenin adopta las primeras medidas: firma de la paz con Alemania, aún a costa de grandes pérdidas territoriales, control de fábricas por los obreros, entrega de la tierra a los campesinos. En el orden político desaparecen los demás partidos salvo el bolchevique.
- 23F:** intento de golpe de Estado producido el 23 de febrero de 1981 cuando el Coronel Tejero, acompañado por militares y guardias civiles, entró en el Congreso de los Diputados mientras se realizaba la votación de Calvo Sotelo como Presidente de Gobierno tras la dimisión de Suárez. El golpe fracasó y el rey Juan Carlos I ordenó a los militares golpistas acatar la legalidad constitucional.

4. (1 punto). Calcule la tasa de población activa y la tasa de paro de España con los siguientes datos del Instituto Nacional de Estadística de diciembre de 2020:

$TPA = \text{Pobl. Act.} \times 100 / \text{Pobl.} + 16 \text{ años}$

$TPA = 21.975.200 \times 100 / 39.365.000 = 55,8\%$

TP= N° parados x 100/ Pob. Act.

TP = 3.720.000 x 100/ 21.975.200 = 16,92

**5. (2 puntos). En el mapa tiene una representación del mundo durante la primera fase de la llamada Guerra Fría, se le pide:**

a. Indique el nombre de cada uno de los dos bloques enfrentados y 5 países de cada uno de ellos. **(1 punto)**

- Bloque capitalista – americano – democrático
- Bloque comunista – soviético
- Valdría cualquiera de los nombres

b. Explique lo sucedido en Alemania y en Berlín durante la guerra fría. **(1 punto)**

*La crisis de Berlín:* tras la Guerra Alemania había quedado dividida en cuatro zonas.

En 1949 USA (Truman), Gran Bretaña y Francia unieron sus administraciones y crearon la República Federal de Alemania (RFA). La URSS no lo aceptó y bloqueó Berlín occidental, que estaba rodeado por zona soviética. El bloqueo fracasó porque los aliados abastecieron por aire la ciudad. Como respuesta, en su zona, la URSS creó la República Democrática de Alemania (RDA).

En 1961 el gobierno de Berlín oriental construyó el *muro de Berlín* para evitar la huida masiva de su población a la zona occidental.

En 1989 cayó el muro de Berlín (símbolo de la Guerra Fría).