



SEGUIMIENTO PUBLICACIÓN ESTUDIOS 2026/06

ESTUDIO / INFORME	Fecha de publicación
FP y el relevo generacional en la industria española	Mayo 2026
Entidad que publica	
Observatorio FP España	
Enlace al documento online	
https://www.caixabankdualiza.es/wp-content/uploads/2026/04/FP-Analisis-45_web.pdf	
Información destacada	
<u>Enfoque general del informe</u>	
<ul style="list-style-type: none">• Relevo generacional en la industria española como un reto. Se fundamenta en el envejecimiento demográfico, el descenso de la natalidad y la transformación tecnológica.• La formación profesional puede servir como herramienta clave para sostener el relevo y la competitividad.	
<u>Datos demográficos y de relevo generacional</u>	
<ul style="list-style-type: none">• Se presenta un déficit estructural en la ratio de relevo, tanto a nivel europeo como nacional.• Por grupos ocupacionales, se evidencia mayor déficit generacional en aquellos vinculados al Grado Medio (excepto servicios de restauración, personales y vendedores) y en cargos directivos y gerencias vinculadas al Grado Superior.	
<u>Papel de la Formación Profesional</u>	
<ul style="list-style-type: none">• El crecimiento de personas tituladas en familias profesionales vinculadas a la industria es menor del que ha experimentado la formación profesional en su conjunto durante la última década (20,2% VS 51,4%). Las previsiones para el curso 2030/2031 siguen la misma tendencia (crecimiento en ambos casos, pero menor en el caso de la FP ligada al sector industrial frente a la FP en global).• Se observa una alta masculinización y concentración por familias profesionales.• La red de centros es mayoritariamente de titularidad pública y modalidad presencial.	
<u>Estrategias europeas en respuesta al relevo generacional</u>	
<ul style="list-style-type: none">• 3 ejes de actuación:<ul style="list-style-type: none">○ ampliación y diversificación de la base de talento;○ sostenimiento del empleo y envejecimiento activo; y○ desarrollo de sistemas de competencias a lo largo de la vida.• La FP puede ser el eje central de la respuesta al reto del relevo generacional. Las oportunidades de empleo hasta 2035 pasan en gran parte por el reemplazo generacional.	
<u>Industria manufacturera en el sector de la industria</u>	
<ul style="list-style-type: none">• En el caso de la industria manufacturera, la ratio de relevo presenta mejores datos entre la población femenina.• Paradoja de la FP: en el conjunto de la economía, la FP tiene superávit de jóvenes, pero presenta déficit en el caso de la industria manufacturera	

EXTRACTO DE DATOS DEL ESTUDIO

Enfoque general del informe

Presentación del relevo generacional en la industria española (especialmente la manufacturera) como un reto estructural derivado de una triple vertiente:

- Envejecimiento demográfico.
- Descenso de la natalidad.
- Transformación tecnológica del empleo.

En este contexto, la Formación Profesional se sitúa como una palanca clave para sostener el relevo y la competitividad, siempre que se combine con aprendizaje en la empresa, modernización tecnológica y formación continua.

Datos demográficos y de relevo generacional

Ratio de relevo en Europa y España (todos los sectores)

- $Ratio\ de\ relevo = (Ocupados\ 16-29 / Ocupados\ 55-64) \times 100$
- El envejecimiento de la población ocupada es un fenómeno estructural en Europa, con 18 países de la UE26 con una ratio de relevo inferior a 100, entre los que se encuentra España.
- El deterioro del relevo tensiona el mercado laboral.

Industria manufacturera española

- La ratio de relevo en la industria manufacturera entre los años 2015 y 2025 en España ha pasado de 88 a 71.
- El envejecimiento es estructural y afecta a todas las CCAA, aunque con intensidad variable.
- El menor envejecimiento femenino y la mejora del relevo en algunos territorios refuerzan el potencial de la mujer para ampliar la base de empleo industrial.
- Las oportunidades de empleo hasta 2035 estarán dominadas por el reemplazo, con la Formación Profesional ganando peso en la industria manufacturera (hasta un 19%).

Relevo por nivel educativo (2025)

- La ratio de relevo por nivel educativo en 2025:

Nivel educativo	Ratio de relevo (todos los sectores)	Ratio de relevo (industria manufacturera)
Hasta ESO	45	42
Total FP	106	91
Grado Medio FP	86	82
Grado Superior FP	120	92
Educación Universitaria	83	116

- Se observa que, en el conjunto de la economía, la FP tiene superávit de jóvenes, pero presenta déficit en el caso de la industria manufacturera.
- El Grado Medio presenta una menor ratio de relevo en ambos análisis.

Déficit absoluto de relevo (número de personas)

- Datos de déficit absoluto:
 - Total sectores: - 1.040.230 personas.
 - Industria manufacturera: - 141.302 personas.
 - FP (todos los sectores): + 52.434 personas.
 - FP (industria manufacturera): - 12.673
- La FP presenta una paradoja: superávit global pero déficit en la industria manufacturera.
- El problema no es solo demográfico, sino de ajuste: la industria no logra atraer suficiente talento de FP, incluso en niveles con superávit global.

Análisis ocupacional

- Se observa un envejecimiento de las personas que ocupan cargos directivos y gerencias, también vinculados a la FP de Grado Superior.
- El relevo generacional está potencialmente más asegurado en las ocupaciones de Técnicos y profesionales de apoyo, vinculados a FP de Grado Superior.
- Existe un déficit de relevo generacional en todos los grupos ocupacionales vinculados a la FP de Grado Medio, salvo en servicios de restauración, personales y vendedores (grupo más residual en el sector).

El papel de la Formación Profesional

Personas tituladas en Formación Profesional

- El número de personas tituladas en FP entre los cursos 2014/2015 y 2022/2023 ha crecido un 51,4%; mientras que el crecimiento en aquellas familias profesionales vinculadas a la industria lo hacen a un ritmo del 20,2%.
- La oferta de personas tituladas está altamente concentrada en pocas familias profesionales.
- La fuerte masculinización limita el relevo generacional.

Expectativas

- Se espera un incremento en el número de personas tituladas en FP del 28,3% entre los cursos 2022/2023 y 2030/2031. El crecimiento se prevé menor en el caso de la PF vinculada al sector industrial, con un incremento del 19%.
- El peso de la FP industrial sobre el total de FP caería del 18,6% al 17,2%, lo que indica un posible desajuste con las necesidades industriales.

Capacidad del sistema de centros de FP

- La FP industrial depende en gran medida del sistema público, con predominio de la modalidad formativa presencial.

- El desarrollo de la FP dual y modular requiere una alta capacidad de coordinación con las empresas. En este sentido, se hace indispensable la implicación del tejido productivo para asegurar la formación en entornos reales de trabajo y abordar los retos de adaptación y modernización de la industria en España.

Estrategias europeas en respuesta al relevo generacional

- Se identifican tres grandes ejes de actuación:
 1. Ampliación y diversificación de la base de talento (jóvenes, mujeres, migrantes y colectivos infrarrepresentados).
 2. Sostenimiento del empleo y envejecimiento activo (mejora de condiciones laborales, formación continua, salud laboral, etc.).
 3. Desarrollo de sistemas de competencias a lo largo de la vida (FP dual, upskilling, reskilling, microacreditaciones, etc.).
- Europa aborda el relevo generacional en la industria como un reto sistémico en el que la FP es el eje central de la respuesta.
- La coordinación entre formación e industria es clave, a través de planes e instrumentos como:
 - *Pact for Skills (2020)*.
 - *Blueprints for sectorial skills (2024)*.
 - *Action Plan on Labour and Skills Shortages (2024)*.
 - Unión de las Competencias (2025).
 - Declaración de Herning (2026-2030).

Principales conclusiones del informe

- Existen dificultades en el relevo generacional tanto a nivel europeo como a nivel nacional, con la industria manufacturera como especial afectada.
- Se observa una paradoja en la FP: superávit demográfico global con déficit dentro de la industria manufacturera.
- El Grado Medio es el nivel más afectado dentro de la FP industrial.
- La brecha de género es estructural en personas tituladas en familias industriales de FP.
- La FP industrial crece por debajo del total del sistema perdiendo peso relativo.
- La red de centros proveedores es mayoritariamente pública y presencial.
- La respuesta requiere un enfoque integral que combine FP inicial dual, formación a lo largo de la vida, mejora de condiciones laborales y políticas activas de talento (jóvenes, mujeres y migrantes).