

## DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

### DECRET

*123/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries.*

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina, a l'article 131.3.c, que correspon a la Generalitat, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, disposa, a l'article 62.8, que correspon al Govern establir el currículum corresponent a les diferents titulacions que integren l'oferta de formació professional.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, fixa a l'article 6 que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual han de formar part els aspectes bàsics.

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, ha regulat l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, i pel Decret 284/2011, d'1 de març, s'ha establert l'ordenació general de la formació professional inicial.

Pel Reial decret 1397/2007, de 29 d'octubre, s'ha establert el títol de tècnic o tècnica en emergències sanitàries i se n'han fixat els ensenyaments mínims.

Mitjançant el Decret 28/2010, de 2 de març, s'han regulat el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional.

El currículum dels cicles formatius s'estableix a partir de les necessitats de qualificació professional detectades a Catalunya, la seva pertinença al sistema integrat de qualificacions i formació professional i la seva possibilitat d'adequació a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres.

L'objecte d'aquest Decret és establir el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries, que condueix a l'obtenció del títol corresponent de tècnic o tècnica.

L'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres i el treball en equip dels professors permeten desenvolupar actuacions flexibles i possibiliten concrecions particulars del currículum en cada centre educatiu. El currículum establert en aquest Decret ha de ser desplegat en les programacions elaborades per l'equip docent, les quals han de potenciar les capacitats clau dels alumnes i l'adquisició de les competències professionals, personals i socials establertes en el perfil professional, tenint en compte, d'altra banda, la necessitat d'integració dels continguts del cicle formatiu.

Aquest Decret s'ha tramitat segons el que disposen l'article 59 i següents de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i d'acord amb el dictamen del Consell Escolar de Catalunya.

En virtut d'això, a proposta de la consellera d'Ensenyament, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, i amb la deliberació prèvia del Govern,

DECRETO:

Article 1

*Objecte*

Aquest Decret estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries, que permet obtenir el títol de tècnic o tècnica regulat pel Reial decret 1397/2007, de 29 d'octubre.

## Article 2

### *Identificació del títol i perfil professional*

1. Els elements d'identificació del títol s'estableixen a l'apartat 1 de l'annex d'aquest Decret.
2. El perfil professional del títol s'indica a l'apartat 2 de l'annex.
3. La relació de les qualificacions i unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya que són el referent del perfil professional d'aquest títol i la relació amb les qualificacions i unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals s'especifiquen a l'apartat 3 de l'annex.
4. El camp professional del títol s'indica a l'apartat 4 de l'annex.

## Article 3

### *Curriculum*

1. Els objectius generals del cicle formatiu s'estableixen a l'apartat 5.1 de l'annex.
2. Aquest cicle formatiu s'estructura en els mòduls professionals i les unitats formatives que s'indiquen a l'apartat 5.2 de l'annex.
3. La descripció de les unitats formatives de cada mòdul es fixa a l'apartat 5.3 de l'annex. Aquests elements de descripció són: els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts de procediments, conceptes i actituds.  
En aquest apartat també s'estableix la durada de cada mòdul professional i de les unitats formatives corresponents i, si escau, les hores de lliure disposició del mòdul de què disposa el centre. Aquestes hores les utilitza el centre per completar el curriculum i adequar-lo a les necessitats específiques del sector i/o àmbit socioeconòmic del centre.
4. Els elements de referència per a l'avaluació de cada unitat formativa són els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.

## Article 4

### *Incorporació de la llengua anglesa en el cicle formatiu*

1. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'han de dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, almenys en un dels mòduls.  
A l'apartat 6 de l'annex es determinen els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i la relació de mòduls susceptibles d'incorporar la llengua anglesa.
2. En el mòdul professional de síntesi també s'ha d'utilitzar la llengua anglesa, com a mínim, en alguna d'aquestes fases: en l'elaboració de documentació escrita, en l'exposició oral o bé en el desenvolupament d'algunes activitats. Tot això sens perjudici d'allò establert en el mateix mòdul professional de síntesi.

## Article 5

### *Espais*

Els espais requerits per al desenvolupament del curriculum d'aquest cicle formatiu s'estableixen a l'apartat 7 de l'annex.

## Article 6

### *Professorat*

Els requisits de professorat es regulen a l'apartat 8 de l'annex.

## Article 7

### *Accés*

1. El títol de tècnic o tècnica en emergències sanitàries permet accedir mitjançant una prova, amb 18 anys complerts, i sens perjudici de l'exempció corresponent, a tots els cicles formatius de grau superior de la mateixa família professional i a altres cicles formatius relacionats que es determinin.
2. El títol de tècnic o tècnica en emergències sanitàries permet l'accés a totes les modalitats de batxillerat, d'acord amb allò que es disposen l'article 44.1 de la Llei

orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i l'article 34.2 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol.

#### Article 8

##### *Convalidacions*

Les convalidacions de mòduls professionals i crèdits dels títols de formació professional establerts a l'empara de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, amb els mòduls professionals o unitats formatives dels títols de formació professional regulats a l'empara de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, s'estableixen a l'apartat 9 de l'annex.

#### Article 9

##### *Correspondències*

1. La correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que integren el currículum d'aquest cicle formatiu per a la seva convalidació es regula a l'apartat 10.1 de l'annex.

2. La correspondència dels mòduls professionals que conformen el currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a la seva acreditació es fixa a l'apartat 10.2 de l'annex.

#### Article 10

##### *Vinculació amb capacitats professionals*

La formació establerta en el currículum del mòdul professional de formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que necessiten les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes en el Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

D'acord amb el Reial decret 1397/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en emergències sanitàries i se'n fixen els ensenyaments mínims, els elements inclosos en aquest Decret no constitueixen una regulació de l'exercici de cap professió titulada.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### Primera

La consellera d'Ensenyament pot desplegar el currículum, tant en la modalitat d'educació presencial com en la d'educació a distància, el pot adequar a les característiques dels alumnes amb necessitats educatives especials i pot autoritzar la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls professionals establerts.

##### Segona

La direcció general competent pot adequar el currículum a les característiques dels alumnes amb necessitats educatives especials i pot autoritzar la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls professionals establerts, en el cas de persones individuals i de centres educatius concrets, respectivament.

Barcelona, 9 d'octubre de 2012

ARTUR MAS I GAVARRÓ  
President de la Generalitat de Catalunya

IRENE RIGAU I OLIVER  
Consellera d'Ensenyament

## ANNEX

1. *Identificació del títol*

- 1.1 Denominació: emergències sanitàries
- 1.2 Nivell: formació professional de grau mitjà
- 1.3 *Durada*: 2.000 hores
- 1.4 Família professional: sanitat
- 1.5 Referent europeu: CINE-3 (Classificació internacional normalitzada de l'educació)

2. *Perfil professional*

El perfil professional del títol de tècnic o tècnica en emergències sanitàries queda determinat per la competència general, les competències professionals, personals i socials i les capacitats clau que s'han d'adquirir, i per la relació de qualificacions del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya incloses en el títol.

2.1 *Competència general*

La competència general d'aquest títol consisteix a traslladar el pacient al centre sanitari, prestar atenció bàsica sanitària i psicològica en l'entorn prehospitalari, dur a terme activitats de teleoperació i teleassistència sanitària, i col·laborar en l'organització i desenvolupament dels plans d'emergència, dels dispositius de risc previsibles i de la logística sanitària davant una emergència individual, col·lectiva o catàstrofe.

2.2 *Competències professionals, personals i socials*

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol s'indiquen a continuació:

- a) Evacuar el pacient o la víctima emprant les tècniques de mobilització i immobilització i adequant la conducció al seu estat, per realitzar un trasllat segur al centre sanitari de referència.
- b) Aplicar les tècniques de suport vital bàsic ventilatori i circulatori en una situació de compromís, i d'atenció bàsica inicial en altres situacions d'emergència.
- c) Col·laborar en la classificació de les víctimes en tot tipus d'emergències i catàstrofes, sota la supervisió i seguint les indicacions del superior sanitari responsable.
- d) Ajudar el personal mèdic i d'infermeria en la prestació del suport vital avançat al pacient en situacions d'emergència sanitària.
- e) Donar suport psicològic bàsic al pacient, familiars i afectats en situacions de crisi i emergències sanitàries.
- f) Atendre la demanda d'assistència sanitària rebuda en els centres gestors de teleoperació i teleassistència.
- g) Netejar i desinfectar l'habitacle del vehicle sanitari i la seva dotació per conservar-lo en condicions higièniques.
- h) Verificar el funcionament bàsic dels equips mèdics i mitjans auxiliars del vehicle sanitari aplicant-hi protocols de comprovació per assegurar-ne el funcionament.
- i) Controlar i reposar les existències de material sanitari d'acord amb els procediments normalitzats de treball per assegurar-ne la disponibilitat.
- j) Mantenir el vehicle i la dotació no-sanitària en condicions operatives.
- k) Actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes seguint els protocols de protecció individual, prevenció, seguretat i qualitat.
- l) Aplicar els procediments logístics que assegurin el transport, la distribució i l'abastament dels recursos al lloc del succés, d'acord amb les instruccions rebudes del comandament sanitari responsable de la intervenció.
- m) Aportar dades per elaborar, executar i avaluar plans d'emergència, mapes de risc i dispositius de risc previsible col·laborant amb els responsables del centre col·laborador.
- n) Establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador fent anar els equips de comunicacions.

- o) Atendre les necessitats de mobilitat i transport dels pacients, víctimes i familiars garantint-ne la privacitat i llibertat.
- p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius en la prestació de serveis.
- q) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i els procediments establerts, definits dintre de l'àmbit de la seva competència.
- r) Participar en el treball en equip, respectant-ne la jerarquia en les instruccions de treball.
- s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb la legislació vigent.
- t) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.
- u) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat, de planificació i comercialització.
- v) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural amb una actitud crítica i de responsabilitat.
- x) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de les emergències sanitàries.

### 2.3 Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. D'entre aquestes capacitats en destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

2.4 L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

## 3. Relació entre les qualificacions i unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya (CQPC) incloses en el títol i del Catàleg nacional de qualificacions professionals (CNQP)

Qualificació completa: trasllat sanitari

Unitats de competència:

UC\_2-0069-21\_1: mantenir preventivament el vehicle sanitari

UC\_2-0069-22\_1: controlar la dotació material del vehicle sanitari

Es relacionen amb:

UC0069\_1: mantenir preventivament el vehicle sanitari i controlar-ne la dotació sanitària

UC\_2-0070-21\_2: valorar inicialment el pacient i realitzar la primera atenció amb suport vital bàsic

UC\_2-0070-22\_2: atendre i donar suport en situacions especials i altres situacions d'emergència

Es relacionen amb:

UC0070\_2: donar suport vital bàsic al pacient i ajut en el suport vital avançat

UC\_2-0071-11\_2: traslladar el pacient al centre sanitari útil

Es relaciona amb:

UC0071\_2: traslladar el pacient al centre sanitari útil

UC\_2-0072-11\_2: aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi

Es relaciona amb:

UC0072\_2: aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi

Qualificació completa: atenció sanitària a múltiples víctimes i catàstrofes

Unitats de competència:

UC\_2-0360-11\_2: col·laborar en l'organització i el desenvolupament de la logística sanitària en escenaris amb múltiples víctimes i catàstrofes, assegurant l'abastament i la gestió de recursos i donant suport en les tasques de coordinació en situacions de crisi

Es relaciona amb:

UC0360\_2: col·laborar en l'organització i el desenvolupament de la logística sanitària en escenaris amb múltiples víctimes i catàstrofes, assegurant l'abastament i la gestió de recursos i donant suport en les tasques de coordinació en situacions de crisi

UC\_2-0361-11\_2: fer l'atenció sanitària inicial a múltiples víctimes

Es relaciona amb:

UC0361\_2: fer l'atenció sanitària inicial a múltiples víctimes

UC\_1-0362-11\_2: col·laborar en la preparació i en l'execució de plans d'emergències i de dispositius de risc previsible

Es relaciona amb:

UC0362\_2: col·laborar en la preparació i en l'execució de plans d'emergència i de dispositius de risc previsible

UC-2-0072-11\_: aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi

Es relaciona amb:

UC0072\_2: aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi

#### 4. *Camp professional*

##### 4.1 L'àmbit professional i de treball

Aquest professional exercirà l'activitat en el sector sanitari públic o privat, relacionat amb el trasllat de pacients o víctimes i la prestació d'atenció sanitària i psicològica inicial, amb la col·laboració en la preparació i desenvolupament de la logística sanitària davant d'emergències col·lectives o catàstrofes, així com participant en la preparació de plans d'emergència i dispositius de risc previsible de l'àmbit de la protecció civil.

4.2 Les principals ocupacions i llocs de treball són:

- Personal tècnic en transport sanitari.
- Personal tècnic en emergències sanitàries.
- Personal operador de teleassistència.
- Personal operador de centres de coordinació d'urgències i emergències.

#### 5. *Curriculum*

##### 5.1 Objectius generals del cicle formatiu

Els objectius generals d'aquest cicle formatiu són els següents:

- Relacionar les possibles patologies analitzant els procediments d'intervenció per evacuar les víctimes de forma segura.
- Analitzar les tècniques de conducció en condicions adverses i amb pacients que presentin diferents patologies, identificant les repercussions orgàniques que un trasllat inadequat pot tenir en la salut, per evacuar el pacient o víctima.
- Enumerar signes de gravetat, i relacionar-los amb criteris i protocols d'actuació, per classificar les víctimes.
- Reconèixer els signes de compromís vital, relacionant desviacions de signes externs respecte dels paràmetres normals, per determinar l'estat del pacient.
- Aplicar maniobres de reanimació cardiopulmonar i tècniques d'assistència sanitària inicial, relacionant els símptomes amb les maniobres i tècniques per estabilitzar el pacient.
- Identificar el material i la medicació del suport vital avançat, i relacionar-los amb els protocols necessaris d'actuació per ajudar el personal mèdic i d'infermeria.



g) Aplicar les tècniques de suport psicològic indicades en situacions d'emergència i de crisi, analitzant els protocols d'actuació, per donar suport a pacients, familiars i afectats.

h) Relacionar les necessitats dels usuaris amb els recursos a mobilitzar, analitzant diferents situacions per atendre la demanda.

i) Caracteritzar les intervencions de manteniment de primer nivell del vehicle i dotació no sanitària, descrivint-les i relacionant-les amb la possible fallada, per mantenir el vehicle en condicions operatives.

j) Descriure les operacions de neteja i desinfecció de material i equips, descrivint-les i relacionant-les amb els problemes que puguin presentar-se, per netejar i desinfectar els vehicles i la dotació.

k) Identificar les comprovacions inicials en els equips i mitjans auxiliars sanitaris relacionant-ne l'estat amb les condicions normals indicades per verificar-ne el funcionament.

l) Analitzar els protocols d'actuació i la normativa, determinant i catalogant els recursos per assegurar-ne el transport, la distribució i l'abastament.

m) Descriure els equips de comunicacions, determinant-ne la seqüència d'operacions a realitzar per establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador.

n) Interpretar mapes, plànols, reconeixent-ne les característiques geogràfiques i elements d'obra civil, per aportar dades al centre coordinador.

o) Identificar els riscos associats a la seva activitat professional, relacionant-los amb les mesures de protecció, per actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes.

p) Analitzar possibilitats d'intervenció identificant i valorant riscos en sinistres i desastres per resoldre problemes i prendre decisions.

q) Identificar les funcions dels membres de la cadena de comandament, analitzant-ne la jerarquia per intervenir-hi conseqüentment.

r) Relacionar-se amb l'equip de treball, participant amb tolerància, respecte i sinceritat, per mantenir relacions adequades al treball en equip.

s) Identificar responsabilitats ètiques i legals, interpretant la legislació vigent, per garantir la privacitat i la llibertat del pacient o víctima.

t) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, i analitzar el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

u) Valorar les activitats de treball en la prestació del servei, identificant-ne l'aportació en el procés global per aconseguir els objectius.

v) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.

w) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.

## 5.2 Relació dels mòduls professionals i unitats formatives

*Mòdul professional 1: manteniment mecànic preventiu del vehicle*

*Durada: 66 hores*

*Hores de lliure disposició: no se n'assignen*

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: funcionament electromecànic del vehicle. 33 hores

UF 2: manteniment i reparacions simples. 33 hores

*Mòdul professional 2: logística sanitària en emergències*

*Durada: 99 hores*

*Hores de lliure disposició: no se n'assignen*

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: desplegaments en emergències. 30 hores

UF 2: materials, subministraments i comunicació. 40 hores

UF 3: coordinació d'evacuacions. 29 hores

*Mòdul professional 3: dotació sanitària en emergències**Durada:* 132 hores*Hores de lliure disposició:* 33 hores*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: manteniment de la dotació sanitària. 20 hores
- UF 2: condicionament de la dotació sanitària. 30 hores
- UF 3: control del material. 25 hores
- UF 4: control de la documentació. 24 hores

*Mòdul professional 4: atenció sanitària inicial en situacions d'emergència**Durada:* 132 hores*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: atenció sanitària immediata. 96 hores
- UF 2: atenció a múltiples víctimes. 36 hores

*Mòdul professional 5: atenció sanitària especial en situacions d'emergència**Durada:* 330 hores*Hores de lliure disposició:* 66 hores*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: material i medicació. 20 hores
- UF 2: lesions per agents físics. 80 hores
- UF 3: lesions per agents químics i biològics. 40 hores
- UF 4: patologia orgànica d'urgència. 80 hores
- UF 5: patologia neurològica i psiquiàtrica d'urgència. 24 hores
- UF 6: atenció al part imminent. 20 hores

*Mòdul professional 6: evacuació i trasllat de pacients**Durada:* 198 hores*Hores de lliure disposició:* 33 hores*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: condicionament d'espais d'intervenció. 22 hores
- UF 2: mobilització. 60 hores
- UF 3: immobilització. 50 hores
- UF 4: conducció i transferència. 33 hores

*Mòdul professional 7: suport psicològic en situacions d'emergència**Durada:* 66 hores*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: suport psicològic en situacions d'emergència. 66 hores

*Mòdul professional 8: plans d'emergència i dispositius de riscos previsibles**Durada:* 66 hores*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: plans d'emergència. 33 hores
- UF 2: dispositius de riscos previsibles. 33 hores

*Mòdul professional 9: teleemergències**Durada:* 66 hores*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: centres coordinadors. 33 hores
- UF 2: recepció i valoració de la demanda. 33 hores

*Mòdul professional 10: anatomofisiologia i patologia bàsiques**Durada:* 132 hores*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: l'organització del cos humà. 19 hores



- UF 2: la salut i la malaltia. 22 hores
- UF 3: el moviment i la percepció. 22 hores
- UF 4: l'oxigenació i la distribució de la sang. 22 hores
- UF 5: el metabolisme i l'excreció. 22 hores
- UF 6: la regulació interna i la seva relació amb l'exterior. 25 hores

*Mòdul professional 11: formació i orientació laboral*

*Durada: 99 hores*

*Hores de lliure disposició: no se n'assignen*

*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: incorporació al treball. 66 hores
- UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

*Mòdul professional 12: empresa i iniciativa emprenedora*

*Durada: 66 hores*

*Hores de lliure disposició: no se n'assignen*

*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: empresa i iniciativa emprenedora. 66 hores

*Mòdul professional 13: anglès tècnic*

*Durada: 99 hores*

*Hores de lliure disposició: no se n'assignen*

*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: anglès tècnic. 99 hores

*Mòdul professional 14: síntesi*

*Durada: 66 hores*

*Hores de lliure disposició: no se n'assignen*

*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: síntesi. 66 hores

*Mòdul professional 15: formació en centres de treball*

*Durada: 383 hores*

*Hores de lliure disposició: no se n'assignen*

### 5.3 Descripció dels mòduls professionals i de les unitats formatives

MÒDUL PROFESSIONAL 1: MANTENIMENT MECÀNIC PREVENTIU DEL VEHICLE

*Durada: 66 hores*

*Hores de lliure disposició: no se n'assignen*

*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: funcionament electromecànic del vehicle. 33 hores
- UF 2: manteniment i reparacions simples. 33 hores

*UF 1: funcionament electromecànic del vehicle*

*Durada: 33 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Analitza els principis de funcionament del motor tèrmic i els seus sistemes auxiliars.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Identifica les classes de motors i les seves parts.
- 1.2 Descriu el funcionament i les característiques dels diferents motors que equipen els vehicles d'emergències.
- 1.3 Identifica els diversos sistemes d'alimentació dels motors de cycle dièsel.
- 1.4 Descriu el funcionament de la distribució.
- 1.5 Distingeix els diversos tipus d'olis.
- 1.6 Explica els components del sistema de refrigeració.
- 1.7 Descriu el funcionament dels sistemes d'alimentació, escapament i engegada.

2. Analitza el funcionament dels sistemes de transmissió de força i trens de rodatge i la seva interacció en el vehicle.

*Críteris d'avaluació*

- 2.1 Descriu les característiques i el funcionament del sistema d'embragatge.
- 2.2 Identifica i descriu les parts de la transmissió de força.
- 2.3 Enumera els elements de la suspensió i els tipus.
- 2.4 Descriu els sistemes de direcció i el seu funcionament.
- 2.5 Descriu les avaries més freqüents relacionades amb els sistemes d'embragatge, transmissió i trens de rodatge.
- 2.6 Identifica i descriu els conjunts més significatius del sistema de frenada.
- 2.7 Descriu les avaries més freqüents relacionades amb el sistema de frenada.

3. Estudia el funcionament bàsic dels circuits electrotècnics, sistemes de càrrega i engegada i els circuits auxiliars de l'habitacle assistencial.

*Críteris d'avaluació*

- 3.1 Descriu les principals magnituds elèctriques i les seves unitats de mesura.
- 3.2 Identifica el sistema de càrrega i abastament i d'engegada.
- 3.3 Enumera els diferents sistemes de senyals acústics, lluminosos i prioritaris.
- 3.4 Descriu els sistemes elèctrics auxiliars del vehicle.
- 3.5 Identifica el sistema d'alimentació de l'habitacle assistencial de 12 V i 230 V.
- 3.6 Descriu la transformació del corrent de 12 V CC a 230 V CA.
- 3.7 Identifica els equips i elements que intervenen en el sistema de comunicació del vehicle.
- 3.8 Descriu els procediments de prevenció de riscos laborals.

*Continguts*

1. Funcionament bàsic del motor i dels seus sistemes auxiliars:
  - 1.1 Tipus i components de motors.
  - 1.2 Funcionament dels motors. Elements. Manteniment bàsic.
  - 1.3 Sistema de lubricació. Tipus d'oli. Funcionament. Tècniques bàsiques de manteniment.
  - 1.4 Sistemes d'alimentació. Funcionament. Tècniques bàsiques de manteniment.
  - 1.5 Sistema de refrigeració. Funcionament. Tècniques bàsiques de manteniment.
  - 1.6 Sistemes de sobrealimentació i contaminació. Funcionament. Tècniques bàsiques de manteniment.
  - 1.7 Sistemes d'engegada. Funcionament. Tècniques bàsiques de manteniment.
2. Funcionament bàsic de sistemes de transmissió de forces i trens de rodatge:
  - 2.1 Embragatges. Tipus, funcionament i tècniques bàsiques de manteniment.
  - 2.2 Caixes de canvis. Tipus, funcionament i tècniques bàsiques de manteniment.
  - 2.3 Diferencials. Tipus, funcionament i tècniques bàsiques de manteniment.
  - 2.4 Arbres de transmissió.
  - 2.5 Pneumàtics. Tipus, manteniment i muntatge de cadenes de neu.
  - 2.6 Sistemes de control de tracció.
  - 2.7 Sistemes de frens. Tipus, funcionament i tècniques bàsiques de manteniment.
  - 2.8 Frens i alentidors. Utilització combinada. Límits d'utilització.
  - 2.9 Sistemes antiblocatge.
  - 2.10 Accions a adoptar en cas d'error en la frenada.
  - 2.11 Sistema de direcció. Tipus. Funcionament. Tècniques bàsiques de manteniment.

2.12 Sistema de suspensió. Tipus. Funcionament. Tècniques bàsiques de manteniment.

3. Funcionament bàsic del sistema elèctric i els seus circuits:

3.1 Corrent altern i continu.

3.2 Magnituds i unitats.

3.3 Aparells de mesura elèctrics.

3.4 Elements elèctrics del vehicle: fars, bombetes, fusibles, motors dels eixugaparabrises i escombretes.

3.5 Control de paràmetres.

3.6 Elements elèctrics, electrònics i circuits associats als diferents sistemes.

3.7 Climatització dels habitacles d'assistència i de conducció.

*UF2: manteniment i reparacions simples*

*Durada: 33 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Detecta avaries dels vehicles i del seu equipament, relacionant-les amb les tècniques de reparació associades.

*Criteris d'avaluació*

1.1 Substitueix els elements bàsics del circuit de refrigeració, comprovant-ne l'absència de fuites aplicant els parells establerts.

1.2 Manté els diferents filtres del vehicle.

1.3 Substitueix les corretges de servei segons les especificacions del fabricant.

1.4 Realitza les operacions de manteniment simple i bàsic del vehicle i el seu equipament segons el pla establert.

1.5 Determina l'estat dels pneumàtics, els seus tipus, usos i els components de les rodes.

1.6 Comprova el nivell i estat dels diferents fluids del vehicle.

1.7 Descriu les principals avaries dels sistemes de transmissió de força i trens de rodatge de forma bàsica.

1.8 Aplica diferents procediments bàsics per detectar avaries del vehicle.

1.9 Verifica l'alimentació i funcionament correctes dels equips i elements de l'habitacle assistencial de 12 V CC i 230 V CA.

1.10 Verifica el funcionament dels senyals acústics, lluminosos i prioritaris.

1.11 Munta i desmunta elements elèctrics del vehicle.

1.12 Comprova el funcionament del sistema elèctric reparat.

1.13 Verifica el sistema de climatització dels habitacles d'assistència i de conducció.

1.14 Relaciona la detecció d'avaries simples amb la tècnica de reparació prevista.

1.15 Respecta les normes mediambientals durant la posada al punt i reparació del vehicle, classificant els residus per al seu tractament.

2. Controla el manteniment del vehicle i el seu equipament, per garantir-ne l'operativitat.

*Criteris d'avaluació*

2.1 Verifica l'estat d'operativitat del vehicle: documentació, sistemes de seguiment, material de recanvi i neteja.

2.2 Planifica el manteniment del vehicle: preventiu, predictiu i correctiu.

2.3 Verifica les operacions de manteniment del vehicle segons el pla establert.

2.4 Valora la importància del manteniment periòdic del vehicle per al seu funcionament correcte.

2.5 Adopta els procediments d'actuació i/o resolució adequats en cas d'avaría del vehicle.

2.6 Adopta els procediments d'actuació per mantenir l'operativitat del vehicle en les condicions habituals de treball.

*Continguts*

1. Reparació de les avaries simples en el vehicle i el seu equipament:
  - 1.1 Control de la documentació obligatòria i verificació del pla de manteniment.
  - 1.2 Tècniques bàsiques de diagnosi i reparació d'avaries de motors.
  - 1.3 Tècniques bàsiques de diagnosi i reparació de circuits de fluids.
  - 1.4 Tècniques bàsiques de diagnosi i reparació de la suspensió.
  - 1.5 Tècniques bàsiques de diagnosi i reparació de la direcció.
  - 1.6 Tècniques bàsiques de diagnosi i reparació de la transmissió.
  - 1.7 Tècniques bàsiques de diagnosi i reparació de frens.
  - 1.8 Tècniques bàsiques de diagnosi i reparació de sistemes elèctrics i els seus circuits.
  - 1.9 Tècniques bàsiques de diagnosi i reparació d'equips de comunicació: radiotelefonia i navegador.
  - 1.10 Tècniques bàsiques de diagnosi i reparació d'equips de climatització dels habitacles d'assistència i de conducció.
    - 1.11 Neteja, classificació i eliminació de residus.
    - 1.12 Normes de seguretat i protecció ambiental.
2. Manteniment del vehicle operatiu:
  - 2.1 Control de la documentació obligatòria.
  - 2.2 Plans de manteniment programats.
  - 2.3 Verificació del pla de manteniment.
  - 2.4 Protocols d'actuació en cas d'avaría del vehicle.
  - 2.5 Neteja, classificació i eliminació de residus.
  - 2.6 Normes de seguretat i protecció ambiental.

## MÒDUL PROFESSIONAL 2: LOGÍSTICA SANITÀRIA EN EMERGÈNCIES

*Durada:* 99 hores*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: desplegaments en emergències. 30 hores
- UF 2: materials, subministraments i comunicació. 40 hores
- UF 3: coordinació d'evacuacions. 29 hores

*UF 1: desplegaments en emergències**Durada:* 30 hores*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Proposa desplegaments organitzatius sanitaris en situacions d'emergència, identificant els sectors assistencials i les estructures desplegades.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Descriu els sistemes de protecció civil, d'emergències mèdiques i d'ajuda humanitària internacional.
- 1.2 Analitza els plans logístics aplicats en catàstrofes que s'hagin produït.
- 1.3 Defineix l'organització en sectors de la zona d'actuació.
- 1.4 Descriu els límits de cada sector assistencial i les seves funcions.
- 1.5 Enumera els recursos personals i materials existents en cada àrea de treball.
- 1.6 Tria el lloc del desplegament segons les seves característiques i factors que hi intervenen.
- 1.7 Identifica possibles escenaris d'emergències col·lectives.
- 1.8 Descriu els procediments d'abalisament i senyalització.
- 1.9 Identifica els recursos humans i materials necessaris en funció de l'escenari.
- 1.10 Defineix les fases d'alarma i aproximació.

### *Continguts*

1. Desplegaments organitzatius sanitaris en emergències:
  - 1.1 Medicina de catàstrofe i sistemes organitzatius.
    - 1.1.1 Anàlisi de la medicina d'emergències i la medicina de catàstrofe.
    - 1.1.2 Models de sistemes d'emergències mèdiques: model angloamericà, model espanyol, model català.
  - 1.2 Els sistemes de protecció civil.
    - 1.2.1 Principis i funcions.
    - 1.2.2 Àmbits d'actuació.
    - 1.2.3 Normativa legal.
    - 1.2.4 Pla de protecció civil a Catalunya.
    - 1.2.5 Voluntariat.
  - 1.3 Ajuda humanitària.
    - 1.3.1 Principis i procediments.
    - 1.3.2 Institucions internacionals.
    - 1.3.3 Voluntariat.
  - 1.4 Estudi de plans logístics.
    - 1.4.1 Possibles escenaris d'emergències col·lectives.
    - 1.4.2 Antecedents i avaluació de resultats en catàstrofes anteriors.
    - 1.4.3 Logística de transports, d'abastiment i de distribució de recursos.
    - 1.4.4 Logística de comunicació i personal.
  - 1.5 Desplegament organitzatiu sanitari en situació d'emergència.
    - 1.5.1 Coordinació sanitària en situacions de crisi: comunicació a l'àrea de crisi i en el centre receptor.
    - 1.5.2 Classificació dels escenaris de catàstrofes col·lectives.
    - 1.5.3 Reconeixement de l'escenari: fases d'alarma i aproximació.
    - 1.5.4 Organització de sectors assistencials: característiques de l'organització de sectors, límits de cada sector assistencial, funcions de cada sector.
    - 1.5.5 Recursos personals i materials en les àrees de treball.
    - 1.5.6 Factors per a l'elecció del lloc del desplegament.
    - 1.5.7 Abalisament i senyalització.
    - 1.5.8 Estructures desplegades als sectors assistencials.
    - 1.5.9 Organització hospitalària davant de les catàstrofes: objectius, estructura organitzativa i funcional.

### *UF 2: materials, subministraments i comunicació*

*Durada:* 40 hores

### *Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Estima el material de primera intervenció necessari per a l'assistència, relacionant l'aplicació del material amb el tipus d'emergència o catàstrofe.

#### *Criteris d'avaluació*

- 1.1 Identifica l'estructura de la cadena de comandament i les seves funcions.
  - 1.2 Delimita el tipus i la quantitat de material sanitari en funció de l'emergència o catàstrofe i lloc d'ubicació.
  - 1.3 Identifica les característiques tècniques dels contenidors a utilitzar en cas de catàstrofes.
  - 1.4 Selecciona els contenidors per al transport de material.
  - 1.5 Distribueix el material de primera intervenció tenint en compte el codi de colors recomanat per l'Organització Mundial de la Salut.
  - 1.6 Realitza un mapa de la distribució del material de primera intervenció, segons àrees, indicant els colors recomanats per l'Organització Mundial de la Salut.
  - 1.7 Inclou en cada contenidor la relació de material que conté.
2. Controla el subministrament de recursos no sanitaris amb l'anàlisi dels protocols d'intervenció en una situació d'emergència o catàstrofe.

*Críteris d'avaluació*

- 2.1 Explica el procediment de planificació i gestió de l'aigua en situacions de catàstrofe.
  - 2.2 Descriu els mètodes de potabilització de l'aigua, així com els mètodes d'anàlisi de potabilitat.
  - 2.3 Descriu el procediment de planificació i gestió d'aliments.
  - 2.4 Controla la caducitat dels productes peribles, així com el seu envasament i emmagatzematge correctes.
  - 2.5 Explica el procediment d'eliminació d'excretes i de gestió de residus.
  - 2.6 Detalla els riscos relacionats amb el subministrament d'aigua i de queviures, i amb l'eliminació de residus.
  - 2.7 Defineix els fonaments i objectius del procés de desinfecció, desinsectació i desratització.
3. Assegura les comunicacions analitzant el funcionament dels elements d'una xarxa autònoma de comunicació.

*Críteris d'avaluació*

- 3.1 Identifica les necessitats de comunicació entre els diferents operatius en l'àrea de l'esdeveniment.
- 3.2 Valora les possibles vies de comunicació.
- 3.3 Opera i programa els equips de comunicació.
- 3.4 Estableix els sistemes de comunicació compatibles amb els sistemes emprats pels diferents grups operatius que intervenen en la catàstrofe.
- 3.5 Empra el llenguatge i les normes de comunicació.
- 3.6 Emet informació clara i concisa per facilitar la interpretació del missatge.
- 3.7 Descriu els procediments de comunicació amb els centres de coordinació.

*Continguts*

1. Estimació del material de primera intervenció:
  - 1.1 Cadena de comandament i les seves funcions.
  - 1.2 Estructures sanitàries eventuales: tipus i funcions. Característiques generals. Dotació general segons emergència o catàstrofe i lloc d'ubicació.
  - 1.3 Material sanitari de primera intervenció: relació del material. Dotació per àrea geogràfica. Organització del material. Transport del material i distribució. Recomanacions de l'Organització Mundial de la Salut.
  - 1.4 Material logístic: característiques tècniques. Tipus de material segons la seva funció.
2. Control de subministraments i residus a la zona de catàstrofe:
  - 2.1 Gestió de l'aigua.
    - 2.1.1 Procediments de planificació.
    - 2.1.2 Potabilització.
    - 2.1.3 Mètodes d'anàlisi de potabilitat.
  - 2.2 Gestió de queviures.
    - 2.2.1 Controls de caducitat, envasament i emmagatzematge.
    - 2.2.2 Planificació i gestió dels queviures.
  - 2.3 Eliminació i tractament de residus.
    - 2.3.1 Tipus de residus: assimilables a urbans, hospitalaris i perillosos.
    - 2.3.2 Procediments d'eliminació d'excretes.
    - 2.3.3 Procediment de gestió de residus.
  - 2.4 Riscos per a la salut relacionats amb els subministraments d'aigua i aliments i amb l'eliminació de residus.
  - 2.5 Descontaminació.
  - 2.6 Desinfecció, desinsectació i desratització.
    - 2.6.1 Fonaments.
    - 2.6.2 Tècniques.



3. Assegurament de les comunicacions:
  - 3.1 Procediments de coordinació en el centre receptor.
  - 3.2 Xarxes integrades de comunicacions sanitàries.
  - 3.3 Procediments de coordinació en l'àrea de crisi.
  - 3.4 Estructura de l'àrea de crisi.
  - 3.5 Unitat de comandament.
  - 3.6 Comunicacions entre operatius en l'àrea de crisi.
  - 3.7 Comunicacions amb centres de coordinació.
  - 3.8 Llenguatge i normes de comunicació.
  - 3.9 Composició i funcionament d'emissores, estacions i ràdios.
  - 3.10 Composició i funcionament de telefonia mòbil i comunicació via satèl·lit.

*UF 3: coordinació d'evacuacions*

*Durada:* 29 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Coordina l'evacuació de víctimes entre diferents àrees assistencials, i identifica els objectius i funció de les rodes d'evacuació.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Explica els objectius de les rodes d'evacuació.
- 1.2 Enumera els tipus de rodes d'evacuació.
- 1.3 Descriu les funcions de cada una d'elles.
- 1.4 Identifica les condicions d'utilització de les UVI mòbils en situacions de catàstrofe.
- 1.5 Identifica les funcions del responsable del punt d'encotxament d'ambulàncies.
- 1.6 Identifica les característiques del punt d'encotxament d'ambulàncies.
- 1.7 Identifica i registra les dades necessàries per realitzar la dispersió hospitalària dels ferits.

*Continguts*

1. Evacuació de víctimes:
  - 1.1 Característiques del centre de comandament avançat (CCA).
  - 1.2 Grups d'intervenció.
  - 1.3 Rodes d'evacuació. Objectius. Tipus. Funcions.
  - 1.4 Utilització de les UVI mòbils en situacions de catàstrofe.
  - 1.5 Punt d'encotxament d'ambulàncies. Característiques. Funcions.
  - 1.6 Registre de dades per a la dispersió hospitalària de ferits.

MÒDUL PROFESSIONAL 3: DOTACIÓ SANITÀRIA EN EMERGÈNCIES

*Durada:* 132 hores

*Hores de lliure disposició:* 33 hores

*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: manteniment de la dotació sanitària. 20 hores
- UF 2: condicionament de la dotació sanitària. 30 hores
- UF 3: control del material. 25 hores
- UF 4: control de la documentació. 24 hores

*UF 1: manteniment de la dotació sanitària*

*Durada:* 20 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Realitza el manteniment bàsic de la dotació sanitària del vehicle interpretant i executant les recomanacions dels fabricants dels equips.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Interpreta les instruccions dels fabricants.

- 1.2 Explica, avalua i classifica la dotació material del vehicle, segons el nivell assistencial, el seu pla de manteniment i el seu estat operatiu.
- 1.3 Verifica la funcionalitat dels equips sanitaris i d'autoprotecció.
- 1.4 Verifica la funcionalitat dels sistemes de comunicacions.
- 1.5 Aplica les instruccions dels fabricants relatives al manteniment bàsic de la dotació.
- 1.6 Demostra autonomia en la resolució de contingències relacionades amb el funcionament dels equips.
- 1.7 Classifica els mitjans i procediments de prevenció i protecció en funció dels factors i situacions de risc laboral en el seu àmbit de treball.
- 1.8 Interpreta els senyals de protecció i les normes de seguretat i higiene.
- 1.9 Identifica els factors i els criteris de qualitat que determinen la qualitat de prestació del servei.

#### *Continguts*

1. Manteniment bàsic de la dotació sanitària:
  - 1.1 Transport sanitari. Tipus: terrestre, aeri i marítim.
  - 1.2 Normativa estatal i autonòmica relativa a la dotació sanitària del transport sanitari i altres.
    - 1.3 Característiques tècniques del transport sanitari per carretera. Equipament sanitari i dotació de personal i de material dels vehicles.
    - 1.4 Característiques de l'habitable sanitari en funció del tipus d'ambulància.
    - 1.5 Característiques diferencials bàsiques de la dotació del transport sanitari terrestre.
      - 1.5.1 Unitats no assistencials.
      - 1.5.2 Unitats de suport vital bàsic (USVB).
      - 1.5.3 Unitats de suport intermedi o mitjà.
      - 1.5.4 Unitats de suport vital avançat. Unitats mòbils de vigilància intensiva (UVI).
      - 1.5.5 Vehicles d'intervenció ràpida (VIR).
      - 1.5.6 Unitats mòbils d'emergència terrestre (UME).
      - 1.5.7 Unitats de transport sanitari col·lectiu.
      - 1.5.8 Unitats d'emergència psiquiàtrica.
      - 1.5.9 Altres vehicles de transport sanitari.
    - 1.6 Característiques tècniques del transport sanitari aeri. Equipament sanitari i dotació de personal i de material dels vehicles.
    - 1.7 Característiques tècniques del transport sanitari marítim. Equipament sanitari i dotació de personal i de material dels vehicles.
    - 1.8 Classificació dels mitjans materials sanitaris: material fungible, medicaments, oxigen medicinal, aparells i equips electromèdics.
    - 1.9 Verificació de la funcionalitat dels equips.
    - 1.10 Material sanitari d'assistència a una catàstrofe.
    - 1.11 Prevenció de riscos laborals en les operacions de manteniment de les condicions sanitàries de l'entorn del pacient i del material i equips sanitaris del vehicle.
    - 1.12 Sistemes de seguretat aplicats als equips electromèdics.
    - 1.13 Equips de protecció individual i seguretat.
    - 1.14 Criteris de qualitat en la prestació del servei. Factors determinants de la qualitat. Garantia de qualitat.

#### *UF 2: condicionament de la dotació sanitària*

*Durada:* 30 hores

#### *Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Realitza els procediments de neteja, de desinfecció i d'esterilització del material, i els relaciona amb la seguretat de la seva aplicació i el tipus de material.

#### *Criteris d'avaluació*

- 1.1 Classifica els procediments de neteja, desinfecció i esterilització.

1.2 Relaciona els procediments de neteja, desinfecció i esterilització amb la seva aplicació sobre els diferents tipus de material.

1.3 Prepara les solucions per a la neteja i desinfecció del material, segons les característiques i el tipus d'utilatge.

1.4 Realitza la neteja, desinfecció i esterilització del material sanitari i de l'habitable assistencial després d'una actuació.

1.5 Explica el procediment de manipulació i gestió dels residus biocontaminats.

1.6 Elimina els residus orgànics i inorgànics derivats de l'activitat sanitària.

1.7 Utilitza contenidors corresponents al tipus de residus.

1.8 Organitza i col·loca el material del vehicle en acabar-ne la neteja i desinfecció.

1.9 Identifica els perills de la manipulació de productes de neteja, esterilització i desinfecció.

### *Continguts*

1. Neteja, desinfecció i esterilització del material sanitari del vehicle:

1.1 Material rebutjable i material reutilitzable.

1.2 Principis bàsics de neteja, desinfecció i esterilització.

1.3 Condicionament del material sanitari i de l'habitable del vehicle.

1.3.1 Procediment de neteja i conservació d'instrumental, màquines i equips.

1.3.2 Desinfecció: protocols. Procediment de desinfecció per mètodes físics i químics.

1.3.3 Esterilització del material. Procediment d'esterilització per mètodes físics i químics.

1.4 Criteris de verificació i condicionament.

1.5 Fumigació.

1.6 Identificació dels riscos derivats de la manipulació dels diferents productes de neteja, desinfecció i esterilització.

1.7 Recollida selectiva dels residus generats específics de l'activitat, biosanitaris i perillosos.

1.8 Compliment de la normativa de protecció ambiental.

### *UF 3: control del material*

*Durada:* 25 hores

### *Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Controla les existències i materials del vehicle sanitari identificant-ne les característiques i necessitats d'emmagatzematge.

#### *Criteris d'avaluació*

1.1 Defineix les diferents situacions d'emergència que requereixen material sanitari en la preparació logística.

1.2 Identifica els documents de control de les existències de magatzem.

1.3 Associa cada tipus de document a l'organització del control del magatzem.

1.4 Comprova la caducitat dels fàrmacs, material fungible i material de cura, i retira els productes caducats.

1.5 Identifica les necessitats de reposició.

1.6 Emplena les ordres de comanda, i hi precisa el tipus de material, l'agent i la unitat o empresa subministradores.

1.7 Efectua la reposició d'acord amb les condicions de conservació del material, segons les seves característiques i necessitats d'emmagatzematge.

1.8 Utilitza l'aplicació informàtica per a la gestió de magatzem.

1.9 Comprova la quantitat d'oxigen de les bales del vehicle, i n'efectua la reposició si el nivell no és l'adequat.

1.10 Justifica l'optimització de recursos materials.

*Continguts*

1. Control d'existències de la dotació del material sanitari del vehicle:
  - 1.1 Dotació de material sanitari en les diferents unitats assistencials.
  - 1.2 Material sanitari en situacions d'emergència.
  - 1.3 Sistemes d'emmagatzematge i conservació.
  - 1.4 Gestió d'estocs: identificació i traçabilitat.
  - 1.5 Elaboració de fitxes de magatzem i inventari.
  - 1.6 Aplicacions informàtiques de gestió i control de magatzem.
  - 1.7 Normativa de seguretat i higiene aplicada a magatzems d'institucions i empreses sanitàries.

*UF 4: control de la documentació*

*Durada:* 24 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Emplena la documentació clínica i no clínica de la seva competència, la relaciona amb la seva utilitat i analitza la informació tipus que hi ha de constar.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Reconeix els tipus de documents clínics.
- 1.2 Identifica la funció i el curs de tramitació dels documents clínics.
- 1.3 Identifica la informació que ha d'incloure l'informe d'assistència de les maniobres de suport vital bàsic.
- 1.4 Emplena el document de voluntat de no trasllat i transmet la informació.
- 1.5 Identifica la documentació preceptiva del vehicle.
- 1.6 Valora la importància de la documentació com a element clau de la traçabilitat del procés d'assistència.

*Continguts*

1. Formalització de la documentació sanitària i administrativa:
  - 1.1 Legislació vigent en protecció de dades i autonomia del pacient i en drets i obligacions en matèria d'informació i documentació clínica.
  - 1.2 Documents clínics: intrahospitalaris, prehospitalaris i intercentres. Tramitació.
  - 1.3 Documents no clínics, formularis d'activitat, revisió i incidències.
  - 1.4 Documentació legal del vehicle.
  - 1.5 Documents d'objectes personals, full de reclamacions i negació al trasllat.
  - 1.6 Relació de la documentació amb el control de qualitat i amb la traçabilitat.
  - 1.7 Secret professional.

MÒDUL PROFESSIONAL 4: ATENCIÓ SANITÀRIA INICIAL EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA.

*Durada:* 132 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen.

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: atenció sanitària immediata. 96 hores

UF 2: atenció a múltiples víctimes. 36 hores

*UF 1: atenció sanitària immediata*

*Durada:* 96 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Aplica tècniques de reconeixement inicial que relaciona amb l'estat del pacient.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Descriu els procediments per verificar la permeabilitat de les vies aèries.
- 1.2 Identifica les condicions de funcionament adequades de la ventilació oxigenació.

- 1.3 Descriu i executa els procediments d'actuació en cas d'hemorràgies externes amb compromís vital.
  - 1.4 Reconeix els signes de compromís cardiocirculatori.
  - 1.5 Descriu els procediments per avaluar el nivell de consciència del pacient.
  - 1.6 Realitza la presa de les constants vitals.
  - 1.7 Identifica la seqüència d'actuació segons el protocol establert per l'ILCOR (Comitè Internacional de Coordinació sobre Reanimació).
  - 1.8 Actua amb seguretat mostrant confiança en si mateix.
2. Aplica tècniques de suport vital bàsic i les descriu i les relaciona amb l'objectiu a aconseguir.

#### *Críteris d'avaluació*

- 2.1 Descriu els fonaments de la reanimació cardiopulmonar bàsica i instrumental.
- 2.2 Aplica tècniques d'obertura de la via aèria.
- 2.3 Aplica tècniques de suport ventilatori.
- 2.4 Aplica tècniques de suport circulatori.
- 2.5 Realitza desfibril·lació externa semiautomàtica.
- 2.6 Executa mesures de postreanimació.
- 2.7 Aplica normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.
- 2.8 Actua amb seguretat mostrant confiança en si mateix.

#### *Continguts*

1. Reconeixement dels signes de compromís vital:
  - 1.1 Fisiopatologia del compromís vital en adult, nen i lactant: signes respiratoris, signes cardiocirculatoris i signes neurològics.
    - 1.2 Procés de valoració ABC (*Airway breathing circulation*).
      - 1.2.1 Primària.
      - 1.2.2 Secundària.
    - 1.3 Presa de constants vitals: freqüència respiratòria, freqüència cardíaca, pols, temperatura, tensió arterial.
    - 1.4 Procediments d'actuació en hemorràgies externes amb risc vital.
    - 1.5 Valoració del nivell de consciència.
      - 1.5.1 Escala AVDN.
      - 1.5.2 Valoració quantitativa. Escala de coma de Glasgow.
    - 1.6 Protocols d'exploració.
  2. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic:
    - 2.1 Aturada cardiorespiratòria.
    - 2.2 Reanimació cardiopulmonar bàsica i instrumental.
    - 2.3 Tècniques d'obertura de la via aèria.
      - 2.3.1 Tècniques de neteja i desobstrucció de la via aèria.
      - 2.3.2 Permeabilització de la via aèria amb dispositius orofaringis.
    - 2.4 Tècniques de ventilació.
      - 2.4.1 Restabliment de la ventilació: respiració boca a boca, boca a nas; ventilació amb mascareta de reanimació i baló autoinflable.
      - 2.4.2 Indicacions del suport ventilatori.
    - 2.5 Tècniques de suport cardiocirculatori.
      - 2.5.1 Massatge cardíac extern.
      - 2.5.2 Desfibril·lació externa semiautomàtica (DEA): electrofisiologia cardíaca bàsica. Trastorns del ritme. Indicacions, funcionament i recollida de dades d'un desfibril·lador extern semiautomàtic. Manteniment.
    - 2.6 Mesures de postreanimació.
      - 2.6.1 Controls de la via aèria i la respiració.
      - 2.6.2 Controls de la circulació.
      - 2.6.3 Controls de la funció cerebral.
      - 2.6.4 Controls de la temperatura.
    - 2.7 Normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.

*UF 2: atenció a múltiples víctimes*

*Durada:* 36 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Aplica criteris de classificació de víctimes i relaciona els recursos existents amb la gravetat i la probabilitat de supervivència.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Defineix el concepte de triatge.
- 1.2 Explica els objectius del primer i segon triatge.
- 1.3 Explica els diferents mètodes de triatge inicial classificats segons el seu fonament operatiu.
- 1.4 Aplica un mètode de triatge simple per fer la primera classificació de les víctimes.
- 1.5 Descriu la codificació i l'estructura de les targetes de triatge.
- 1.6 Descriu els mètodes d'identificació de les víctimes.
- 1.7 Prioritza l'evacuació de les víctimes seleccionant el mitjà de transport adequat.
- 1.8 Pren decisions amb rapidesa.

2. Classifica les accions terapèutiques en l'atenció a múltiples víctimes, i les relaciona amb les principals lesions segons el tipus d'esdeveniment.

*Criteris d'avaluació*

- 2.1 Identifica l'àmbit d'intervenció.
- 2.2 Valora la informació per iniciar el procés assistencial.
- 2.3 Descriu els objectius terapèutics generals en la medicina de catàstrofe.
- 2.4 Explica les accions terapèutiques que s'executen en cada sector assistencial.
- 2.5 Relaciona la naturalesa de la catàstrofe amb els mecanismes que causen la lesió.
- 2.6 Descriu les principals lesions segons el tipus de catàstrofe.
- 2.7 Defineix la cadena de supervivència i descriu la utilitat de cadascuna de les anelles.
- 2.8 Relaciona la informació rebuda amb el procediment d'intervenció.

*Continguts*

1. Triage:
  - 1.1 Procediment general.
  - 1.2 Valoració per criteris de gravetat.
    - 1.2.1 Inspecció.
    - 1.2.2 Avaluació.
    - 1.2.3 Decisió terapèutica.
  - 1.3 El primer i segon triatge.
  - 1.4 Punt de triatge.
  - 1.5 Classificació de mètodes de triatge inicial segons operativitat.
    - 1.5.1 Mètodes funcionals.
    - 1.5.2 Mètodes per a lesions.
    - 1.5.3 Mètodes mixtes.
  - 1.6 Categorització de les víctimes i procediment d'etiquetatge.
    - 1.6.1 Primera categoria.
    - 1.6.2 Segona categoria.
    - 1.6.3 Tercera categoria.
    - 1.6.4 Quarta categoria.
  - 1.7 Targetes de triatge.
    - 1.7.1 Dades.
    - 1.7.2 Codis de colors.
2. Classificació de les accions terapèutiques en l'atenció a múltiples víctimes:
  - 2.1 Urgència i emergència.



- 2.2 La cadena de supervivència.
- 2.3 Sistema integral d'urgències i emergències
- 2.4 Decàleg prehospitalari. Fases.
- 2.5 Mecanismes que causen lesions segons la naturalesa de la catàstrofe.
  - 2.5.1 Ferits per explosió.
  - 2.5.2 Síndrome d'esclafament.
  - 2.5.3 Síndrome compartimental.
  - 2.5.4 Amputacions.
  - 2.5.5 Inhalacions de gasos o partícules.
  - 2.5.6 Asfíxia traumàtica.
- 2.6 Atenció sanitària en presència de múltiples víctimes.
- 2.7 Objectius terapèutics en àrees de rescat, socors i base.

MÒDUL PROFESSIONAL 5: ATENCIÓ SANITÀRIA ESPECIAL EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA.

*Durada:* 330 hores

*Hores de lliure disposició:* 66 hores

*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: material i medicació. 20 hores
- UF 2: lesions per agents físics. 80 hores
- UF 3: lesions per agents químics i biològics. 40 hores
- UF 4: patologia orgànica d'urgència. 80 hores
- UF 5: patologia neurològica i psiquiàtrica d'urgència. 24 hores
- UF 6: atenció al part imminent. 20 hores

*UF 1: material i medicació*

*Durada:* 20 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Realitza operacions de suport a l'equip de salut en el suport vital avançat i les relaciona amb les patologies d'emergència.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Identifica el material necessari per a l'aplicació de tècniques de suport vital avançat.
- 1.2 Descriu la utilitat, funcionament i el maneig dels equips electromèdics.
- 1.3 Classifica els equips i el material segons les diferents situacions d'emergència.
- 1.4 Col·labora en l'aïllament de la via aèria.
- 1.5 Selecciona el material necessari per a la ventilació mecànica.
- 1.6 Col·labora en la canalització de la via venosa.
- 1.7 Selecciona i prepara el material i equips de monitorització.
- 1.8 Selecciona i prepara el material per a la realització del registre electrocardiogràfic.
- 1.9 Determina la saturació d'oxigen del pacient per pulsioximetria.

2. Realitza operacions de preparació i administració de la medicació d'emergència segons ordre mèdica, i n'interpreta les especificacions farmacèutiques.

*Criteris d'avaluació*

- 2.1 Identifica la medicació d'emergència d'ús més freqüent.
- 2.2 Analitza les indicacions de la medicació en les situacions d'emergència sanitària.
- 2.3 Enumera els efectes adversos de la medicació d'ús més freqüent.
- 2.4 Enumera les diferents vies d'administració.
- 2.5 Realitza la preparació de la medicació i el material segons la via d'administració.
- 2.6 Realitza operacions d'administració de la medicació sobre maniquins d'entrenament.
- 2.7 Aplica els protocols de seguretat i higiene adequats.

*Continguts*

1. Aplicació de tècniques de suport vital avançat:
  - 1.1 Concepte de suport bàsic avançat.
  - 1.2 Reconeixement i ús de material i equips electromèdics.
  - 1.3 Protocols de manteniment d'equips electromèdics.
  - 1.4 Tècniques de suport vital avançat a l'adult: tècniques d'hemostàsia i tècniques de canalització venosa.
  - 1.5 Tècniques de suport vital avançat en pediatria.
2. Administració d'oxigen i medicaments d'emergència:
  - 2.1 Oxigen medicinal.
    - 2.1.1 Indicacions per a l'administració d'oxigen medicinal.
    - 2.1.2 Dispositius d'administració d'oxigen medicinal.
    - 2.1.3 Càlcul de consum d'oxigen segons patologia.
    - 2.1.4 Saturació d'oxigen: dispositius de mesura.
    - 2.1.5 Concentracions d'oxigen generades pels diferents dispositius.
    - 2.1.6 Mesures de seguretat en el maneig d'oxigen.
    - 2.1.7 Complicacions.
  - 2.2 Vies d'administració: oral, sublingual, tòpica, parenteral, rectal i respiratòria.
  - 2.3 Material de farmacoteràpia.
  - 2.4 Preparació de la medicació: tècnica, dosi i mesures d'higiene.
  - 2.5 Reconeixement i ús de material.
  - 2.6 Precaucions.
  - 2.7 Fàrmacs utilitzats en les emergències de l'aparell cardiovascular, de l'aparell respiratori, del sistema nerviós, de l'aparell digestiu, de l'aparell excretor, del sistema endocrí. Fàrmacs en la sedació i analgèsia.
  - 2.8 Eliminació de residus.

*UF 2. lesions per agents físics*

*Durada:* 80 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Efectua procediments per donar atenció als pacients amb lesions per traumatismes i altres agents físics, i analitza els protocols d'actuació.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Explica els pics de mortalitat després d'un accident.
- 1.2 Descriu els procediments per a la valoració primària i secundària de l'acidentat.
- 1.3 Identifica les lesions atenent la biomecànica dels accidents.
- 1.4 Descriu els diferents tipus d'embenat i els relaciona amb la seva funció.
- 1.5 Realitza diferents embenats segons la localització de la lesió.
- 1.6 Aplica els protocols de neteja i desinfecció de les ferides.
- 1.7 Realitza les cures inicials davant d'un pacient amb lesions per altres agents físics (radiacions, electricitat, congelacions).
- 1.8 Classifica les cremades atenent-ne la profunditat i l'extensió.

*Continguts*

1. Atenció sanitària en lesions per traumatismes i per agents físics:
  - 1.1 Atenció sanitària en traumatismes.
    - 1.1.1 Biomecànica del trauma.
    - 1.1.2 Estimació inicial i secundària.
    - 1.1.3 Politraumàtic: avaluació. Atenció sanitària dels politraumatismes. Dispositius utilitzats en els politraumatismes.
    - 1.1.4 Avaluació i atenció sanitària dels traumatismes: craneoencefàlic, toràcic, abdominal, raquimedullar i d'extremitats.
    - 1.1.5 Traumatismes per ona expansiva.
    - 1.1.6 Atenció sanitària en amputacions.

- 1.1.7 Embenats: indicacions i tipus. Tècniques de realització d'embenats.
- 1.1.8 Lesions cutànies: cura i maneig de lesions cutànies. Neteja i desinfecció de ferides.
- 1.1.9 Control d'hemorràgies: avaluació. Atenció sanitària en el control d'hemorràgies. Tamponament hemostàtic agut.
- 1.2 Atenció sanitària en víctimes per immersió, ofegament, aixafament i empalament.
- 1.3 Atenció sanitària a lesions per calor.
  - 1.3.1 Cremades: avaluació d'extensió i profunditat.
  - 1.3.2 Cop de calor.
  - 1.3.3 Hipertèrmia.
  - 1.3.4 Protocols d'actuació.
- 1.4 Atenció sanitària a lesions per fred.
  - 1.4.1 Hipotèrmia.
  - 1.4.2 Congelació: avaluació de les lesions.
  - 1.4.3 Protocols d'actuació.
- 1.5 Atenció sanitària a lesions per electricitat.
  - 1.5.1 Factors determinants de la lesió elèctrica.
  - 1.5.2 Mecanismes de lesió.
  - 1.5.3 Alteracions patològiques segons localització.
  - 1.5.4 Protocols d'actuació en electrocució.
- 1.6 Atenció sanitària a lesions per radiacions ionitzants.
  - 1.6.1 Tipus i efectes de les radiacions ionitzants.
  - 1.6.2 Mesures de radiació ionitzant.
  - 1.6.3 Contaminació radioactiva.
  - 1.6.4 Incorporació radioactiva.
  - 1.6.5 Irradiació.
  - 1.6.6 Mesures de radioprotecció.
  - 1.6.7 Tècniques de descontaminació.
- 1.7 Atenció mèdica en explosions.
  - 1.7.1 Mesures d'autoprotecció i avaluació del risc.
  - 1.7.2 Protocols d'actuació.

*UF 3: lesions per agents químics i biològics*

*Durada: 40 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Aplica els procediments per prestar atenció als pacients amb lesions per agents químics i biològics analitzant els protocols d'actuació.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Classifica els diferents agents tòxics.
  - 1.2 Relaciona els agents tòxics amb els seus efectes nocius.
  - 1.3 Descriu les mesures inicials davant d'un pacient intoxicat, depenent de la naturalesa, quantitat i via d'entrada de l'agent tòxic.
  - 1.4 Classifica els diferents agents biològics.
  - 1.5 Relaciona les vies d'exposició i les lesions que produeixen.
  - 1.6 Especifica la utilitat dels diferents materials de bioseguretat.
  - 1.7 Descriu la tècnica de descontaminació.
  - 1.8 Identifica els signes i símptomes de les picades i mossegades d'animals.
2. Aplica els protocols d'actuació en emergències amb mercaderies perilloses.

*Criteris d'avaluació*

- 2.1 Descriu el concepte de mercaderies perilloses i els diferents tipus de transport.
- 2.2 Analitza els principals tipus de risc amb mercaderies perilloses.
- 2.3 Descriu els diferents mitjans de prevenció i seguretat amb mercaderies perilloses.

- 2.4 Descriu l'etiquetatge i senyalització dels perills.
- 2.5 Aplica els protocols d'actuació en emergències amb mercaderies perilloses.

#### *Continguts*

1. Atenció sanitària en lesions per agents químics i biològics:
  - 1.1 Atenció sanitària per agents químics.
    - 1.1.1 Tipus d'agents químics.
    - 1.1.2 Vies d'entrada i lesions.
    - 1.1.3 Avaluació del pacient intoxicat.
    - 1.1.4 Actuacions segons el tòxic i la via d'entrada.
  - 1.2 Atenció sanitària a intoxicacions per alcohol i drogues.
    - 1.2.1 Signes i símptomes de la intoxicació per alcohol i drogues.
    - 1.2.2 Actuacions d'urgència davant una sobredosi per alcohol i drogues.
  - 1.3 Atenció sanitària en lesions per agents biològics.
    - 1.3.1 Tipus d'agents biològics.
    - 1.3.2 Vies de transmissió i lesions.
    - 1.3.3 Signes i símptomes produïts per agents biològics.
    - 1.3.4 Primeres actuacions en persones exposades a agents biològics.
    - 1.3.5 Tècniques de descontaminació i equips de desinfecció.
    - 1.3.6 Mossegades i picades.
2. Actuació sanitària en emergències amb mercaderies perilloses:
  - 2.1 Concepte de mercaderia perillosa.
  - 2.2 Classificació de les mercaderies perilloses.
  - 2.3 Tipus de transport de mercaderies perilloses.
  - 2.4 Principals tipus de risc de les matèries perilloses.
  - 2.5 Incompatibilitats entre les diferents classes de matèries perilloses.
  - 2.6 Etiquetatge i senyalització dels perills.
  - 2.7 Protocols d'actuació en una emergència amb mercaderies perilloses.

#### *UF 4: patologia orgànica d'urgència*

*Durada:* 80 hores

#### *Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Aplica els procediments per prestar atenció als pacients amb patologia orgànica d'urgència, analitzant els protocols d'actuació.

#### *Criteris d'avaluació*

- 1.1 Descriu la patologia cardiovascular d'urgència.
- 1.2 Analitza el protocol d'actuació en les emergències cardiovasculars.
- 1.3 Descriu la patologia respiratòria d'urgència.
- 1.4 Especifica els protocols d'actuació en les emergències respiratòries.
- 1.5 Aplica les mesures posturals que milloren l'estat del pacient amb insuficiència respiratòria.
- 1.6 Descriu la patologia digestiva i endocrina d'urgència.
- 1.7 Analitza els protocols d'actuació en emergències digestives i endocrines.
- 1.8 Selecciona i prepara equips i material adequats a cada patologia.

#### *Continguts*

1. Atenció sanitària en patologia orgànica d'urgència:
  - 1.1 Trastorns cardiovasculars d'urgència.
    - 1.1.1 Signes i símptomes de les patologies: cardiopatia isquèmica, insuficiència cardíaca, arítmies, síncope, edema agut de pulmó, urgència hipertensiva.
    - 1.1.2 Protocols d'actuació en patologia cardiovascular d'urgència.
  - 1.2 Patologia respiratòria d'urgència.
    - 1.2.1 Signes i símptomes de les patologies: MPOC (malaltia pulmonar obstructiva crònica), asma bronquial, hemoptisi massiva.
    - 1.2.2 Protocols d'actuació en patologia respiratòria d'urgència.
    - 1.2.3 Mesures posturals en patologia respiratòria.

- 1.3 Patologia digestiva d'urgència: hemorràgia digestiva alta, abdomen agut.
- 1.4 Patologia endocrina d'urgència: trastorns de la glucèmia.

*UF 5: patologia neurològica i psiquiàtrica d'urgència*

*Durada: 24 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Aplica procediments per prestar atenció als pacients amb patologia neurològica i psiquiàtrica d'urgència.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Analitza els protocols d'actuació en emergències neurològiques.
- 1.2 Especifica el protocol d'actuació en una crisi convulsiva.
- 1.3 Descriu la patologia psiquiàtrica d'urgència.
- 1.4 Identifica els protocols d'actuació en emergències psiquiàtriques.
- 1.5 Relaciona les diferents drogues amb els seus efectes nocius.
- 1.6 Descriu les diferents actuacions davant les intoxicacions per alcohol i altres drogues.
- 1.7 Tracta adequadament el pacient segons cada patologia.

*Continguts*

1. Atenció sanitària a patologia neurològica i psiquiàtrica d'urgència:
  - 1.1 Alteracions neurològiques d'urgència.
    - 1.1.1 AVC (accident vascular cerebral), convulsions, coma.
    - 1.1.2 Protocols d'actuació en alteracions neurològiques d'urgència.
  - 1.2 Patologia psiquiàtrica d'urgència: crisis maniacodepressives, temptatives de suïcidi, esquizofrènia, toxicomanies.
  - 1.3 Protocols d'actuació en urgències psiquiàtriques.

*UF 6: atenció al part imminent*

*Durada: 20 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:*

1. Intervé en situacions de part imminent analitzant els símptomes que presenta l'embarassada i descrivint-ne els procediments d'actuació.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Enumera les fases del part.
- 1.2 Descriu els signes de part imminent.
- 1.3 Identifica i aplica les maniobres de suport al part, en les fases d'expulsió i deslliurament.
- 1.4 Identifica les cures inicials al nounat i la mare.
- 1.5 Identifica els principis d'higiene per evitar l'aparició d'infeccions.
- 1.6 Reconeix complicacions en l'evolució del part.

*Continguts*

1. Actuació inicial en el part imminent:
  - 1.1 Fases del part.
  - 1.2 Complicacions.
  - 1.3 Signes i símptomes del part imminent.
  - 1.4 Maniobres de suport al part.
  - 1.5 Atenció al nounat i a la mare.
    - 1.5.1 Protocols de reanimació del nounat.
    - 1.5.2 Control d'hemorràgies de la mare.
  - 1.6 Normes d'higiene i prevenció d'infeccions.
  - 1.7 Actuació en altres patologies ginecològiques i obstètriques d'urgència.

## MÒDUL PROFESSIONAL 6: EVACUACIÓ I TRASLLAT DE PACIENTS.

*Durada:* 198 hores

*Hores de lliure disposició:* 33 hores.

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: condicionament d'espais d'intervenció. 22 hores

UF 2: mobilització. 60 hores

UF 3: immobilització. 50 hores

UF 4: conducció i transferència. 33 hores

*UF 1: condicionament d'espais d'intervenció*

*Durada:* 22 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Condiciona espais d'intervenció i analitza les característiques d'entorns típics d'actuació.

*Criteris d'avaluació*

1.1 Classifica les situacions d'emergència avaluant els riscos per a víctimes i equips d'actuació.

1.2 Explica els diferents mètodes i materials de seguretat i abalisament que s'apliquen en l'assistència sanitària a la via pública i en situacions de risc específic.

1.3 Identifica els mecanismes del vehicle que poden generar un entorn insegur.

1.4 Realitza l'abalisament de la zona de l'accident.

1.5 Identifica la situació de risc previ a l'inici de l'assistència sanitària.

1.6 Tria la ubicació del vehicle en la posició i distància adequades per protegir les víctimes i la unitat assistencial.

1.7 Aplica els procediments d'estabilització bàsica d'un vehicle i l'assegura segons el procediment oportú.

1.8 Identifica mesures i equips d'autoprotecció personal.

1.9 Identifica materials bàsics i maniobres d'excarceració simples per accedir a l'interior d'un vehicle.

1.10 Descriu i selecciona els mètodes que permeten l'accés segur al lloc on hi ha un pacient.

1.11 Realitza les maniobres bàsiques d'assegurament per evacuar un pacient d'una zona d'accessibilitat complexa.

1.12 Identifica els procediments de comunicació amb els mitjans de rescat davant de la impossibilitat d'un accés segur al pacient.

1.13 Descriu els procediments a realitzar davant de riscos NRBQ (nuclear, radioactiu, biològic i químic).

*Continguts*

1. Condicionament d'espais d'intervenció:

1.1 Situacions d'emergència i zona d'actuació.

1.2 Tècniques de protecció de la zona amb el vehicle assistencial.

1.3 Material per generar un entorn segur en l'assistència.

1.4 Tècniques de situació, senyalització i abalisament.

1.4.1 Estacionament del vehicle.

1.4.2 Procediments de senyalització i abalisament: cintes, cons i cartells.

1.4.3 Perímetres interns, d'assistència i de seguretat.

1.4.4 Tècniques de situació, senyalització i abalisament en situacions especials: incendis, accidents de mercaderies perilloses, accidents elèctrics i altres.

1.5 Procediments davant de riscos NRBQ (nuclear, radioactiu, biològic i químic).

1.5.1 Organització de l'assistència sanitària.

1.5.2 Descontaminació. Mètodes.

1.5.3 Normes de seguretat en les àrees de risc NRBQ.

1.6 Identificació dels riscos de l'activitat professional.

1.7 Mesures i equips de protecció individual.



- 1.8 Tècniques bàsiques d'excarceració.
- 1.8.1 Material bàsic d'excarceració.
- 1.8.2 Tècniques d'excarceració amb mitjans de fortuna.
- 1.9 Rescat: material i tècniques bàsiques.
- 1.10 Tècniques d'estabilització del vehicle accidentat.
- 1.11 Mesures de seguretat.
- 1.12 Actuació conjunta amb altres serveis de seguretat.

*UF 2: mobilització*

*Durada:* 60 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Aplica procediments de mobilització de pacients seleccionant els mitjans materials i les tècniques necessàries.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Explica els fonaments de l'ergonomia en l'exercici professional.
- 1.2 Identifica els mitjans materials de mobilització de les unitats assistencials i n'explica el procediment d'ús.
- 1.3 Descriu els mètodes de mobilització segons les lesions potencials de l'accidentat i les circumstàncies de l'accident.
- 1.4 Mobilitza el pacient mitjançant la tècnica ergonòmica d'aixecament de càrregues.
- 1.5 Realitza operacions de trasllat de pacients des del lloc de l'esdeveniment al vehicle de transport.
- 1.6 Descriu les mesures posturals a aplicar al pacient sobre la llitera per optimitzar-ne el trasllat.
- 1.7 Introdueix la llitera al vehicle mitjançant la postura correcta.
- 1.8 Descriu els procediments que s'han de seguir segons la patologia del pacient per assegurar-ne una major confortabilitat durant el trasllat en la llitera de la unitat assistencial.
- 1.9 Reconeix i fixa tots els elements susceptibles de desplaçar-se i produir un dany durant el trasllat.
- 1.10 Descriu la informació que s'ha de proporcionar al pacient i als familiars sobre la possibilitat d'ús dels senyals acústics, el temps aproximat de trasllat i l'hospital de destinació.

*Continguts*

- 1. Procediments de mobilització:
  - 1.1 Ergonomia i mecànica corporal.
    - 1.1.1 Fonament de l'ergonomia i mecànica corporal.
    - 1.1.2 Estructures òssies i musculars implicades en l'aixecament de càrregues.
    - 1.1.3 Biomecànica de la columna vertebral i els seus elements principals.
    - 1.1.4 Tècniques d'aixecament i transport de càrregues.
    - 1.1.5 Exercicis de flexibilització i potenciació muscular per prevenir lesions.
    - 1.1.6 Principis d'ergonomia en l'exercici de l'activitat professional.
  - 1.2 Mobilització de pacients.
    - 1.2.1 Indicació de tècniques de mobilització urgent.
    - 1.2.2 Material de mobilització (cadira, llitera de lona, llitera rígida, llitera de cullera, llitera de buit, altres).
    - 1.2.3 Tècniques de mobilització urgent sense material, en situació de risc.
    - 1.2.4 Tècniques de mobilització amb material.
    - 1.2.5 Transferència d'un pacient d'una llitera a una altra.

*UF 3: immobilització*

*Durada:* 50 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Aplica procediments d'immobilització de pacients seleccionant els mitjans materials i les tècniques necessàries.

*Críteris d'avaluació*

- 1.1 Explica els fonaments d'actuació en les fractures.
- 1.2 Descriu les característiques de les diferents tècniques d'immobilització.
- 1.3 Identifica els mitjans materials d'immobilització de les unitats assistencials i n'explica el procediment d'ús.
- 1.4 Descriu els mètodes d'immobilització segons les lesions potencials de l'accidentat i les circumstàncies de l'accident.
- 1.5 Aplica tècniques d'immobilització preventiva del pacient.
- 1.6 Aplica tècniques d'immobilització amb mitjans de fortuna.

*Continguts*

1. Procediments d'immobilització:
  - 1.1 Fonaments d'actuació davant de les fractures.
  - 1.2 Indicacions de tècniques d'immobilització.
  - 1.3 Material d'immobilització.
  - 1.4 Tècniques generals d'immobilització.
  - 1.5 Tècniques d'immobilització amb mitjans de fortuna.

*UF 4: conducció i transferència*

*Durada:* 33 hores.

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Aplica tècniques de conducció simulada relacionant el risc d'agreujament de les lesions del pacient amb les estratègies de conducció.

*Críteris d'avaluació*

- 1.1 Identifica la informació per al trasllat del pacient al centre sanitari de destinació.
- 1.2 Selecciona la ruta en funció de l'estat del pacient.
- 1.3 Explica les maniobres i tècniques a aplicar tenint en compte les condicions climàtiques, de proximitat, d'estat de la via i de saturació del trànsit.
- 1.4 Identifica les repercussions orgàniques que un trasllat inadequat pot tenir en la salut del pacient.
- 1.5 Realitza en un circuit tancat les maniobres de conducció, acceleració, desacceleració i gir, evitant el risc d'agreujament de les lesions o possibles lesions secundàries del pacient, i complint amb la normativa vigent.
- 1.6 Valora l'ús dels senyals acústics segons l'estat de salut del pacient i les condicions de la via.
- 1.7 Estableix el procés d'avaluació continua de l'estat del pacient.

2. Transfereix el pacient al centre sanitari reconeixent-ne les dades rellevants de l'estat inicial, de les incidències observades i de les cures realitzades durant el trajecte.

*Críteris d'avaluació*

- 2.1 Detalla l'estructura del sistema sanitari català i dels sistemes d'emergències mèdiques.
- 2.2 Enumera i descriu els possibles canvis en l'estat del pacient.
- 2.3 Identifica les possibles contingències que succeeixen durant el desplaçament al centre assistencial.
- 2.4 Identifica la figura responsable de la recepció del pacient.
- 2.5 Verifica i descriu les dades de filiació, així com les del resultat de la valoració inicial i continuada del pacient durant el trasllat.
- 2.6 Identifica i aplica els procediments de comunicació amb el centre assistencial.
- 2.7 Omple l'informe d'assistència inicial i de trasllat per al responsable del triatge hospitalari.
- 2.8 Utilitza el sistema de codificació interna en l'emissió de l'informe del pacient.

- 2.9 Identifica i aplica els procediments de comunicació de la informació relacionada amb el trasllat.
- 2.10 Identifica les condicions idònies per al trasllat d'òrgans i mostres biològiques.
- 2.11 Explica quin tipus d'informació s'ha de donar al pacient i familiars en un trasllat.
- 2.12 Defineix els aspectes legals relacionats amb el secret professional.
- 2.13 Detalla els diferents tipus de responsabilitat legal.

#### *Continguts*

- 1. Conducció i seguretat viària:
  - 1.1 Conceptes bàsics de seguretat viària.
  - 1.2 Normativa reguladora: vies, marques, velocitat i maniobres. Senyals.
  - 1.3 Normativa específica per a vehicles prioritaris: senyals d'advertència (òptics i acústics), prioritat de pas.
  - 1.4 Tècniques de conducció de vehicles prioritaris.
  - 1.5 Tècniques de conducció del vehicle segons la patologia del pacient.
  - 1.6 Tècniques de conducció en situacions climatològiques adverses.
  - 1.7 Tècniques de conducció davant de problemes mecànics.
  - 1.8 Presa de decisions i prioritització per establir la millor ruta i conducció per al trasllat.
  - 1.9 Utilització dels senyals acústics i lluminosos.
- 2. Transferència del pacient:
  - 2.1 Estructura del sistema sanitari català.
  - 2.2 Nivells d'assistència i tipus de prestacions.
  - 2.3 Organització i funcions dels sistemes d'emergències mèdiques.
  - 2.4 Recursos sanitaris hospitalaris ordinaris.
    - 2.4.1 Hospitals públics i concertats.
    - 2.4.2 Servei d'urgències.
    - 2.4.3 Unitat de cures intensives.
    - 2.4.4 Càmera hiperbàrica.
  - 2.5 Xarxa d'atenció primària.
  - 2.6 Recursos sanitaris extraordinaris: bombers. Protecció civil. Ajuntaments. Exèrcit. Hospitals privats. Ambulàncies d'altres entitats.
  - 2.7 Concepte i objectiu de la transferència de pacients.
  - 2.8 Transferència verbal i documentada.
  - 2.9 Dades de l'actuació operativa i de filiació del pacient.
  - 2.10 Tipus d'informes d'assistència de transport sanitari: d'assistència inicial i de trasllat.
    - 2.11 Sistemes de codificació.
    - 2.12 Àrea d'urgència. Triage hospitalari. Criteris de classificació.
    - 2.13 Transport d'òrgans i mostres biològiques.
      - 2.13.1 Condicions idònies per al trasllat d'òrgans i mostres biològiques.
    - 2.14 Protocol de transport.
    - 2.15 Funcions del professional.
    - 2.16 Responsabilitat legal.
    - 2.17 Documentació assistencial i no assistencial amb rellevància legal.

#### MÒDUL PROFESSIONAL 7: SUPORT PSICOLÒGIC EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA

*Durada:* 66 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: suport psicològic en situacions d'emergència. 66 hores

*UF 1: suport psicològic en situacions d'emergència*

*Durada:* 66 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Reconeix les disfuncions del comportament analitzant els principis bàsics de psicologia general.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Classifica els diferents tipus de personalitat.
- 1.2 Identifica les etapes en el desenvolupament de la personalitat.
- 1.3 Diferencia les teories sobre el desenvolupament de la personalitat.
- 1.4 Estableix els mecanismes de defensa de la personalitat.
- 1.5 Analitza les circumstàncies psicològiques causants de disfunció.
- 1.6 Descriu les possibles alteracions del comportament davant de situacions psicològiques especials.
- 1.7 Transmet serenitat i empatia.

2. Aplica els primers ajuts psicològics a suposats afectats per una emergència o catàstrofe, identificant i relacionant la tècnica més apropiada per a cada situació de crisi.

*Criteris d'avaluació*

- 2.1 Identifica els comportaments més comuns en els pacients afectats per una emergència o catàstrofe.
- 2.2 Reconeix les reaccions psicopatològiques més freqüents en els pacients.
- 2.3 Relaciona la psicopatologia mostrada amb l'atenció psicològica que ha de rebre el pacient.
- 2.4 Descriu els criteris en l'aplicació dels primers auxilis ajuts psicològics.
- 2.5 Identifica les respostes emocionals segons els factors que hi actuen.
- 2.6 Analitza les diferents estratègies de control emocional.
- 2.7 Descriu i analitza les funcions d'un equip d'ajuda psicosocial.
- 2.8 Utilitza les habilitats bàsiques per controlar situacions de dol, d'agressivitat, d'ansietat, d'angoixa o d'emocions no desitjades.
- 2.9 Aplica tècniques de primers ajuts psicològics.
- 2.10 Identifica situacions d'emergència psiquiàtrica que comporten problemes d'agressivitat.

3. Aplica tècniques de suport psicològic orientades als equips d'intervenció i les relaciona amb les reaccions psicològiques d'aquests equips.

*Criteris d'avaluació*

- 3.1 Descriu i classifica els factors d'un quadre d'estrès que pot patir l'equip d'intervenció.
- 3.2 Descriu la síndrome del cremat (*burnout*).
- 3.3 Descriu el concepte de traumatització vicària.
- 3.4 Identifica els objectius en el suport psicològic que rep l'equip d'intervenció.
- 3.5 Explica els fonaments de les tècniques de suport psicològic als equips d'intervenció.
- 3.6 Detalla les tècniques de suport psicològic a l'equip d'intervenció.
- 3.7 Aplica tècniques de suport psicològic.

4. Aplica tècniques de comunicació al llarg de tot el procés, emprant diferents tipus de llenguatge i escolta en diferents escenaris.

*Criteris d'avaluació*

- 4.1 Identifica diferents elements d'intervenció en la teoria de la comunicació.
- 4.2 Estableix les diferències entre els diferents canals comunicatius i els tipus de comunicació.
- 4.3 Selecciona i reproduïx les tècniques d'escolta i de resposta en l'assistència a un pacient en diferents escenaris.
- 4.4 Descriu les connotacions de la psicologia del treball en equip.
- 4.5 Defineix els principis bàsics de la comunicació entre sanitari i pacient.

4.6 Aplica les mesures de control que es necessiten on hi ha dificultats de comunicació.

4.7 Detecta possibles víctimes de maltractaments després de comunicació verbal i no verbal amb els implicats.

4.8 Elabora un protocol de comunicació per informar sobre ajuda psicosocial.

#### *Continguts*

1. Reconeixement de les disfuncions del comportament:

1.1 El psiquisme.

1.1.1 Components generals: percepció, sensació, motivació, atenció, memòria, emoció, personalitat i temperament.

1.1.2 Les funcions psíquiques: intel·ligència i estats de consciència.

1.1.3 Estructura i funcionament psíquic: mecanismes de defensa de la personalitat i mecanismes d'adaptació.

1.2 Desenvolupament de la personalitat.

1.2.1 Etapes evolutives de l'ésser humà.

1.2.2 Paràmetres de referència.

1.3 Principis de l'atenció psicològica.

1.4 Experiències associades al procés d'emmalaltir i a l'accident crític.

1.5 Reacció emocional desajustada: ansietat, fòbia, pànic i depressió.

1.6 Reacció neuropatològica duradora.

1.7 Reacció psíquica greu.

1.8 Reaccions psicològiques i reaccions del comportament: normals i patològiques.

2. Aplicació dels primers ajuts psicològics a pacients:

2.1 El rol professional en el suport psicològic.

2.1.1 Competència professional. Objectius del suport psicològic.

2.1.2 Humanització de l'assistència. Relació d'ajut.

2.1.3 Pauta general d'atenció a pacients i víctimes.

2.1.4 Recepció de familiars.

2.1.5 Acompanyament en la identificació de cadàvers.

2.1.6 Acompanyament dels familiars en la recerca de desapareguts.

2.1.7 Eines, tècniques i estratègies de primers auxilis psicològics.

2.2 El rol del pacient o víctima, familiars i acompanyants.

2.2.1 Fases de la victimització.

2.2.2 Factors d'estrès.

2.2.3 Reaccions davant d'un accident crític.

2.2.4 Fases de resposta a un accident.

2.3 Control de situacions de crisi.

2.3.1 Característiques de les situacions de crisi: tensió, agressivitat, ansietat, angoixa.

2.3.2 La mort i el dol: etapes en el procés de la mort i el dol, reaccions i intervencions, aspectes culturals i religiosos davant la mort i el dol.

2.4 Pauta d'intervenció davant l'intent d'autòlisi.

2.4.1 Tipus d'ubicació.

2.4.2 Tipus de suïcida.

2.5 Situacions d'abús o maltractament.

2.6 Pauta general d'atenció en cas d'accidents crítics amb poblacions específiques.

2.6.1 Segons els estats psicològics: agitats, agressius, histriònics, desorientats, amb crisi d'ansietat i reaccions extremes.

2.6.2 Característiques del consum de substàncies.

2.6.3 Suport grupal en situacions traumàtiques.

2.7 Serveis socials i d'atenció psicosocial en emergències.

3. Suport psicològic als equips d'intervenció:

3.1 Funcions de l'equip psicosocial.

3.2 Psicologia del treball en equip.

- 3.3 Dinàmica grupal.
- 3.4 Tècniques de comunicació i relació grupal.
- 3.5 Reaccions psicològiques dels membres d'intervenció.
- 3.6 El rol del professional sanitari. La relació d'ajuda.
- 3.7 Estrès.
  - 3.7.1 Etiologia i fisiopatologia.
  - 3.7.2 Factors típics d'un quadre d'estrès: ansietat, por i pànic.
  - 3.7.3 Efectes de l'estrès sobre la conducta i el pensament.
- 3.8 Síndrome del cremat (*burnout*).
- 3.9 Traumatització vicària.
- 3.10 Tècniques d'ajuda psicològica per als equips d'intervenció.
  - 3.10.1 Tècniques d'actuació davant l'estrès agut.
  - 3.10.2 Tècniques d'ajuda davant l'estrès crònic.
- 4. Aplicació de tècniques de comunicació:
  - 4.1 Elements de la comunicació. Emissor. Receptor. Missatge. Canals comunicatius.
  - 4.2 Bases de la relació interpersonal. Fases.
  - 4.3 L'escolta activa. L'escolta passiva.
  - 4.4 Tipus de comunicació. Llenguatge verbal. Llenguatge no verbal.
  - 4.5 Dificultats de la comunicació.
  - 4.6 Habilitats bàsiques que milloren la comunicació interpersonal: negociació, assertivitat, empatia.
  - 4.7 Comunicació sanitari-pacient.
  - 4.8 Tècniques de comunicació verbal i no verbal.
    - 4.8.1 Aspectes en la comunicació en les emergències.
    - 4.8.2 Comunicació de males notícies.
    - 4.8.3 Aspectes de la comunicació telefònica.
    - 4.8.4 Comunicació amb familiars per a la identificació de cadàvers i la recerca de desapareguts.
    - 4.8.5 Aspectes en la comunicació amb grups amb necessitats específiques: nens, gent gran, discapacitats, immigrants, persones maltractades.
  - 4.9 Indicadors de maltractaments físics i psíquics en la comunicació verbal i no verbal del pacient.

MÒDUL PROFESSIONAL 8: PLANS D'EMERGÈNCIA I DISPOSITIUS DE RISCOS PREVISIBLES.

*Durada:* 66 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen.

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: plans d'emergència. 33 hores

UF 2: dispositius de riscos previsibles. 33 hores

*UF 1: plans d'emergència*

*Durada:* 33 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Aporta dades per a l'elaboració de plans d'emergència descrivint-ne els objectius, components i funcions.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Descriu risc, dany i vulnerabilitat.
- 1.2 Defineix el pla d'emergències.
- 1.3 Analitza els objectius generals d'un pla d'emergències.
- 1.4 Realitza l'esquema de l'estructura general d'un pla d'emergències.
- 1.5 Relaciona cada estructura jeràrquica amb la seva funció establerta.
- 1.6 Defineix les funcions dels òrgans directius, operatius i de suport.
- 1.7 Concreta les característiques del grup operatiu sanitari i els requeriments en l'organització del transport sanitari de ferits.



- 1.8 Descriu els objectius de l'actualització d'un pla d'emergències.
  - 1.9 Estableix el procediment de revisió i avaluació d'un pla d'emergències.
  - 1.10 Fixa els indicadors de qualitat i els resultats desitjables d'un pla d'emergència.
2. Activa un suposat pla d'emergències, descrivint-ne les característiques i requeriments.

*Críteris d'avaluació*

- 2.1 Detalla el procediment de recepció d'informació.
- 2.2 Defineix els nivells d'activació d'un pla d'emergències.
- 2.3 Descriu les fases d'activació d'un pla d'emergències.
- 2.4 Esquematitza l'organigrama d'activació d'un pla d'emergències.
- 2.5 Determina l'estructura de coordinació d'un pla d'emergències.
- 2.6 Detalla les característiques de la informació a la població.
- 2.7 Descriu l'estructura del pla operatiu d'emergències sanitàries.

*Continguts*

1. Aportació de dades per elaborar un pla d'emergència:
  - 1.1 Conceptes relacionats amb el pla d'emergències. Risc. Dany. Vulnerabilitat. De multiplicació. Rehabilitació.
  - 1.2 Tipus de plans d'emergència.
  - 1.3 Estructura general del pla d'emergències.
  - 1.4 Objectius generals i específics del pla d'emergències.
  - 1.5 Organigrama jeràrquic i funcional del pla d'emergències.
  - 1.6 Recursos humans i funcions dels òrgans directius, els òrgans assessors, els òrgans operatius i els òrgans de suport.
  - 1.7 Catàleg de recursos.
  - 1.8 Grup operatiu sanitari.
  - 1.9 Organització del transport sanitari de ferits
  - 1.10 Revisió i actualització d'un pla d'emergències.
    - 1.10.1 Objectius.
    - 1.10.2 Procediments de revisió i avaluació del pla.
    - 1.10.3 Indicadors de qualitat i punts crítics del pla.
    - 1.10.4 Simulacres.
  - 1.11 Pla de protecció civil de Catalunya.
  - 1.12 Plans d'altres entitats.
  - 1.13 Coordinació entre institucions.
2. Activació d'un presumpte pla d'emergències:
  - 2.1 Característiques de la fase d'informació.
    - 2.1.1 Fonts d'informació.
    - 2.1.2 Organització de la informació i confirmació.
    - 2.1.3 Anàlisi de la informació.
    - 2.1.4 Tipificació de la informació.
  - 2.2 Nivells d'activació del pla.
  - 2.3 Característiques de l'activació.
    - 2.3.1 Mecanismes de posada en alerta.
    - 2.3.2 Procés de decisió d'activació del pla.
  - 2.4 Fases d'activació del pla.
    - 2.4.1 Preemergència/prealerta/fase verda.
    - 2.4.2 Emergència/alerta/fase blava.
    - 2.4.3 Emergència/alarma/fase vermella.
  - 2.5 Fase d'execució.
    - 2.5.1 Mecanismes d'execució.
    - 2.5.2 Procés de decisió d'execució del pla.
  - 2.6 Organigrama de coordinació del pla.
  - 2.7 Informació a la població.
    - 2.7.1 Objectius.

- 2.7.2 Mitjans.
- 2.7.3 Contingut de la informació.
- 2.8 Estructura del pla operatiu del grup sanitari.
- 2.9 Catàleg de recursos.

*UF 2: dispositius de riscos previsibles*

*Durada: 33 hores.*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Elabora mapes de risc, caracteritzant possibles riscos naturals, humans i tecnològics.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Defineix els índexs de risc, de probabilitat i de dany.
- 1.2 Detalla les possibles conseqüències sobre la població dels riscos d'origen natural, humà i tecnològic.
- 1.3 Identifica els riscos sobre la població i els béns.
- 1.4 Analitza, valora i cataloga els riscos detectats.
- 1.5 Ubica en un plànol cada risc detectat, segons el procediment establert.
- 1.6 Delimita al plànol les àrees d'actuació dels grups d'intervenció.
- 1.7 Enumera els mitjans propis i aliens d'un pla d'emergències.
- 1.8 Relaciona els riscos catalogats amb les actuacions del grup operatiu sanitari.

2. Disseny un dispositiu de riscos previsibles descrivint-ne el protocol d'elaboració.

*Criteris d'avaluació*

- 2.1 Descriu els objectius de l'equip sanitari.
- 2.2 Defineix els components bàsics d'un dispositiu de riscos previsibles.
- 2.3 Enumera els diferents tipus de dispositius de riscos previsibles.
- 2.4 Descriu la informació necessària per realitzar l'anàlisi de la concentració a cobrir.
- 2.5 Concreta els objectius a cobrir.
- 2.6 Identifica esdeveniments amb grans concentracions de població.
- 2.7 Identifica els riscos potencials en grans esdeveniments.
- 2.8 Elabora la hipòtesi més probable i la més perillosa en diferents esdeveniments.
- 2.9 Defineix els recursos materials i humans necessaris.
- 2.10 Descriu el protocol assistencial i d'evacuació.

3. Executa un supòsit d'un dispositiu de riscos previsibles, descrivint-ne els protocols d'activació i desactivació.

*Criteris d'avaluació*

- 3.1 Defineix els objectius fonamentals de la fase d'execució.
- 3.2 Descriu els elements logístics necessaris.
- 3.3 Estableix l'estructura, funcions i responsabilitats dels professionals que hi intervenen.
- 3.4 Defineix horaris i torns de treball en la posada en marxa d'un dispositiu de riscos previsibles.
- 3.5 Defineix els protocols operatius.
- 3.6 Estableix la uniformitat dels professionals que intervenen en el procés i fixa les normes de disciplina internes.
- 3.7 Descriu el procediment d'activació.
- 3.8 Desenvolupa la fase de desactivació.
- 3.9 Defineix els objectius generals de la desactivació del dispositiu.
- 3.10 Esquematitza el procediment d'anàlisi del desenvolupament del dispositiu de riscos previsibles i de l'elaboració de la memòria.

*Continguts*

1. Elaboració de mapes de risc:
  - 1.1 Tipificació dels riscos: riscos d'origen natural. Riscos d'origen humà i tecnològic.
  - 1.2 Indicadors de valoració del risc.
    - 1.2.1 Índex de risc.
    - 1.2.2 Índex de probabilitat.
    - 1.2.3 Índex de danys.
    - 1.2.4 Índex de risc a Catalunya.
  - 1.3 Situació geogràfica del risc.
    - 1.3.1 Coordenades.
    - 1.3.2 Orografia.
    - 1.3.3 Vies de comunicació.
  - 1.4 Anàlisi de les conseqüències dels riscos sobre les persones i els béns.
  - 1.5 Sistemes de delimitació de les àrees de risc.
  - 1.6 Sectorització en el plànol de les zones d'actuació.
    - 1.6.1 Àrees d'intervenció.
    - 1.6.2 Àrees de socors.
    - 1.6.3 Àrees base.
  - 1.7 Catalogació de mitjans i recursos.
    - 1.7.1 Mitjans propis.
    - 1.7.2 Mitjans aliens.
    - 1.7.3 Mitjans naturals.
    - 1.7.4 Infraestructures de la zona.
  - 1.8 Codis i signes a utilitzar en els plànols: pictogrames.
  - 1.9 Relació entre riscos catalogats i actuació del grup operatiu sanitari.
2. Disseny d'un dispositiu de riscos previsibles:
  - 2.1 Definició del dispositiu de riscos previsibles a dissenyar.
    - 2.1.1 Antecedents.
    - 2.1.2 Objectius generals i específics.
    - 2.1.3 Marc de competències en relació amb altres institucions.
    - 2.1.4 Components bàsics.
  - 2.2 Tipus de dispositius: macro dispositiu, dispositiu intermedi i dispositiu menor.
  - 2.3 Objectius de l'equip sanitari en un dispositiu de riscos previsibles.
  - 2.4 Anàlisi de l'esdeveniment a cobrir.
  - 2.5 Tipus d'esdeveniments amb grans concentracions
  - 2.6 Estudi dels riscos individuals i col·lectius.
  - 2.7 Elaboració d'hipòtesis: hipòtesi més probable, hipòtesi més perillosa.
  - 2.8 Identificació de recursos: recursos materials i recursos humans.
  - 2.9 Planificació operativa.
  - 2.10 Protocols assistencials i d'evacuació.
  - 2.11 Mecanismes de coordinació interinstitucional.
3. Execució d'un dispositiu de riscos previsibles:
  - 3.1 Objectius de la fase d'execució.
  - 3.2 Organització i gestió dels recursos.
    - 3.2.1 Elements logístics necessaris.
    - 3.2.2 Estructura, funcions i responsabilitats dels professionals.
    - 3.2.3 Dinàmiques de treball.
  - 3.3 Protocols operatius.
  - 3.4 Muntatge del dispositiu: estudi del terreny.
  - 3.5 Informació als professionals: horaris, torns i normes de disciplina.
  - 3.6 Procediment d'activació del dispositiu de riscos previsibles.
  - 3.7 Característiques de la fase de desactivació del dispositiu de riscos previsibles.
  - 3.8 Anàlisi del desenvolupament del dispositiu de riscos previsibles.
  - 3.9 Elaboració de memòries.

## MÒDUL PROFESSIONAL 9: TELEEMERGÈNCIES

*Durada:* 66 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: centres coordinadors. 33 hores

UF 2: recepció i valoració de la demanda. 33 hores

*UF 1: centres coordinadors*

*Durada:* 33 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Utilitza sistemes gestors de despatx de centres coordinadors d'emergència i d'altres tipus, identificant les funcions i elements del sistema despatx de trucades.

*Criteris d'avaluació*

1.1 Descriu els objectius d'un centre coordinador d'emergències.

1.2 Enumera els elements que componen un centre de coordinació.

1.3 Classifica els diferents tipus de recursos dels quals disposa una central de coordinació.

1.4 Valora les característiques d'un centre de regulació integrat 112 i d'un centre de regulació mèdic 061.

1.5 Defineix les funcions i elements d'un sistema de despatx per gestionar els centres coordinadors d'emergències.

1.6 Identifica les diferents plataformes tecnològiques existents.

1.7 Utilitza el sistema de despatx del centre coordinador.

1.8 Realitza la connexió, la comprovació de les intercomunicacions entre llocs i la sortida del sistema, entre d'altres.

1.9 Valora els advertiments del sistema rebuts.

2. Estableix la comunicació en un sistema de transmissió integrat, descrivint els elements del procés de comunicació interpersonal.

*Criteris d'avaluació*

2.1 Descriu els diferents canals de comunicació.

2.2 Descriu les barreres que dificulten el procés de comunicació en radiocomunicació i transmissió radiofònica.

2.3 Classifica els diferents mitjans de transmissió.

2.4 Descriu els tipus d'ona i els elements d'una estació de ràdio.

2.5 Defineix el llenguatge radiofònic i la comunicació verbal i no verbal, a través de mitjans no presencials.

2.6 Utilitza tècniques de recepció de missatges orals, de comunicació i d'interrogatori.

2.7 Utilitza el llenguatge i normes de comunicació via ràdio.

2.8 Estableix comunicacions en un sistema de transmissió integrat.

2.9 Resol problemes bàsics sorgits en un sistema de transmissió.

2.10 Manté i actualitza els elements de suport informatiu de la central de comunicacions.

*Continguts*

1. Utilització de sistemes gestors de despatx de centres coordinadors d'emergències i altres tipus:

1.1 Organització dels centres coordinadors d'emergències: funcions. Estructura. Recursos.

1.1.1 Integració dels recursos existents.

1.1.2 Tipus de centre: privat i públic.

1.1.3 Tipus d'emergència: sanitària, social i altres.

1.2 Característiques del centre de regulació mèdica tipus 061.

1.3 Característiques del centre de regulació integrat tipus 112.

1.3.1 Procediments operatius.

1.3.2 Mobilització i gestió de recursos.

- 1.3.3 Sala d'operacions.
- 1.3.4 Sala d'equips del Centre 112.
- 1.3.5 Gestió automatitzada de trucades.
- 1.4 Normativa legal dels centres de coordinació: àmbit europeu, nacional i autonòmic.
- 1.5 Plataformes tecnològiques: funcions, estructura i recursos.
- 1.6 Funcions i elements del sistema d'atenció, despatx i coordinació. Característiques tècniques principals.
- 1.7 Elements de seguretat.
- 1.8 Llocs d'operació: estructura, equipaments materials i recursos humans.
- 1.9 Plataforma informàtica i de telecomunicacions del Centre Coordinador d'Urgències a Catalunya.
  - 1.9.1 Funcions.
  - 1.9.2 Organigrama.
  - 1.9.3 Xarxes disponibles en situació de normalitat.
  - 1.9.4 Dispositius extraordinaris per a situacions de catàstrofes.
- 2. Establiment de comunicació en un sistema de transmissió integrat:
  - 2.1 Centre de comunicació.
    - 2.1.1 Ús.
    - 2.1.2 Estructura funcional i arquitectònica.
    - 2.1.3 Xarxa de comunicacions.
    - 2.1.4 Distribució a Catalunya.
    - 2.1.5 Coordinació interinstitucional.
  - 2.2 Transmissió.
    - 2.2.1 Propagació radiofònica: ones i freqüències.
    - 2.2.2 Tipus de mitjans de transmissió: alàmbrics, inalàmbrics convencionals i via satèl·lit, mixtes.
    - 2.2.3 Estacions de ràdio: tipus i elements.
    - 2.2.4 Formes de transmissió: símplex, dúplex i semidúplex.
    - 2.2.5 Components essencials dels equips.
    - 2.2.6 Telèfons: satèl·lit, fix, mòbil.
    - 2.2.7 Estacions de ràdio: tipus i elements.
    - 2.2.8 El radiotransmissor: tipus i ús. Enviaments de tons i subtons.
    - 2.2.9 Plataforma informàtica i de telecomunicacions. Equips informàtics, equips de ràdio, servidors, centraleta de telèfons.
    - 2.2.10 SIG: Sistema d'informació geogràfica en seguiment i localització dels recursos mitjançant GPS.
    - 2.2.11 Llenguatge radiofònic: concepte, tipus i finalitat.
    - 2.2.12 Comunicacions de socors i seguretat en el Sistema Mundial de Socors i Seguretat Marítims (SMSSM).
  - 2.3 Comunicació.
    - 2.3.1 Elements que intervenen en la comunicació.
    - 2.3.2 Canals de comunicació.
    - 2.3.3 Comunicació verbal i no verbal.
    - 2.3.4 Comunicació a través de mitjans no presencials.
    - 2.3.5 Escolta: tècniques de recepció de missatges orals.
    - 2.3.6 Barreres i dificultats.
  - 2.4 Intel·ligència emocional: empatia, assertivitat, persuasió.
  - 2.5 Programació neurolingüística (PNL).
  - 2.6 Terminologia en emergències.
  - 2.7 Codis de transmissions.

*UF 2: recepció i valoració de la demanda*

*Durada: 33 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Rep demandes d'emergències, en descriu el procés de recepció i identifica les dades significatives.

*Críteris d'avaluació*

- 1.1 Descriu els procediments d'actuació en el procés de recepció de trucades.
  - 1.2 Identifica les dades relatives a la localització de l'esdeveniment.
  - 1.3 Descriu l'estructura i els camps d'un formulari informàtic de demanda.
  - 1.4 Realitza la presa de dades de l'alerta amb el programa informàtic.
  - 1.5 Localitza la direcció de la demanda utilitzant els sistemes cartogràfics.
  - 1.6 Descriu les característiques significatives de cada un dels plans de demanda d'emergències.
  - 1.7 Classifica els diferents tipus de demanda d'emergències d'acord amb un algoritme de decisions.
  - 1.8 Emplena els formularis de gestió de demanda d'emergències emprant les TIC.
  - 1.9 Categoritza i prioritza les demandes.
  - 1.10 Interpreta els tipus de resposta del sistema gestor.
2. Valora la demanda d'assistència sanitària descrivint-ne els protocols d'actuació.

*Críteris d'avaluació*

- 2.1 Categoritza la demanda assistencial, segons la previsible gravetat del pacient.
- 2.2 Descriu els tipus de resposta amb o sense necessitat de mobilització de recursos.
- 2.3 Identifica el facultatiu del centre coordinador a qui cal transferir l'escolta.
- 2.4 Emplena el formulari corresponent en el sistema gestor.
- 2.5 Identifica el recurs assistencial més adequat atenent la demanda sanitària.
- 2.6 Descriu el seguiment de la unitat en situació i temps fins a la conclusió del servei.
- 2.7 Recull les dades clíniques i codis de resolució.
- 2.8 Verifica la formalització del formulari informàtic en el sistema gestor i la fi de l'assistència.

*Continguts*

1. Recepció de demandes d'emergència:
  - 1.1 Actuació en el procés de recepció de demandes.
  - 1.2 Identificació de dades: localització del succés, identificació de la persona que alerta, riscos.
  - 1.3 Objectius de la demanda d'emergència.
  - 1.4 Tipus de demanda.
  - 1.5 Formularis de demanda.
  - 1.6 Categorització de la demanda. Algoritmes de decisions.
  - 1.7 Aplicacions informàtiques per a la gestió i coordinació d'emergències.
    - 1.7.1 Xarxes locals.
    - 1.7.2 Internet: utilitats d'Internet. Navegadors. Recerca d'informació.
  - 1.8 Normes de presentació de documents.
2. Valoració de la demanda d'assistència sanitària:
  - 2.1 Categorització i tipificació de la demanda assistencial segons gravetat del pacient.
    - 2.2 Tipus de resposta a la demanda.
      - 2.2.1 Sense mobilització de recursos.
      - 2.2.2 Amb mobilització de recursos.
      - 2.2.3 Transferència de la demanda al facultatiu.
    - 2.3 Actuació de la unitat.
      - 2.3.1 Seguiment en situació i temps.
      - 2.3.2 Formalització del formulari informàtic.
  - 2.4 Codificació diagnòstica.
    - 2.4.1 Concepte.



- 2.4.2 Classificació de malalties i lesions.
- 2.4.3 Classificació de procediments quirúrgics i no quirúrgics.
- 2.4.4 Procediment de codificació mitjançant la classificació internacional de malalties.
- 2.4.5 Malalties de declaració obligatòria.
- 2.5 Teleassistència.
- 2.5.1 Característiques d'una central d'assistència a distància.
- 2.5.2 Documentació: expedients socio-sanitaris. Fulls d'actuació i valoració en avisos socio-sanitaris.
- 2.5.3 Tècniques de comunicació i atenció al públic.
- 2.5.4 Valoració de demandes emergents i no emergents, sanitàries i socials.
- 2.6 Telemedicina.
- 2.6.1 Concepte.
- 2.6.2 Aplicacions tecnològiques del procés assistencial: teleassistència, teleconsulta, telediagnòstic, telemonitorització, videotrucada.

MÒDUL PROFESSIONAL 10: ANATOMOFISIOLOGIA I PATOLOGIA BÀSIQUES

*Durada:* 132 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen

*Unitats formatives que el componen:*

- UF 1: l'organització del cos humà. 19 hores
- UF 2: la salut i la malaltia. 22 hores
- UF 3: el moviment i la percepció. 22 hores
- UF 4: l'oxigenació i la distribució de la sang. 22 hores
- UF 5: el metabolisme i l'excreció. 22 hores
- UF 6: la regulació interna i la seva relació amb l'exterior. 25 h

*UF1: l'organització del cos humà*

*Durada:* 19 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Reconeix l'estructura jeràrquica i l'organització general de l'organisme i en descriu les unitats estructurals i relacions segons especialització.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Detalla la jerarquia de cèl·lula a sistema.
- 1.2 Descriu l'estructura cel·lular.
- 1.3 Descriu la fisiologia cel·lular.
- 1.4 Classifica els tipus de teixits.
- 1.5 Detalla les característiques generals dels principals tipus de teixits.
- 1.6 Classifica els sistemes de l'organisme.
- 1.7 Esmenta els components i les funcions dels diferents sistemes i aparells.

2. Localitza estructures anatòmiques i diferencia els sistemes convencionals de topografia corporal.

*Criteris d'avaluació*

- 2.1 Defineix la posició anatòmica.
- 2.2 Descriu els eixos i plans anatòmics.
- 2.3 Enumera i localitza les regions corporals.
- 2.4 Detalla les regions i cavitats corporals.
- 2.5 Ubica els principals òrgans en les regions i cavitats corporals.
- 2.6 Aplica la terminologia de posició i direcció.

*Continguts*

- 1. Reconeixement de l'organització general de l'organisme:
  - 1.1 Estructura jeràrquica de l'organisme.
  - 1.2 Estudi de la cèl·lula. Característiques morfològiques. Principals òrgans. Divisió cel·lular.

1.3 Estudi dels teixits. Components, classes i funcions dels teixits epitelial, conjuntiu, muscular i nerviós.

1.4 Classificació dels sistemes i aparells de l'organisme: components i funcions.

2. Localització de les estructures anatòmiques:

2.1 Posició anatòmica. Eixos vertical, sagital, transversal.

2.2 Plans anatòmics frontal, sagital, transversal.

2.3 Terminologia de posició i direcció.

2.4 Regions i cavitats corporals. Principals òrgans que s'hi localitzen.

*UF 2: la salut i la malaltia*

*Durada: 22 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Identifica els aspectes generals de la patologia, descrivint els elements del procés dinàmic d'emmalaltir i la seva relació amb la clínica.

*Criteris d'avaluació*

1.1 Defineix la salut i els seus determinants.

1.2 Descriu els diferents factors causants de malaltia.

1.3 Detalla les manifestacions generals i per aparells de la patologia.

1.4 Esquemmatitza les fases i l'evolució de la malaltia.

1.5 Enumera les incidències en el curs de la malaltia.

1.6 Descriu les proves diagnòstiques.

1.7 Detalla els procediments terapèutics.

1.8 Aplica la terminologia clínica bàsica.

*Continguts*

1. Identificació dels aspectes generals de la patologia:

1.1 Concepte i determinants de la salut.

1.2 Etiologia de la malaltia.

1.3 Fases i evolució de la malaltia: períodes, evolució i incidències en el seu curs.

1.4 Signes i símptomes. Semiologia per aparells i sistemes.

1.5 Clínica de la malaltia.

1.5.1 Diagnòstic. Tècniques diagnòstiques i exploracions complementàries.

Proves de cribatge (*screening*).

1.5.2 Pronòstic.

1.5.3 Terapèutica: procediments i mètodes.

*UF 3: el moviment i la percepció*

*Hores: 22 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Reconeix els sistemes relacionats amb el moviment, la percepció i la relació i descriu l'estructura, el funcionament i les malalties del sistema nerviós, els sentits i l'aparell locomotor.

*Criteris d'avaluació*

1.1 Detalla les bases anatomofisiològiques del sistema nerviós.

1.2 Relaciona l'activitat nerviosa, muscular i sensorial.

1.3 Descriu les bases anatomofisiològiques dels òrgans dels sentits.

1.4 Defineix les manifestacions i malalties neurològiques més freqüents.

1.5 Descriu l'estructura dels ossos.

1.6 Classifica els ossos.

1.7 Localitza els ossos a l'esquelet.

1.8 Descriu els tipus i les característiques de les articulacions.

1.9 Distingeix els moviments de les articulacions.

1.10 Descriu l'estructura i tipus dels músculs.

1.11 Identifica els diferents músculs de l'organisme.

1.12 Detalla les lesions i les malalties osteoarticulars i musculars més freqüents.

#### *Continguts*

1. Reconeixement de l'estructura, funcionament i malalties del sistema nerviós, òrgans dels sentits i aparell locomotor:

1.1 El sistema nerviós.

1.1.1 Anatomia topogràfica i funcional del sistema nerviós.

1.1.2 Relació entre l'activitat nerviosa, muscular i sensorial.

1.1.3 Manifestacions neurològiques: trastorns del moviment i postura, alteracions de la sensibilitat, pèrdua de força muscular, alteracions de la consciència, alteracions del llenguatge.

1.1.4 Patologia neurològica: epilèpsia, meningitis, accidents cerebrovasculars (ictus), demències, malaltia d'Alzheimer, malaltia de Parkinson.

1.1.5 Òrgans dels sentits. Alteracions més freqüents.

1.2 L'aparell locomotor.

1.2.1 Estructura de l'os: cèl·lules i components.

1.2.2 Disposició i nomenclatura dels ossos de l'esquelet.

1.2.3 Articulacions i moviments articulars.

1.2.4 Músculs i activitat motriu.

1.2.5 Lesions i malalties osteoarticulars i musculars més freqüents.

*UF 4: l'oxigenació i la distribució de sang*

*Durada: 22 hores*

#### *Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Reconeix els sistemes relacionats amb l'oxigenació i distribució de la sang, i descriu l'estructura, el funcionament i les malalties de l'aparell cardiocirculatori, l'aparell respiratori i la sang.

#### *Criteris d'avaluació*

1.1 Detalla les bases anatomofisiològiques del sistema cardiocirculatori.

1.2 Ubica els principals vasos sanguinis i limfàtics.

1.3 Detalla els paràmetres funcionals del cor i la circulació.

1.4 Descriu les malalties cardíques i vasculars més freqüents.

1.5 Defineix les característiques anatomofisiològiques de l'aparell respiratori.

1.6 Descriu les manifestacions patològiques i malalties respiratòries més freqüents.

1.7 Enumera els components sanguinis i la seva funció.

1.8 Esmenta els trastorns sanguinis més freqüents.

#### *Continguts*

1. Reconeixement de l'estructura, funcionament i malalties de l'aparell cardiocirculatori, l'aparell respiratori i la sang:

1.1 L'aparell cardiocirculatori.

1.1.1 Bases anatomofisiològiques del cor.

1.1.2 Principals vasos sanguinis i limfàtics.

1.1.3 Circulació arterial i venosa.

1.1.4 Paràmetres funcionals del cor i la circulació: tensió arterial, pols, ritme cardíac.

1.1.5 Manifestacions de patologia cardíaca i vascular: dolor toràcic.

1.1.6 Malalties cardiovasculars més freqüents: insuficiència cardíaca, arítmies, cardiopatia isquèmica, valvulopaties, hipertensió arterial.

1.2 L'aparell respiratori.

1.2.1 Anatomia de l'aparell respiratori: vies respiratòries, pulmons i pleura.

1.2.2 Fisiologia de la respiració: mecànica de la respiració i bescanvi de gasos.

1.2.3 Manifestacions respiratòries: alteracions del ritme respiratori, tos, cianosi, expectoració, dispnea, hemoptisi.

1.2.4 Patologies respiratòries més freqüents: insuficiència respiratòria, MPOC, asma bronquial, bronquitis, pneumònia, càncer broncopulmonar.

1.3 Estudi de la sang.

1.3.1 Composició i funcions de la sang.

1.3.2 Grups sanguinis: sistema ABO i Rh.

1.3.3 Coagulació.

1.3.4 Trastorns sanguinis: anèmies, leucèmies, trastorns de la coagulació.

*UF 5: el metabolisme i l'excreció*

*Durada: 22 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Reconeix els sistemes relacionats amb el metabolisme i descriu l'estructura, el funcionament i les malalties de l'aparell digestiu i l'aparell renal.

*Criteris d'avaluació*

1.1 Descriu les bases anatomofisiològiques de l'aparell digestiu.

1.2 Detalla les característiques de la digestió i el metabolisme.

1.3 Defineix les manifestacions patològiques i malalties digestives més freqüents.

1.4 Descriu les bases anatomofisiològiques de l'aparell renal.

1.5 Analitza el procés de formació d'orina.

1.6 Descriu les malalties renals i els trastorns urinaris més freqüents.

*Continguts*

1. Reconeixement de l'estructura, funcionament i malalties de l'aparell digestiu i renal.

1.1 L'aparell digestiu.

1.1.1 Anatomofisiologia digestiva.

1.1.2 Procés de digestió i absorció.

1.1.3 Metabolisme dels aliments.

1.1.4 Manifestacions digestives: dolor còlic, nàusees i vòmits, anorèxia, pirosi, alteracions del trànsit intestinal, icterícia, melenes, rectorràgies.

1.1.5 Malalties més freqüents: gastritis, úlcera pèptica i duodenal, hepatitis, cirrosi hepàtica, patologia de vies biliars, càncer de còlon.

1.2 L'aparell urinari.

1.2.1 Anatomofisiologia renal i urinària.

1.2.2 Formació d'orina.

1.2.3 Manifestacions: alteracions de la micció, alteracions de l'orina, dolor còlic.

1.2.4 Patologies renals i urinàries més freqüents.

*UF 6: la regulació interna i la seva relació amb l'exterior.*

*Durada: 25 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Reconeix els sistemes que intervenen en la regulació interna de l'organisme i la seva relació amb l'exterior i descriu l'estructura, el funcionament i les malalties del sistema endocrí, l'aparell genital i el sistema immunològic.

*Criteris d'avaluació*

1.1 Analitza la funció hormonal.

1.2 Descriu les glàndules endocrines.

1.3 Classifica les alteracions endocrines més freqüents.

1.4 Les característiques anatòmiques de l'aparell genital femení.

1.5 Relaciona el cicle ovàric i el cicle endometrial.

1.6 Detalla el procés de la reproducció.

1.7 Cita les alteracions patològiques més freqüents de l'aparell genital femení.

1.8 Descriu les característiques anatòmiques i funcionals de l'aparell genital masculí.

1.9 Esmenta les alteracions patològiques més freqüents de l'aparell genital masculí.

1.10 Analitza les característiques del sistema immunològic.

1.11 Esmenta les alteracions de la immunitat.

#### *Continguts*

1. Reconeixement de l'estructura, funcionament i malalties del sistema endocrí, l'aparell genital i el sistema immunològic:

1.1 El sistema endocrí.

1.1.1 Hormones i receptors hormonals.

1.1.2 Localització i funció de les glàndules endocrines.

1.1.3 Patologia endocrina: diabetis *mellitus*, hipotiroïdisme i hipertiroïdisme.

1.2 L'aparell genital femení i masculí.

1.2.1 Bases anatomofisiològiques de l'aparell genital femení i masculí.

1.2.2 Cicle menstrual i espermatogènesi.

1.2.3 La reproducció humana. Embaràs i part.

1.2.4 Patologia genital masculina: alteracions prostàtiques.

1.2.5 Patologia genital femenina: manifestacions i malalties més freqüents.

1.2.6 Malalties de transmissió sexual.

1.3 El sistema immunitari.

1.3.1 Immunitat. Sistema immunitari.

1.3.2 Alteracions del sistema immunitari: malalties autoimmunitàries, immunodeficiències, al·lèrgies.

MÒDUL PROFESSIONAL 11: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

*Durada:* 99 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: incorporació al treball. 66 hores

UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

*UF 1: incorporació al treball*

*Durada:* 66 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

*Criteris d'avaluació*

1.1 Valora la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.

1.2 Identifica els itineraris formatius i professionals relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica en emergències sanitàries.

1.3 Determina les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.

1.4 Identifica els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic o la tècnica en emergències sanitàries.

1.5 Determina les tècniques utilitzades en el procés de recerca d'ocupació.

1.6 Preveu les alternatives d'autoocupació als sectors professionals relacionats amb el títol.

1.7 Realitza la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpies per prendre decisions.

2. Aplica les estratègies del treball en equip i en valora l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització.

*Críteris d'avaluació*

- 2.1 Valora els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil de tècnic o tècnica en emergències sanitàries.
  - 2.2 Identifica els equips de treball que es poden constituir en una situació real de treball.
  - 2.3 Determina les característiques de l'equip de treball eficaç davant els equips ineficaços.
  - 2.4 Valora positivament l'existència necessària de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.
  - 2.5 Reconeix la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.
  - 2.6 Identifica els tipus de conflictes i les seves fonts.
  - 2.7 Determina procediments per resoldre conflictes.
  - 2.8 Resol els conflictes presentats en un equip.
  - 2.9 Aplica habilitats comunicatives en el treball en equip.
3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals i els reconeix en els diferents contractes de treball.

*Críteris d'avaluació*

- 3.1 Identifica les característiques que defineixen els nous entorns d'organització del treball.
  - 3.2 Identifica els conceptes bàsics del dret del treball.
  - 3.3 Distingeix els principals organismes que intervenen en la relació laboral.
  - 3.4 Determina els drets i deures derivats de la relació laboral.
  - 3.5 Analitza el contracte de treball i les principals modalitats de contractació aplicables al sector sanitari públic i privat.
  - 3.6 Identifica les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
  - 3.7 Valora les mesures de foment del treball.
  - 3.8 Identifica el temps de treball i les mesures per conciliar la vida laboral i familiar.
  - 3.9 Identifica les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
  - 3.10 Analitza el rebut de salaris i hi identifica els principals elements que l'integren.
  - 3.11 Analitza les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
  - 3.12 Determina els elements de la negociació a l'àmbit laboral.
  - 3.13 Interpreta els elements bàsics d'un conveni col·lectiu aplicable a un sector professional relacionat amb el títol de tècnic o tècnica en emergències sanitàries i la seva incidència en les condicions de treball.
4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes i identifica les diferents classes de prestacions.

*Críteris d'avaluació*

- 4.1 Valora el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- 4.2 Enumera les diverses contingències que cobreix el sistema de la Seguretat Social.
- 4.3 Identifica els règims existents en el sistema de la Seguretat Social aplicable al sector sanitari públic i privat.
- 4.4 Identifica les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de la Seguretat Social.
- 4.5 Identifica les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.
- 4.6 Classifica les prestacions del sistema de la Seguretat Social.



- 4.7 Identifica els requisits de les prestacions.
- 4.8 Determina possibles situacions legals d'atur.
- 4.9 Reconeix la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

#### *Continguts*

1. Recerca activa d'ocupació:
  - 1.1 Valoració de la importància de la formació permanent per a la trajectòria laboral i professional del tècnic o tècnica en emergències sanitàries.
  - 1.2 Anàlisi dels interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.
  - 1.3 Les capacitats clau del tècnic o tècnica en emergències sanitàries.
  - 1.4 El sistema de qualificacions professionals. Les competències i les qualificacions professionals del títol i de la família professional de sanitat.
  - 1.5 Identificació d'itineraris formatius relacionats amb el títol. Titulacions i estudis de la família professional de sanitat.
  - 1.6 Definició i anàlisi del sector professional sanitari públic i privat.
  - 1.7 Jaciments d'ocupació en el sector sanitari públic i privat.
  - 1.8 Procés de recerca d'ocupació en empreses del sector.
  - 1.9 Oportunitats d'aprenentatge i ocupació a Europa.
  - 1.10 Tècniques i instruments de recerca d'ocupació.
  - 1.11 El procés de presa de decisions.
  - 1.12 Ofertes formatives adreçades a grups amb dificultats d'integració laboral.
  - 1.13 Igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
  - 1.14 Valoració de l'autoocupació com a alternativa per a la inserció laboral.
  - 1.15 Valoració dels coneixements i les competències obtingudes mitjançant la formació continguda en el títol.
2. Gestió del conflicte i equips de treball:
  - 2.1 Valoració dels avantatges i inconvenients del treball d'equip per a l'eficàcia de l'organització.
  - 2.2 Equips al sector sanitari públic i privat segons les funcions que exercixen.
  - 2.3 Formes de participació en l'equip de treball.
  - 2.4 Conflicte: característiques, fonts i etapes.
  - 2.5 Mètodes per resoldre o suprimir el conflicte.
  - 2.6 Aplicació d'habilitats comunicatives en el treball en equip.
3. Contractació:
  - 3.1 Avantatges i inconvenients de les noves formes d'organització: flexibilitat, beneficis socials, entre d'altres.
  - 3.2 El dret del treball: concepte i fonts.
  - 3.3 Anàlisi de la relació laboral individual.
  - 3.4 Drets i deures que deriven de la relació laboral i la seva aplicació.
  - 3.5 Determinació dels elements del contracte de treball, de les principals modalitats de contractació que s'apliquen en el sector sanitari públic i privat i de les mesures de foment del treball.
  - 3.6 Les condicions de treball: temps de treball, conciliació laboral i familiar.
  - 3.7 Interpretació del rebut del salari.
  - 3.8 Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball.
  - 3.9 Organismes laborals. Sistemes d'assessorament dels treballadors respecte als seus drets i deures.
  - 3.10 Representació dels treballadors.
  - 3.11 El conveni col·lectiu com a fruit de la negociació col·lectiva.
  - 3.12 Anàlisi del conveni o convenis aplicables al treball del tècnic o tècnica en emergències sanitàries
4. Seguretat Social, ocupació i desocupació:
  - 4.1 Estructura del Sistema de la Seguretat Social.

- 4.2 Determinació de les principals obligacions d'empresaris i treballadors en matèria de Seguretat Social: afiliació, altes, baixes i cotització.
- 4.3 Requisits de les prestacions.
- 4.4 Situacions protegides en la protecció per desocupació.
- 4.5 Identificació de la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

*UF 2: prevenció de riscos laborals*

*Durada: 33 hores*

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Valora la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.
- 1.2 Relaciona les condicions laborals amb la salut del treballador o treballadora.
- 1.3 Classifica els factors de risc en l'activitat i els danys que en poden derivar.
- 1.4 Identifica les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del tècnic o tècnica en emergències sanitàries.
- 1.5 Determina l'avaluació de riscos en l'empresa.
- 1.6 Determina les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica en emergències sanitàries.
- 1.7 Classifica i descriu els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica en emergències sanitàries.

2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa i identifica les responsabilitats de tots els agents implicats.

*Criteris d'avaluació*

- 2.1 Determina els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- 2.2 Classifica les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.
- 2.3 Determina les formes de representació dels treballadors a l'empresa en matèria de prevenció de riscos.
- 2.4 Identifica els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- 2.5 Valora la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa, que inclogui la seqüenciació d'actuacions que cal realitzar en cas d'emergència.
- 2.6 Defineix el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic o tècnica en emergències sanitàries.
- 2.7 Proposa millores en el pla d'emergència i evacuació de l'empresa.

3. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva i analitza les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic o tècnica en emergències sanitàries.

*Criteris d'avaluació*

- 3.1 Determina les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per evitar els danys en el seu origen i minimitzar-ne les conseqüències en cas que siguin inevitables.
- 3.2 Analitza el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.

- 3.3 Analitza els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- 3.4 Identifica les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència en què hi hagi víctimes de gravetat diversa.
- 3.5 Identifica els procediments d'atenció sanitària immediata.
- 3.6 Identifica la composició i l'ús de la farmaciola de l'empresa.
- 3.7 Determina els requisits i les condicions per a la vigilància de la salut del treballador o treballadora i la seva importància com a mesura de prevenció.

#### *Continguts*

1. Avaluació de riscos professionals:
  - 1.1 L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva.
  - 1.2 Importància de la cultura preventiva en totes les fases de l'activitat professional.
  - 1.3 Efectes de les condicions de treball sobre la salut. L'accident de treball, la malaltia professional i les malalties inespecífiques.
  - 1.4 Risc professional. Anàlisi i classificació de factors de risc.
  - 1.5 Anàlisi de riscos relatius a les condicions de seguretat.
  - 1.6 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ambientals.
  - 1.7 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ergonòmiques i psicosocials.
  - 1.8 Riscos genèrics en el sector sanitari.
  - 1.9 Danys per a la salut ocasionats pels riscos.
  - 1.10 Determinació dels possibles danys a la salut dels treballadors que poden derivar-se de les situacions de risc detectades en el sector sanitari.
2. Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa:
  - 2.1 Determinació dels drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
  - 2.2 Sistema de gestió de la prevenció de riscos a l'empresa.
  - 2.3 Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
  - 2.4 Pla de la prevenció de riscos a l'empresa. Estructura. Accions preventives. Mesures específiques.
  - 2.5 Identificació de les responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals.
  - 2.6 Determinació de la representació dels treballadors en matèria preventiva.
  - 2.7 Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.
3. Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa:
  - 3.1 Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.
  - 3.2 Interpretació de la senyalització de seguretat.
  - 3.3 Consignes d'actuació davant d'una situació d'emergència.
  - 3.4 Protocols d'actuació davant d'una situació d'emergència.
  - 3.5 Identificació dels procediments d'atenció sanitària immediata.
  - 3.6 Primeres actuacions en emergències amb ferits.

#### MÒDUL PROFESSIONAL 12: EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA

*Durada:* 66 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: empresa i iniciativa emprendedora. 66 hores

*UF 1: empresa i iniciativa emprendedora*

*Durada:* 66 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprendedora i analitza els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.

*Críteris d'avaluació:*

- 1.1 Identifica el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.
  - 1.2 Analitza el concepte de cultura emprenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i augment de benestar social.
  - 1.3 Identifica la importància que la iniciativa individual, la creativitat, la formació i la col·laboració tenen en l'èxit de l'activitat emprenedora.
  - 1.4 Analitza la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona ocupada en una empresa relacionada amb el sector sanitari.
  - 1.5 Identifica les actuacions d'un empresari que s'iniciï en el sector sanitari en el desenvolupament de l'activitat emprenedora.
  - 1.6 Analitza el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat emprenedora.
  - 1.7 Identifica els requisits i les actituds de la figura de l'empresari necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial.
  - 1.8 Relaciona l'estratègia empresarial amb els objectius de l'empresa.
  - 1.9 Defineix una determinada idea de negoci del sector que ha de servir de punt de partida per elaborar un pla d'empresa i que ha de facilitar unes bones pràctiques empresarials.
2. Defineix l'oportunitat de creació d'una microempresa, i en valora l'impacte sobre l'entorn d'actuació i hi incorpora valors ètics.

*Críteris d'avaluació*

- 2.1 Identifica les funcions de producció o prestació de serveis, financeres, socials, comercials i administratives d'una empresa.
- 2.2 Interpreta el paper que té l'empresa en el sistema econòmic local.
- 2.3 Especifica les característiques dels principals components de l'entorn general que envolta una microempresa del sector sanitari,
- 2.4 Analitza la influència de les relacions d'empreses del sector sanitari amb els principals integrants de l'entorn específic.
- 2.5 Analitza els components de la cultura empresarial i imatge corporativa amb els objectius de l'empresa.
- 2.6 Analitza el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com a element de l'estratègia empresarial.
- 2.7 Determina els costos i els beneficis socials en empreses responsables, que conformen el balanç social de l'empresa.
- 2.8 Identifica pràctiques que incorporen valors ètics i socials en empreses del sector sanitari.
- 2.9 Determina la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb el sector sanitari.
- 2.10 Identifica els canals de suport i els recursos que l'Administració pública facilita a l'emprenedor o l'emprenedora.

3. Realitza activitats per a la constitució i posada en marxa d'una microempresa del sector sanitari i en selecciona la forma jurídica i identifica les obligacions legals associades.

*Críteris d'avaluació*

- 3.1 Analitza les formes jurídiques i organitzatives d'empresa més habituals.
- 3.2 Especifica el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa, en funció de la forma jurídica escollida.
- 3.3 Diferencia el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.
- 3.4 Analitza els tràmits exigits per la legislació vigent per constituir una empresa.
- 3.5 Cerca els ajuts per crear empreses relacionades amb el sector sanitari, disponibles a Catalunya i a la localitat de referència.

3.6 Inclou en el pla d'empresa tots els aspectes relatius a l'elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius, ajuts i subvencions.

3.7 Identifica les vies d'assessorament i gestió administrativa externs existents a l'hora de posar en funcionament una microempresa.

3.8 Valora la importància de la imatge corporativa de l'empresa i l'organització de la comunicació.

4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una microempresa del sector sanitari, identifica les obligacions comptables i fiscals principals i n'emplena la documentació.

#### *Críteris d'avaluació*

4.1 Analitza els conceptes bàsics de la comptabilitat i les tècniques de registre de la informació comptable.

4.2 Defineix les obligacions fiscals d'una microempresa relacionada amb el sector sanitari.

4.3 Diferencia els tipus d'impostos en el calendari fiscal.

4.4 Identifica la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable per a una microempresa del sector sanitari, i els circuits que la documentació esmentada segueix dins l'empresa.

4.5 Identifica els principals instruments de finançament bancari.

4.6 Situa la documentació comptable i de finançament en el pla d'empresa.

#### *Continguts*

1. Iniciativa emprenedora:

1.1 Innovació i desenvolupament econòmic. Característiques principals de la innovació en l'activitat del sector sanitari (materials, tecnologia, organització de la producció).

1.2 Factors clau dels emprenedors: iniciativa, creativitat, formació.

1.3 L'actuació dels emprenedors com a empleats d'una empresa relacionada amb el sector sanitari.

1.4 L'actuació dels emprenedors com a empresaris d'una empresa relacionada amb el sector sanitari.

1.5 L'empresari. Actituds i requisits per exercir l'activitat empresarial.

1.6 Objectius personals *versus* objectius empresarials.

1.7 El pla d'empresa i la idea de negoci en l'àmbit de la sanitat.

1.8 Les bones pràctiques empresarials.

2. L'empresa i el seu entorn:

2.1 Funcions bàsiques de l'empresa: funcions de producció o prestació de serveis, financeres, socials, comercials i administratives.

2.2 L'empresa com a sistema: recursos, objectius i mètodes de gestió.

2.3 Components del macroentorn: factors politicolegals, econòmics, socioculturals, demogràfics i/o ambientals i tecnològics.

2.4 Anàlisi del macroentorn d'una microempresa del sector sanitari.

2.5 Components del microentorn: els clients, els proveïdors, els competidors, els productes o serveis substitutius i la societat.

2.6 Anàlisi del microentorn d'una microempresa del sector sanitari.

2.7 Elements de la cultura empresarial i valors ètics dins l'empresa. Imatge corporativa.

2.8 Relacions d'una microempresa del sector sanitari amb els agents socials.

2.9 La responsabilitat social de l'empresa.

2.10 Determinació de costos i beneficis socials de l'empresa responsable.

2.11 Determinació de la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb el sector sanitari.

2.12 Generació d'idees de negoci.

2.13 Recerca i tractament d'informació en els processos de creació d'una microempresa del sector sanitari. Ajuts i subvencions.

2.14 Instruments de suport de l'Administració pública a l'emprenedor o l'emprenedora.

3. Creació i posada en funcionament de l'empresa:

3.1 Tipus d'empresa més comuns del sector sanitari.

3.2 Organització de l'empresa: estructura interna. Organització de la comunicació a l'empresa.

3.3 Elecció de la forma jurídica i la seva incidència en la responsabilitat dels propietaris.

3.4 La fiscalitat segons els tipus d'activitat i de forma jurídica del sector sanitari.

3.5 Tràmits administratius per a la constitució d'una empresa del sector sanitari.

3.6 Imatge corporativa de l'empresa: funcions i relació amb els objectius empresarials.

3.7 Pla d'empresa: elecció i gestió d'ajuts i subvencions d'una microempresa relacionada amb el sector sanitari.

3.8 Organització i responsabilitat en l'establiment del pla d'empresa.

4. Gestió empresarial:

4.1 Elements bàsics de la comptabilitat.

4.2 Comptes anuals exigibles a una microempresa del sector sanitari.

4.3 Obligacions fiscals de les empreses: requisits i presentació de documents.

4.4 Les formes de finançament d'una empresa.

4.5 Tècniques bàsiques de gestió administrativa d'una empresa relacionada amb el sector sanitari.

4.6 Documentació bàsica comercial i comptable, i connexió entre elles.

MÒDUL PROFESSIONAL 13: ANGLÈS TÈCNIC

*Durada:* 99 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: anglès tècnic. 99 hores

*UF 1: anglès tècnic*

*Durada:* 99 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Reconeix informació professional i quotidiana continguda en discursos orals emesos en llengua estàndard, analitza el contingut global del missatge i el relaciona amb els recursos lingüístics corresponents.

*Criteris d'avaluació*

1.1 Situa el missatge en el seu context.

1.2 Identifica la idea principal del missatge.

1.3 Reconeix la finalitat del missatge directe, telefònic o per un altre mitjà auditiu.

1.4 Extreu informació específica en missatges relacionats amb aspectes usuals de la vida professional i quotidiana del sector de les emergències sanitàries.

1.5 Fa la seqüència dels elements constituents del missatge.

1.6 Identifica les idees principals d'un discurs sobre temes coneguts de l'àmbit de les emergències sanitàries, transmesos pels mitjans de comunicació i emesos en llengua estàndard i articulats amb claredat.

1.7 Reconeix les instruccions orals i segueix les indicacions.

1.8 Pren consciència de la importància de comprendre globalment un missatge, sense entendre'n tots els elements.



2. Interpreta informació professional continguda en textos escrits senzills relacionats amb el sector de les emergències sanitàries, i analitza de manera comprensiva els seus continguts.

*Críteris d'avaluació*

2.1 Llegeix de forma comprensiva textos clars en llengua estàndard de l'àmbit de les emergències sanitàries.

2.2 Interpreta el contingut global del missatge.

2.3 Relaciona el text amb l'àmbit del sector professional a què es refereix.

2.4 Identifica la terminologia tècnica utilitzada.

2.5 Interpreta manuals, revistes, etc. tècnics emprats en el sector de les emergències sanitàries.

2.6 Tradueix textos de l'àmbit de les emergències sanitàries en llengua estàndard i usa material de suport quan cal.

2.7 Interpreta el missatge rebut a través de mitjans diversos: correu postal, fax, correu electrònic, entre d'altres.

2.8 Selecciona materials de consulta i diccionaris tècnics, i utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

3. Emet missatges orals clars i ben estructurats habituals en el sector de les emergències sanitàries i participa com a agent actiu en converses professionals.

*Críteris d'avaluació*

3.1 Identifica i aplica els registres, directes, formals i/o informals, emprats en l'emissió del missatge.

3.2 Comunica utilitzant fórmules, nexes d'unió i estratègies d'interacció.

3.3 Utilitza normes de protocol en presentacions.

3.4 Descriu fets breus i imprevistos relacionats amb el desenvolupament de la seva activitat diària.

3.5 Fa servir correctament la terminologia tècnica relacionada amb el sector de les emergències sanitàries i usada habitualment en el desenvolupament de la seva professió.

3.6 Expressa sentiments, idees o opinions.

3.7 Enumera les activitats bàsiques de la tasca professional.

3.8 Descriu un procés de treball de la seva competència i en fa la seqüència corresponent.

3.9 Justifica l'acceptació o la no-acceptació de propostes realitzades.

3.10 Argumenta l'elecció d'una determinada opció o procediment de treball triat.

3.11 Sol·licita la reformulació del discurs o una part quan cal.

3.12 Aplica fórmules d'interacció adients en situacions professionals estàndard.

4. Elabora textos senzills en llengua estàndard utilitzant els registres adequats a cada situació.

*Críteris d'avaluació*

4.1 Redacta textos breus relacionats amb aspectes quotidians i/o professionals habituals al sector de les emergències sanitàries.

4.2 Organitza la informació de manera coherent i cohesionada.

4.3 Redacta resums de textos relacionats amb el sector professional.

4.4 Emplena documentació específica de l'àmbit professional.

4.5 Aplica les fórmules establertes i el vocabulari específic quan emplena documents de l'àmbit professional.

4.6 Resumeix, amb els recursos lingüístics propis, les idees principals d'informacions donades.

4.7 Aplica les fórmules tècniques i/o de cortesia pròpies del document que s'ha d'elaborar.

5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, seguint les convencions internacionals.

*Críteris d'avaluació:*

5.1 Defineix els trets més significatius dels costums i usos del sector de les emergències sanitàries en l'ús de la llengua estrangera.

5.2 Descriu els protocols i normes de relació social propis del país.

5.3 Identifica els valors i les creences propis de la comunitat on es parla la llengua estrangera.

5.4 Identifica els aspectes socioprofessionals propis del sector en qualsevol tipus de text i/o conversa.

5.5 Aplica els protocols i normes de relació social propis del país on es parla la llengua estrangera.

*Continguts*

1. Comprensió de missatges orals.

1.1 Reconeixement de missatges professionals del sector i quotidians. Missatges directes, telefònics, enregistrats.

1.2 Terminologia específica del sector de les emergències sanitàries.

1.3 Idees principal i secundàries.

1.4 Diferents accents de llengua oral.

2. Interpretació de missatges escrits:

2.1 Comprensió de missatges, textos, manuals tècnics, articles bàsics professionals i quotidians.

2.2 Suports convencionals: correu postal, fax, burofax, entre d'altres, i suports telemàtics: correu electrònic, telefonia mòbil, agenda electrònica, etc.

2.3 Terminologia específica de l'àmbit professional de les emergències sanitàries. Idea principal i idees secundàries.

3. Producció de missatges orals:

3.1 Registres emprats en l'emissió de missatges orals. Terminologia específica del sector de les emergències sanitàries.

3.2 Manteniment i seguiment del discurs oral: suport, demostració de la comprensió, petició d'aclariments, i altres.

3.3 Sons i fonemes vocàlics i consonàntics. Combinacions i agrupacions.

3.4 Entonació com a recurs de cohesió del text oral.

3.5 Marcadors lingüístics de relacions socials, normes de cortesia i diferències de registre.

4. Emissió de textos escrits:

4.1 Compleció de documents professionals bàsics del sector i de la vida quotidiana.

4.2 Elaboració de textos senzills professionals del sector i quotidians.

4.3 Adequació del text al context comunicatiu.

4.4 Registre.

4.5 Selecció lèxica, selecció d'estructures sintàctiques, selecció de contingut rellevant.

4.6 Ús dels signes de puntuació.

4.7 Coherència en el desenvolupament del text.

5. Coneixement de l'entorn sociocultural i professional:

5.1 Identificació i interpretació dels elements culturals més significatius dels països de llengua anglesa.

5.2 Valoració de les normes socioculturals i protocol·làries en les relacions internacionals.

5.3 Ús dels recursos formals i funcionals en situacions que requereixen un comportament socioprofessional amb la finalitat de projectar una bona imatge de l'empresa.

5.4 Reconeixement de la llengua anglesa per aprofundir en coneixements que resultin d'interès al llarg de la vida personal i professional.

## MÒDUL PROFESSIONAL 14: SÍNTESI

*Durada:* 66 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen

*Unitats formatives que el componen:*

UF 1: síntesi. 66 hores

*UF 1: síntesi*

*Durada:* 66 hores

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Concreta una situació prèviament plantejada i analitza les seves característiques.

*Criteris d'avaluació*

- 1.1 Identifica la demanda.
  - 1.2 Descriu les possibles incidències i/o patologies relacionades amb la demanda.
  - 1.3 Especifica el tipus de servei a prestar.
  - 1.4 Identifica el material necessari per a la prestació del servei.
  - 1.5 Descriu els equips interdisciplinaris implicats en el servei.
  - 1.6 Detalla les operacions de control de la dotació material i de manteniment dels equips implicats.
  - 1.7 Especifica les normes de prevenció de riscos aplicables al procés.
2. Descriu les actuacions de la prestació del servei determinant-ne el procés i les fases necessàries.

*Criteris d'avaluació*

- 2.1 Descriu la seva ubicació dins de l'organigrama de treball.
  - 2.2 Identifica les seves competències.
  - 2.3 Determina la seqüència d'operacions a realitzar.
  - 2.4 Descriu les activitats relacionades amb la prestació del servei.
  - 2.5 Especifica possibles incidències.
  - 2.6 Detalla les solucions de possibles contingències.
3. Descriu o executa les activitats relacionades amb la prestació del servei, i interpreta o aplica, si escau, els procediments establerts.

*Criteris d'avaluació*

- 3.1 Interpreta els protocols establerts per a cada activitat.
  - 3.2 Utilitza adequadament el material i equipament necessaris per a l'activitat.
  - 3.3 Du a terme els procediments seguint els protocols establerts.
  - 3.4 Aplica les normes d'higiene i seguretat segons la legislació vigent.
  - 3.5 Emplena la documentació que pugui estar relacionada amb l'activitat.
  - 3.6 Adapta el llenguatge que cal utilitzar en la comunicació.
4. Determina, si escau, la viabilitat tecnicoeconòmica, i analitza els recursos necessaris i les implicacions econòmiques per prestar el servei.

*Criteris d'avaluació*

- 4.1 Situa la prestació del servei en l'estructura organitzativa del sistema sanitari.
  - 4.2 Detalla el temps en les activitats de la prestació del servei.
  - 4.3 Analitza els costos dels recursos emprats.
  - 4.4 Optimitza els recursos en funció del servei.
5. Documenta els diferents aspectes del servei integrant els coneixements aplicats en el desenvolupament del supòsit pràctic i/o la informació cercada.

*Críteris d'avaluació*

- 5.1 Estableix la documentació associada a la prestació del servei.
- 5.2 Identifica la normativa aplicable.
- 5.3 Detalla la informació obtinguda en relació amb el servei prestat.
- 5.4 Descriu els canals de transmissió de la informació o de la documentació.

6. Prepara un informe/memòria sintetitzant els aspectes més rellevants de les actuacions relacionades amb la situació plantejada.

*Críteris d'avaluació*

- 6.1 Organitza la informació obtinguda, l'ordena i la classifica, segons criteris establerts.
- 6.2 Sintetitza la informació per donar resposta als objectius plantejats.
- 6.3 Elabora un informe/memòria d'acord amb les indicacions prèviament establertes i fa servir la terminologia adient.
- 6.4 Utilitza les aplicacions informàtiques de processament de textos i de presentació de resultats amb rigor per elaborar l'informe/memòria.
- 6.5 Comprova el document final verificant que els continguts, el format i la presentació estan d'acord amb les indicacions establertes.
- 6.6 Realitza una exposició oral per comunicar el plantejament, les característiques del cas, les conclusions i els coneixements adquirits.

*Continguts*

Els determina el centre educatiu.

MÒDUL PROFESSIONAL 15: FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

*Durada:* 383 hores

*Hores de lliure disposició:* no se n'assignen

*Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, i les relaciona amb les activitats que realitza.

*Críteris d'avaluació*

- 1.1 Identifica les característiques generals de l'empresa, centre o servei i l'organigrama i les funcions de cada àrea.
- 1.2 Identifica els procediments de treball en el desenvolupament de l'activitat.
- 1.3 Identifica les competències dels llocs de treball en el desenvolupament de l'activitat.
- 1.4 Identifica les característiques del mercat o entorn, tipus d'usuaris i proveïdors.
- 1.5 Identifica les activitats de responsabilitat social de l'empresa, centre o servei envers l'entorn.
- 1.6 Identifica el flux de serveis o els canals de comercialització més freqüents en aquesta activitat.
- 1.7 Relaciona avantatges i inconvenients de l'estructura de l'empresa, centre o servei, davant d'altres tipus d'organitzacions relacionades.
- 1.8 Identifica el conveni col·lectiu o el sistema de relacions laborals al qual s'acull l'empresa, centre o servei.
- 1.9 Identifica els incentius laborals, les activitats d'integració o de formació i les mesures de conciliació en relació amb l'activitat.
- 1.10 Valora les condicions de treball en el clima laboral de l'empresa, centre o servei.
- 1.11 Valora la importància de treballar en grup per aconseguir amb eficàcia els objectius establerts en l'activitat i resoldre els problemes que es plantegen.

2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball.

*Críteris d'avaluació*

- 2.1 Compleix l'horari establert.
- 2.2 Mostra una presentació personal adequada.
- 2.3 És responsable en l'execució de les tasques assignades.
- 2.4 S'adapta als canvis de les tasques assignades.
- 2.5 Manifesta iniciativa en la resolució de problemes.
- 2.6 Valora la importància de la seva activitat professional.
- 2.7 Manté organitzada la seva àrea de treball.
- 2.8 Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat.
- 2.9 Manté una actitud clara de respecte vers el medi ambient.
- 2.10 Estableix una comunicació i relació eficaç amb el personal de l'empresa.
- 2.11 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.

3. Realitza les activitats formatives de referència seguint protocols establerts pel centre de treball.

*Críteris d'avaluació*

- 3.1 Executa les tasques segons els procediments establerts.
- 3.2 Identifica les característiques particulars dels mitjans de producció, equips i eines.
- 3.3 Aplica les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional.
- 3.4 Fa servir els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes establertes pel centre de treball.
- 3.5 Aplica les normes internes i externes vinculades a l'activitat.
- 3.6 Obté la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada.
- 3.7 Interpreta i expressa la informació amb la terminologia o simbologia i els mitjans propis de l'activitat.
- 3.8 Detecta anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i hi proposa possibles solucions.

*Activitats formatives de referència*

1. Activitats formatives de referència relacionades amb el vehicle sanitari i la dotació.
  - 1.1 Manteniment del vehicle i de la dotació no sanitària.
  - 1.2 Control dels equips, del material i de la documentació sanitària.
2. Activitats formatives de referència relacionades amb l'assistència sanitària inicial en situacions d'emergència i el suport psicològic al pacient, familiars i afectats en situacions de crisi i emergències sanitàries.
  - 2.1 Aplicació de tècniques d'SVB.
  - 2.2 Classificació de víctimes.
3. Activitats formatives de referència relacionades amb el suport a l'assistència sanitària especial en situacions d'emergència.
  - 3.1 Suport a l'equip sanitari en el suport vital avançat.
  - 3.2 Col·laboració en la preparació i administració de medicació d'emergència.
4. Activitats formatives de referència relacionades amb el condicionament d'espais d'intervenció, la immobilització i mobilització del pacient.
  - 4.1 Utilització dels materials i els procediments per a la immobilització del pacient.
5. Activitats formatives de referència relacionades amb el trasllat del pacient i la conducció del vehicle.
  - 5.1 Trasllat del pacient en condicions de confort i seguretat.
  - 5.2 Comunicació amb els pacients o víctimes i acompanyants.
6. Activitats formatives relacionades amb la col·laboració en l'organització de la logística sanitària en escenaris amb múltiples víctimes i catàstrofes.
  - 6.1 Identificació de les fases d'actuació.

7. Activitats formatives relacionades amb la col·laboració en l'elaboració, execució i avaluació de plans d'emergència, mapes de risc i dispositius de riscos previsibles.

7.1 Participació en el procediment i en els nivells d'activació d'un pla d'emergències.

8. Activitats formatives relacionades amb l'atenció i resposta a la demanda d'assistència en un centre gestor de teleoperacions i teleassistència.

8.1 Respondre una demanda d'assistència aplicant els protocols establerts d'assistència sanitària i no sanitària.

#### 6. Incorporació de la llengua anglesa en el cicle formatiu

##### Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuais tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), i l'aplica a les activitats professionals més habituals.

##### Criteris d'avaluació

1.1 Aplica a situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.

1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa sobre diversos temes professionals.

1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.

1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).

1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa, segons prescripcions establertes per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.

1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.

1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

Aquest resultat d'aprenentatge s'ha d'aplicar almenys en un dels mòduls del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'angles tècnic.

#### 7. Espais

Espai formatiu	Superfície en m <sup>2</sup>		Grau d'ús
	(30 alumnes)	(20 alumnes)	
Aula polivalent	60	40	40%
Taller d'infermeria	60	60	50%
Zona exterior per a entrenament i simulacions pràctiques	300	300	0,5%
Aula de gestió de comunicacions	150	120	0,5%

#### 8. Professorat

8.1 Professorat de centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament

L'atribució docent dels mòduls professionals que constitueixen els ensenyaments d'aquest cicle formatiu correspon als professors del cos de catedràtics d'ensenyament secundari, del cos de professors d'ensenyament secundari i del cos de professors tècnics de formació professional, segons escaigui, de les especialitats establertes a continuació.

Especialitats dels professors amb atribució docent en els mòduls professionals del cicle formatiu d'emergències sanitàries:



Mòdul professional	Especialitat dels professors	Cos
Manteniment mecànic preventiu del vehicle	Manteniment de vehicles	Professors tècnics de formació professional
Logística sanitària en emergències	Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics Processos sanitaris Professor o professora especialista	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Dotació sanitària	Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic Procediments sanitaris i assistencials	Professors tècnics de formació professional
Atenció sanitària inicial en situacions d'emergències	Procediments sanitaris i assistencials	Professors tècnics de formació professional
Atenció sanitària especial en situacions d'emergència	Processos sanitaris	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Evacuació i trasllat de pacients	Procediments sanitaris i assistencials	Professors tècnics de formació professional
Suport psicològic en situacions d'emergències	Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics Processos sanitaris	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Plans d'emergència i dispositius de riscos previsibles	Processos sanitaris Professor o professora especialista	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Teleemergències	Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic Procediments sanitaris i assistencials Professor o professora especialista	Professors tècnics de formació professional
Anatomofisiopatologia i patologia bàsiques	Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics Processos sanitaris	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Formació i orientació laboral	Formació i orientació laboral	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Empresa i iniciativa emprenedora	Formació i orientació laboral	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Anglès tècnic	Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics* Processos sanitaris* Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic* Procediments sanitaris i assistencials* Anglès	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari Professors tècnics de formació professional

\*amb habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc comú europeu de referència

*Síntesi:* s'assigna a totes les especialitats amb atribució docent en el cicle formatiu.

Amb caràcter excepcional el mòdul professional de manteniment mecànic preventiu del vehicle es podrà assignar també a les especialitats següents: organització i projectes de fabricació mecànica, mecanització i manteniment de màquines, sistemes electrotècnics i automàtics, instal·lacions electrotècniques i tecnologia dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, professors d'ensenyament secundari, professors tècnics de formació professional.

## 8.2 Titulacions equivalents a efectes de docència

Cos	Especialitat dels professors	Titulació
Professors d'ensenyament secundari	Formació i orientació laboral	Diplomat o diplomada en ciències empresarials Diplomat o diplomada en relacions laborals Diplomat o diplomada en treball social Diplomat o diplomada en educació social Diplomat o diplomada en gestió i administració pública
Professors d'ensenyament secundari	Processos sanitaris	Diplomat o diplomada en infermeria
Professors tècnics de formació professional	Manteniment de vehicles	Tècnic o tècnica superior en automoció Tècnic o tècnica especialista en mecànica i electricitat de l'automòbil Tècnic o tècnica especialista en automoció Tècnic o tècnica especialista en manteniment de màquines i equips de construcció i obres

## 8.3 Professorat de centres de titularitat privada o de titularitat pública diferent del Departament d'Ensenyament

Mòduls professionals	Titulació
Logística sanitària en emergències Plans d'emergències i dispositius de riscos previsibles Teleemergències	Professor o professora especialista
Atenció sanitària especial en situacions d'emergència Anatomofisiologia i patologia bàsiques Dotació sanitària Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència Evacuació i trasllat de pacients	Diplomat o diplomada en infermeria Llicenciat o llicenciada en medicina Llicenciat o llicenciada en farmàcia
Suport psicològic en situacions d'emergència	Llicenciat o llicenciada en psicologia Llicenciat o llicenciada en psicopedagogia Diplomat o diplomada en treball social
Manteniment preventiu del vehicle	Tècnic o tècnica superior en automoció Tècnic o tècnica especialista en mecànica i electricitat de l'automòbil Tècnic o tècnica especialista en automoció Tècnic o tècnica especialista en manteniment de màquines i equips de construcció d'obres Enginyer o enginyera superior i tècnic o tècnica industrial Enginyer superior naval i oceànic o enginyera superior naval i oceànica Enginyer tècnic o enginyera tècnica naval Enginyer superior i tècnic aeronàutic o enginyera superior i tècnica aeronàutica Enginyer o enginyera superior de mines Llicenciat o llicenciada i diplomat o diplomada en màquines navals

Mòduls professionals	Titulació
Formació i orientació laboral Empresa i iniciativa emprenedora	Llicenciat o llicenciada en dret Llicenciat o llicenciada en administració i direcció d'empreses Llicenciat o llicenciada en ciències actuàries i financeres Llicenciat o llicenciada en ciències polítiques i d'administració Llicenciat o llicenciada en ciències del treball Llicenciat o llicenciada en economia Llicenciat o llicenciada en psicologia Llicenciat o llicenciada en sociologia Enginyer o enginyera en organització industrial Diplomat o diplomada en ciències empresarials Diplomat o diplomada en relacions laborals Diplomat o diplomada en educació social Diplomat o diplomada en treball social Diplomat o diplomada en gestió i administració pública
Anglès tècnic	Llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera, arquitecte o arquitecta o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents Diplomat o diplomada, enginyer tècnic o enginyera tècnica o arquitecte tècnic o arquitecta tècnica o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents

*Síntesi:* s'assigna a tot el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu.

#### 9. Convalidacions

La UF 1: incorporació al treball del mòdul professional de formació i orientació laboral es convalida amb el crèdit de formació i orientació laboral de qualsevol cicle formatiu de grau mitjà LOGSE.

El mòdul professional d'anglès tècnic d'aquest cicle formatiu es convalida amb el mòdul professional d'anglès tècnic de qualsevol cicle formatiu de grau mitjà.

#### 10. Correspondències

10.1 Correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-0069-21_1: mantenir preventivament el vehicle sanitari UC_2-0069-22_1: controlar la dotació material del vehicle sanitari	Manteniment mecànic preventiu del vehicle Dotació sanitària
UC_2-0070-21_2: valorar inicialment el pacient i realitzar la primera atenció amb suport vital bàsic	Atenció sanitària inicial en situacions d'emergències
UC_2-0070-22_2: atendre i donar suport en situacions especials i altres situacions d'emergències	Atenció sanitària especial en situacions d'emergències
UC_2-0071-11_2: traslladar el pacient al centre sanitari útil	Evacuació i trasllat del pacient
UC_2-0072-11_2: aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi	Suport psicològic en situacions d'emergències
UC_2-0360_2: col·laborar en l'organització i el desenvolupament de la logística sanitària en escenaris amb múltiples víctimes i catàstrofes, assegurant l'abastament i la gestió de recursos i donant suport en les tasques de coordinació en situacions de crisi	Logística sanitària en emergències
UC_2-0361-11_2: fer l'atenció sanitària inicial a múltiples víctimes	Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència
UC_1-0362-11_2: col·laborar en la preparació i l'execució de plans d'actuació de grup i de dispositius de risc previsible	Plans d'emergència i dispositius de risc previsibles

10.2 Correspondència dels mòduls professionals que formen el currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
Manteniment mecànic preventiu del vehicle	UC_2-0069-21_1: mantenir preventivament el vehicle sanitari UC_2-0069-22_1: controlar la dotació material del vehicle sanitari
Dotació sanitària	
Atenció sanitària inicial en situacions d'emergències	UC_2-0070-21_2: valorar inicialment el pacient i realitzar la primera atenció amb suport vital bàsic
Atenció sanitària especial en situacions d'emergències	UC_2-0070-22_2: atendre i donar suport en situacions especials i altres situacions d'emergències
Evacuació i trasllat del pacient	UC_2-0071-11_2: traslladar el pacient al centre sanitari útil
Suport psicològic en situacions d'emergències	UC_2-0072-11_2: aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi
Logística sanitària en emergències	UC_2-0360_2: col·laborar en l'organització i el desenvolupament de la logística sanitària en escenaris amb múltiples víctimes i catàstrofes, assegurant l'abastament i la gestió de recursos i donant suport a les tasques de coordinació en situacions de crisi
Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència	UC_2-0361-11_2: fer l'atenció sanitària inicial a múltiples víctimes
Plans d'emergència i dispositius de risc previsibles	UC_1-0362-11_2: col·laborar en la preparació i l'execució de plans d'actuació de grup i de dispositius de risc previsible

(12.277.078)