



SEGUIMIENTO PUBLICACIÓN ESTUDIOS 2026/02

ESTUDIO / INFORME	Fecha de publicación
Indicadores relevantes para la orientación de estudiantes de FP: itinerario formativo y profesional	Enero 2026
Entidad que publica	
Observatorio FP España	
Enlace al documento online	
https://www.caixabankdualiza.es/wp-content/uploads/2026/02/FP-Analisis-43_WEB.pdf	
Información destacada	
Enfoque general del informe <ul style="list-style-type: none">• Enfoque en la orientación profesional dirigido a la toma de decisiones una vez dentro del sistema.	
Contextualización y datos generales <ul style="list-style-type: none">• Se recoge información publicada por nivel (Básico, Medio y Superior) sobre: ciclos formativos más demandados, distribución del alumnado matriculado, continuidad formativa entre niveles, abandono educativo, datos de inserción laboral, progresión salarial y perspectivas de empleo futuro vinculadas a la Formación Profesional.	
Conclusiones más destacadas desde el punto de vista de la orientación <ul style="list-style-type: none">• Los centros educativos como la principal fuente de orientación para el alumnado.• La FP ofrece mejoras claras en inserción, salarios y continuidad formativa.• Importancia de usar datos reales, contextualizados por provincia, para orientar decisiones individuales.	

EXTRACTO DE DATOS DEL ESTUDIO

Enfoque general del informe

El informe propone un cambio de mirada sobre la orientación profesional desde la FP, centrándose no en el momento previo a la elección de estudios, sino en las decisiones que el alumnado debe afrontar una vez ya está dentro del sistema, donde surgen dudas clave: continuidad hacia otro nivel, cambio de ciclo, abandono, empleabilidad o especialización.

El análisis utiliza datos de matrícula, género, abandono, inserción laboral, salarios u oportunidades de empleo para ofrecer un marco común que oriente decisiones formativas reales en cada trayectoria.

Contextualización y datos generales

Ciclos formativos más demandados

Se recogen los 10 ciclos formativos más demandados en los niveles básico, medio y superior.

- Grado Básico:
 - Curso 2023-2024: 81.645 estudiantes (+6,8% desde 2019-2020).
 - Fuerte masculinización (solo 30,2% mujeres).
 - Ciclos con más alumnado: Servicios administrativos, Electricidad y electrónica e Informática y comunicaciones.
- Grado Medio:
 - Curso 2023-2024: 451.262 estudiantes (+22,5% desde 2019-2020).
 - Contrastes de género muy marcados (9% mujeres en Sistemas microinformáticos y redes; 82,9% en Farmacia y parafarmacia).
 - Ciclos con más alumnado: Cuidados auxiliares de enfermería, Gestión administrativa y Sistemas microinformáticos y redes.
- Grado Superior:
 - Curso 2023-2024: 598.368 estudiantes (+34% desde 2019-2020).
 - Ciclo de Desarrollo de aplicaciones web crece un 95,6% en cinco cursos.
 - Ciclos con más alumnado: Administración y finanzas, Educación infantil y Desarrollo de aplicaciones multiplataforma.

Continuidad en la FP: pasos y posibilidades

El informe detalla cómo cambian las oportunidades formativas según se avanza:

- De Grado Básico a Grado Medio persisten familias donde un solo ciclo concentra casi toda la oferta.
- De Grado Medio a Grado Superior hay mayor diversificación, especialmente en familias industriales y de servicios.
- Los Cursos de Especialización se concentran en centros de titularidad pública.

Para el análisis se utiliza de ejemplo datos de las familias profesionales Comercio y Marketing (servicios) e Instalación y mantenimiento (industrial).

Abandono educativo: patrones y riesgos

El abandono disminuye conforme se avanza de nivel, pero sigue siendo estructural:

- FP Básica: 16,5% abandona al primer año; 36,1% al cuarto.
 - Motivo frecuente: inserción laboral temprana.
- Grado Medio: 14,4% al primer año; 25,4% al cuarto.
 - Motivo frecuente: oportunidades laborales inmediatas en ciclos industriales.
- Grado Superior: 9,6% al primer año; 16,7% al cuarto.

Inserción laboral y empleabilidad

Afiliación a la Seguridad Social (cohorte 2020-2021):

- FP Básica: 17,2% en el primer año; 43,7% en el tercero.
- Grado Medio: 36,2% en el primer año; 59% en el tercero.
- Grado Superior: 51,1% en el primer año; 63,5% en el tercero.

Diferencias por familias profesionales. Instalación y mantenimiento presenta un dato del 74,2% al tercer año.

Salarios y progresión

Las bases medias de cotización aumentan conforme aumenta el nivel formativo y el tiempo transcurrido desde la titulación. De cara a la orientación, se pone de manifiesto que la continuidad formativa, la especialización y la experiencia contribuyen positivamente al salario percibido.

Proyección del empleo (2026-2035)

En la próxima década, habrá 3.072.344 oportunidades de empleo vinculadas a Formación Profesional. Especialmente, en los sectores del comercio, transporte, industria manufacturera, sanidad y servicios técnicos.

Conclusiones

Se destacan los siguientes aspectos en base a los datos facilitados y su vinculación con la orientación profesional:

- Los centros educativos son la principal referencia fiable de orientación demandada por el alumnado.
- La FP ofrece mejoras claras en inserción, salarios y continuidad formativa.
- Importancia de usar datos reales, contextualizados por provincia, para orientar decisiones individuales.
- Las trayectorias de FP no son lineales: varían por nivel, familia, ciclo, modalidad y territorio.
- El género sigue condicionando algunas elecciones, pero hay variaciones territoriales importantes.