



I. PRINCIPADO DE ASTURIAS

• DISPOSICIONES GENERALES

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DECRETO 94/2014, de 22 de octubre, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior de formación profesional en Transporte Marítimo y Pesca de Altura.

PREÁMBULO

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, dispone en su artículo 39.6, que el Gobierno establecerá las titulaciones correspondientes a los estudios de formación profesional, así como los aspectos básicos del currículo de cada una de ellas, currículo que se ajustará a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales y Formación Profesional.

Asimismo, su artículo 6 bis apartado 4, según redacción dada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, señala que el Gobierno fijará los objetivos, competencias, contenidos y criterios de evaluación del currículo básico, que requerirán el 55 por 100 de los horarios escolares para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 65 por 100 para aquellas que no la tengan.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.1 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional y en el artículo 8.1 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, el Gobierno ha dictado el Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Transporte Marítimo y Pesca de Altura y se fijan sus enseñanzas mínimas. En su disposición final segunda se establece que las Administraciones educativas implantarán el nuevo currículo de estas enseñanzas en el curso escolar 2012-2013.

El artículo 5 del Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo establece que los ciclos formativos de grado medio y grado superior cuya implantación estuviera prevista para el curso escolar 2012-2013 se implantarán en el curso escolar 2014-2015 y que las Administraciones educativas podrán anticipar la implantación de las medidas que consideren necesarias en los cursos anteriores.

Asimismo, la disposición adicional sexta del Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos básicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, determina que los ciclos formativos de grado medio y superior cuya implantación estuviera prevista para el curso escolar 2014-2015 se implantarán en el curso 2015-2016 y que, no obstante, las Administraciones educativas podrán anticipar dicha implantación.

En la planificación de enseñanzas de formación profesional para el año académico 2014-2015, la Consejería de Educación Cultura y Deporte del Principado de Asturias ha autorizado la implantación de las enseñanzas del ciclo formativo de grado superior de formación profesional en Transporte Marítimo y Pesca de Altura.

Según el artículo 10.2 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, las Administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias, podrán ampliar los contenidos de los correspondientes títulos de formación profesional.

El Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, dispone en su artículo 8.3 que las Administraciones educativas tendrán en cuenta, al establecer el currículo de cada ciclo formativo, la realidad socioeconómica del territorio de su competencia, así como las perspectivas de desarrollo económico y social, con la finalidad de que las enseñanzas respondan en todo momento a las necesidades de cualificación de los sectores socio-productivos de su entorno, sin perjuicio alguno a la movilidad del alumnado.

El Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, dispuso en su artículo 5 que todas las disposiciones contempladas en el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, a excepción de la disposición adicional séptima, serán de aplicación en el curso 2014-2015. Asimismo dispuso que los ciclos formativos de grado medio y grado superior cuya implantación estuviera prevista para el curso escolar 2012-2013 se implantarán en el curso escolar 2014-2015, aunque las Administraciones educativas podrán anticipar la implantación de las medidas que consideren necesarias en los cursos anteriores.

El Estatuto de Autonomía del Principado de Asturias atribuye a la Comunidad Autónoma, en su artículo 18, según redacción dada al mismo por la Ley Orgánica 1/1994, de 24 de marzo, la competencia del desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza, en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas que lo desarrollen, y sin perjuicio de las facultades que atribuye al Estado el artículo 149.1.30 de la Constitución Española y de la alta inspección para su cumplimiento y garantía.

Se hace necesario establecer el currículo del ciclo formativo de grado superior conducente al título de Técnico Superior o Técnica Superior en Transporte Marítimo y Pesca de Altura de aplicación en el Principado de Asturias.



Este ciclo formativo de grado superior, denominado Transporte Marítimo y Pesca de Altura, está dirigido a personas que ejercen o desean ejercer su actividad al mando de los diferentes tipos de buques y embarcaciones civiles, respetando los límites y atribuciones establecidos por la administración competente.

Dichas características son precisamente las que ofrecen al alumnado de este ciclo formativo posibilidades de empleo en todo el territorio del Principado de Asturias por cuenta ajena o por cuenta propia, dado que se configura un módulo específico para desarrollar la iniciativa empresarial.

La relevancia histórica del sector marítimo pesquero en Asturias y su importancia para los municipios costeros se refleja en un elevado número de puertos comerciales, pesqueros y deportivos en los que se desarrollan diferentes actividades como las portuarias, las relacionadas con el tráfico marítimo, la gestión y transformación de recursos pesqueros y la administración marítima. La presencia en el mercado laboral de Técnicos Superiores y Técnicas Superiores en Transporte Marítimo y Pesca de Altura contribuye a la mejor capacitación de profesionales de este sector. La formación establecida en el presente currículo se atiene a lo prescrito en el Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar "STCW", así como a la normativa nacional de desarrollo del mismo.

Finalmente, cabe destacar que en la regulación del currículo de este ciclo formativo se ha tenido en cuenta la formación en "diseño para todas las personas", tal y como se establece en la disposición final segunda del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Inclusión Social.

Por otro lado, se ha pretendido superar estereotipos, prejuicios y discriminaciones por razón de sexo, así como fomentar el aprendizaje de la resolución pacífica de conflictos, tal y como se prescribe en el artículo 4 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Además, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en su artículo 24 y la Ley del Principado de Asturias 2/2011, de 11 de marzo, para la igualdad de mujeres y hombres y la erradicación de la violencia de género en su artículo 15, establecen la integración del principio de igualdad entre hombres y mujeres en la educación.

Habiendo sido declarada la urgencia en la tramitación de la presente disposición de carácter general y siendo pues necesaria la pronta ejecución de su contenido, se ha establecido su entrada en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Boletín Oficial del Principado de Asturias*.

En la tramitación del presente decreto se ha solicitado informe al Consejo de Asturias de la Formación Profesional y al Consejo Escolar del Principado de Asturias, que han sido favorables.

En su virtud, a propuesta de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, de acuerdo con el Consejo Consultivo del Principado de Asturias y previo acuerdo del Consejo de Gobierno en su reunión de 22 de octubre de 2014,

DISPONGO

Artículo 1.—*Objeto y ámbito de aplicación.*

1. El presente decreto tiene por objeto establecer el currículo del ciclo formativo de grado superior de formación profesional conducente a la obtención del título de Técnico Superior o Técnica Superior en Transporte Marítimo y Pesca de Altura, según lo dispuesto en el Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Transporte Marítimo y Pesca de Altura y se fijan sus enseñanzas mínimas.

2. El presente decreto será de aplicación en los centros docentes autorizados para impartir dicho ciclo formativo en el Principado de Asturias.

Artículo 2.—*Identificación, perfil profesional, entorno profesional y prospectiva del título en el sector o sectores.*

La identificación del título, el perfil profesional que se determina por la competencia general, por las competencias profesionales, personales y sociales, por la relación de cualificaciones y por las unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título, el entorno profesional y la prospectiva del título en el sector o sectores son los que se establecen en los artículos 2 a 8 del Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre.

Artículo 3.—*Objetivos generales.*

1. Los objetivos generales del ciclo formativo serán los establecidos en el artículo 9 del Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre.

2. Asimismo constituye un objetivo general de este ciclo formativo conocer el sector marítimo pesquero de Asturias.

Artículo 4.—*Estructura y organización del ciclo formativo.*

1. El presente ciclo formativo se desarrollará a lo largo de dos años académicos y, según se establece en el artículo 2 del Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre, tendrá una duración de 2.000 horas.

2. Las enseñanzas correspondientes a este ciclo formativo, cuya duración expresada en horas totales y adscripción al primer o segundo año académico son las que figuran en el anexo I, se organizan en los siguientes módulos profesionales, según lo establecido en el artículo 10 del Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre:

- a) 0179 - Inglés.
- b) 0798 - Maniobra y estiba.
- c) 0799 - Navegación, gobierno y comunicaciones del buque.
- d) 0800 - Control de las emergencias.



- e) 0802 - Organización de la asistencia sanitaria a bordo.
- f) 0803 - Administración y gestión del buque y de la actividad pesquera.
- g) 0804 - Guardia de puente.
- h) 0805 - Pesca de altura y gran altura.
- i) 0806 - Formación y orientación laboral.
- j) 0807 - Empresa e iniciativa emprendedora.
- k) 0808 - Proyecto de implementación de una ruta de transporte marítimo.
- l) 0809 - Formación en centros de trabajo.

Artículo 5.—*Currículo.*

El currículo correspondiente a cada uno de los módulos profesionales es el que figura en el anexo II, respetando lo establecido en el Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre, y de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 8.3 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Artículo 6.—*Profesorado.*

La atribución docente de los módulos profesionales que constituyen las enseñanzas de este ciclo formativo corresponde al profesorado de los cuerpos docentes y de las especialidades que se establecen en el Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre.

Disposición adicional primera.—*Oferta a distancia del ciclo formativo.*

De conformidad con lo establecido en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre, los módulos profesionales que forman las enseñanzas de este ciclo formativo podrán ofertarse en la modalidad a distancia, siempre que se garantice que el alumnado pueda conseguir los resultados de aprendizaje previstos para dichos módulos profesionales, de acuerdo con lo dispuesto en el presente decreto. Para ello, la Consejería competente en materia educativa adoptará las medidas que estime necesarias y dictará las instrucciones precisas.

Disposición adicional segunda.—*Accesibilidad universal en las enseñanzas del currículo.*

Con el objeto de facilitar la accesibilidad universal en el entorno donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, se tendrá en cuenta la adecuación de las instalaciones, instrumentos y recursos utilizados que permita la incorporación de las personas con discapacidad a las actividades programadas.

Disposición adicional tercera.—*Elementos transversales en el desarrollo del currículo.*

1. El currículo del ciclo formativo regulado en el presente decreto se concretará en las programaciones docentes, potenciando la cultura de prevención de riesgos laborales en los espacios donde se impartan los diferentes módulos profesionales, así como promoviendo una cultura de respeto ambiental, la excelencia en el trabajo, el cumplimiento de normas de calidad, la creatividad, la innovación, el diseño universal o diseño para todas las personas y la accesibilidad universal, especialmente en relación con las personas con discapacidad.

2. Los métodos de trabajo y actividades formativas recogidas en las programaciones docentes tendrán en cuenta el principio de igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres y se diseñarán y desarrollarán evitando los estereotipos y prejuicios de género, los roles y los comportamientos sexistas.

Disposición adicional cuarta.—*Autorización para impartir las enseñanzas del ciclo formativo.*

1. La Consejería competente en materia educativa determinará los centros docentes públicos de titularidad del Principado de Asturias que ofrecerán las enseñanzas del ciclo formativo cuyo currículo se establece en el presente decreto, previa verificación del cumplimiento de los requisitos mínimos de espacios y equipamientos y de la disponibilidad de profesorado suficiente y adecuado, conforme a lo establecido en los artículos 11 y 12 respectivamente del Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre.

2. Los centros docentes públicos de titularidad de otras administraciones públicas y los centros docentes de titularidad privada ubicados en el ámbito territorial del Principado de Asturias que cumplan los requisitos mínimos de espacios y equipamientos y dispongan de profesorado suficiente y adecuado, conforme a lo establecido en los artículos 11 y 12 respectivamente del Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre, podrán ser autorizados para impartir estas enseñanzas, previa solicitud ante la Consejería competente en materia educativa

Disposición transitoria única.—*Implantación de las enseñanzas del ciclo formativo con carácter retroactivo.*

1. Habiéndose autorizado la implantación de las enseñanzas de este ciclo formativo para el curso 2014-2015, el currículo correspondiente al ciclo formativo regulado en el presente decreto se implantará con efecto retroactivo en el año académico 2014-2015, en la parte correspondiente a los módulos que se imparten en el primer curso, según figura en el anexo I.

2. Durante el año académico 2014-2015 dejarán de impartirse las enseñanzas de los módulos que se impartían en el primer curso del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Navegación, Pesca y Transporte Marítimo, cuyo currículo fue regulado mediante el Real Decreto 744/1994, de 22 de abril, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Navegación, Pesca y Transporte Marítimo.

3. Durante el año académico 2015-2016 se implantarán las enseñanzas de los módulos que se imparten en el segundo curso, según figura en el anexo I, y dejarán de impartirse las enseñanzas de los módulos que se impartían en el segundo curso del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Navegación, Pesca y Transporte Marítimo, cuyo currículo fue regulado mediante el precitado Real Decreto 744/1994, de 22 de abril.

Disposición final primera.—*Habilitación normativa.*

Se autoriza a la persona titular de la Consejería competente en materia educativa para dictar cuantas disposiciones sean precisas para la ejecución y desarrollo de lo establecido en el presente decreto.

Disposición final segunda.—*Entrada en vigor.*

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Boletín Oficial del Principado de Asturias*.

Dado en Oviedo, a veintidós de octubre de dos mil catorce.—El Presidente del Principado de Asturias, Javier Fernández Fernández.—La Consejera de Educación, Cultura y Deporte, Ana González Rodríguez.—Cód. 2014-18077.

Anexo I

Duración de los módulos formativos y adscripción por cursos

TÍTULO Técnico Superior o Técnica Superior en Transporte Marítimo y Pesca de Altura

NORMA Real Decreto 1691/2011, de 18 de noviembre (BOE de 16/12/2011)

NIVEL Formación Profesional de grado superior

DURACIÓN TOTAL 2000 horas

FAMILIA PROFESIONAL Marítimo Pesquera

REFERENTE EUROPEO CINE-5b (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación)

CÓDIGO DEL CICLO MAP301LOE

DENOMINACIÓN DEL CICLO Ciclo formativo de grado superior de Transporte Marítimo y Pesca de Altura

MÓDULOS PROFESIONALES	Curso	ECTS	Horas 1.º	Horas 2.º
0179 Inglés.	1	7	154	
0798 Maniobra y estiba.	1	13	234	
0799 Navegación, gobierno y comunicaciones del buque.	1	14	250	
0800 Control de las emergencias.	2	10		149
0802 Organización de la asistencia sanitaria a bordo.	2	5		66
0803 Administración y gestión del buque y de la actividad pesquera.	2	11		130
0804 Guardia de puente.	2	12		197
0805 Pesca de altura y gran altura.	1	12	226	
0806 Formación y orientación laboral.	1	5	96	
0807 Empresa e iniciativa emprendedora.	2	4		88
0808 Proyecto de implementación de una ruta de transporte marítimo.	2	5		30
0809 Formación en centros de trabajo.	2	22		380
Nº móds.	TOTAL DE HORAS POR CURSO:		960	1040
12	TOTAL DE HORAS CICLO:		2000	

ECTS: Equivalencia en créditos. Sólo en ciclos formativos de grado superior

Anexo II

Currículo de los módulos profesionales

Módulo profesional: Inglés - Código: 0179

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Reconoce información profesional y cotidiana contenida en todo tipo de discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado la idea principal del mensaje.
- Se ha reconocido la finalidad de mensajes radiofónicos y de otro material grabado o retransmitido pronunciado en lengua estándar identificando el estado de ánimo y el tono de la persona que habla.
- Se ha extraído información de grabaciones en lengua estándar relacionadas con la vida social, profesional o académica.
- Se han identificado los puntos de vista y las actitudes de la persona que habla.
- Se han identificado las ideas principales de declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal.



f) Se ha comprendido con todo detalle lo que se le dice en lengua estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo.

g) Se han extraído las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas.

h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

2. Interpreta información profesional contenida en textos escritos complejos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.

Criterios de evaluación:

a) Se ha leído con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de la lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva.

b) Se ha interpretado la correspondencia relativa a su especialidad, captando fácilmente el significado esencial.

c) Se han interpretado, con todo detalle, textos extensos y de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles.

d) Se ha relacionado el texto con el ámbito del sector a que se refiere.

e) Se ha identificado con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y se ha decidido si es oportuno un análisis más profundo.

f) Se han realizado traducciones de textos complejos utilizando material de apoyo en caso necesario.

g) Se han interpretado mensajes técnicos recibidos a través de soportes telemáticos: e-mail, fax.

h) Se han interpretado instrucciones extensas y complejas, que estén dentro de su especialidad.

3. Emite mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor o de la interlocutora.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los registros utilizados para la emisión del mensaje.

b) Se ha expresado con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.

c) Se ha comunicado espontáneamente, adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.

d) Se han utilizado normas de protocolo en presentaciones formales e informales.

e) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.

f) Se han expresado y defendido puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.

g) Se ha descrito y secuenciado un proceso de trabajo de su competencia.

h) Se ha argumentado con todo detalle, la elección de una determinada opción o procedimiento de trabajo elegido.

i) Se ha solicitado la reformulación del discurso o parte del mismo cuando se ha considerado necesario.

4. Elabora documentos e informes propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.

Criterios de evaluación:

a) Se han redactado textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.

b) Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando y/o facilitando información de tipo general o detallada.

c) Se han redactado informes, destacando los aspectos significativos y ofreciendo detalles relevantes que sirvan de apoyo.

d) Se ha cumplimentado documentación específica del campo profesional.

e) Se han aplicado las fórmulas establecidas y el vocabulario específico en la cumplimentación de documentos.

f) Se han resumido artículos, manuales de instrucciones y otros documentos escritos, utilizando un vocabulario amplio para evitar la repetición frecuente.

g) Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento a elaborar.

5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.

Criterios de evaluación:



- a) Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- b) Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.
- c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- d) Se ha identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto.
- e) Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.
- f) Se han reconocido los marcadores lingüísticos de la procedencia regional.

Contenidos:

Análisis de mensajes orales:

— Comprensión de mensajes profesionales y cotidianos:

- Mensajes directos, telefónicos, radiofónicos, grabados.
- Terminología específica de la actividad profesional.
- Ideas principales y secundarias.
- Recursos gramaticales: tiempos verbales, preposiciones, phrasal verbs, locuciones, expresión de la condición y de la duda, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto y verbos modales.
- Otros recursos lingüísticos: acuerdos y desacuerdos, hipótesis y especulaciones, opiniones y consejos, persuasión y advertencia.
- Diferentes acentos de lengua oral.

Interpretación de mensajes escritos:

— Comprensión de mensajes, textos, artículos básicos profesionales y cotidianos:

- Soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax.
- Terminología específica de la actividad profesional. "False friends".
- Ideas principales y secundarias.
- Recursos gramaticales: tiempos verbales, preposiciones, phrasal verbs, I wish + pasado simple o perfecto, I wish + would, If only; uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto y verbos modales.

— Relaciones lógicas: oposición, concesión, comparación, condición, causa, finalidad y resultado.

— Relaciones temporales: anterioridad, posterioridad y simultaneidad.

Producción de mensajes orales:

— Mensajes orales:

- Registros utilizados en la emisión de mensajes orales.
- Terminología específica de la actividad profesional. "Falsefriends."
- Recursos gramaticales: tiempos verbales, preposiciones, phrasal verbs, locuciones, expresión de la condición y de la duda, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto y verbos modales.
- Otros recursos lingüísticos: acuerdos y desacuerdos, hipótesis y especulaciones, opiniones y consejos, persuasión y advertencia.
- Fonética. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones y sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
- Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro.

— Mantenimiento y seguimiento del discurso oral:

- Toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra.
- Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, etc.
- Entonación como recurso de cohesión del texto oral: uso de los patrones de entonación.

Emisión de textos escritos:

— Expresión y cumplimentación de mensajes y textos profesionales y cotidianos:

- Currículo vitae y soporte telemáticos: fax, e-mail y burofax, entre otros.
- Terminología específica de la actividad profesional.
- Idea principal e ideas secundarias.
- Recursos gramaticales: tiempos verbales, preposiciones, phrasal verbs, verbos modales, locuciones, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo y estilo indirecto.

— Relaciones lógicas: oposición, concesión, comparación, condición, causa, finalidad y resultado.

— Relaciones temporales: anterioridad, posterioridad y simultaneidad.

— Coherencia textual:

- Adecuación de texto al contexto comunicativo.
- Tipo y formato de texto.
- Variedad de lengua. Registro.
- Selección léxica, de estructuras sintácticas y de contenido relevante.



- Inicio del discurso e introducción del tema. Desarrollo y expansión: ejemplificación, conclusión y/o resumen del discurso.
- Uso de los signos de puntuación.

Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera (inglesa):

- Valoración de las normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales.
- Uso de los recursos formales y funcionales en situaciones que requieren un comportamiento socio-profesional con el fin de proyectar una buena imagen de la empresa.
- Reconocimiento de la lengua extranjera para profundizar en conocimientos que resulten de interés a lo largo de la vida personal y profesional.
- Uso de registros adecuados según el contexto de la comunicación, el interlocutor o la interlocutora y la intención de las personas interlocutoras.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumnado adquiera las competencias que le permitan comunicarse en inglés en el desarrollo de las actividades profesionales propias del nivel formativo de este técnico o esta técnica superior en este sector.

Se trata de un módulo eminentemente procedimental en el que se desarrolla la competencia comunicativa en inglés necesaria en el entorno profesional, tanto a nivel oral como a nivel escrito.

La competencia comunicativa en inglés tiene que ver tanto con las relaciones interpersonales como con el manejo de la documentación propia del sector.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales f), h), l), m), t), x) e y) del ciclo formativo, y las competencias f), k), l), q) y w) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo están relacionadas con:

- La utilización de la lengua inglesa tanto a nivel oral como a nivel escrito, en todo el desarrollo de este módulo.
- La utilización del vocabulario inglés normalizado del ámbito marítimo pesquero, que deberá vehicular la concreción de los contenidos, actividades y ejemplos utilizados en el módulo.
- La selección y ejecución de estrategias didácticas que incorporen el uso del idioma inglés en actividades propias del sector profesional.
- La utilización de las técnicas de comunicación para potenciar el trabajo en equipo.

Módulo profesional: Maniobra y estiba. - Código: 0798

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Caracteriza los parámetros específicos, elementos constructivos, equipos e instalaciones de servicio del buque, interpretando planos y esquemas y utilizando la nomenclatura técnica.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las dimensiones y partes del buque.
- b) Se han utilizado los signos y abreviaturas normalizados para la designación de los parámetros del buque.
- c) Se han relacionado los elementos estructurales del buque con su función de consolidación.
- d) Se han relacionado los elementos de los circuitos de servicio de lastre y sentinas con su función.
- e) Se han reconocido las características, disposición y función de los elementos de maniobra en cubierta.

2. Determina la condición de estabilidad y trimado del buque para una navegación segura, interpretando su documentación técnica y aplicando procedimientos de cálculo sobre plantillas manuales e informatizadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han obtenido los parámetros hidrostáticos correspondientes a la condición del buque y requeridos para desarrollar los cálculos.
- b) Se ha determinado la pérdida de estabilidad inicial para grandes inclinaciones ocasionada por carenas líquidas y pesos suspendidos.
- c) Se ha detectado la condición de estabilidad inicial crítica (negativa o nula) y se han indicado las operaciones que se tienen que efectuar para corregirla.
- d) Se han determinado las coordenadas del centro de gravedad, la altura metacéntrica y el desplazamiento del buque por procedimientos experimentales (experiencia de estabilidad, observación del período doble de balance y observación de calados y lectura de la escora permanente).



e) Se han calculado los cambios en la altura metacéntrica, calados y, si procede, escora permanente debidos a un traslado, carga o descarga de un peso conocido.

f) Se han trazado e identificado los elementos significativos de las curvas residuales de estabilidad estática y dinámica, correspondientes a una condición de viento y/o corrimiento de carga.

g) Se ha verificado el cumplimiento del criterio de estabilidad reglamentario y se ha modificado, en su caso, la distribución de pesos para permitir una navegación segura.

3. Determina la condición del buque al varar y/o sufrir inundaciones, voluntarias o fortuitas, describiendo los recursos para minimizar daños y aplicando los principios de teoría del buque.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las medidas de seguridad y compartimentado del buque.

b) Se ha decidido la varada, como último recurso, en el área más apropiada.

c) Se han previsto los preparativos del buque para la varada si la circunstancia lo permite, con la permanencia en el lecho y posible reflotamiento.

d) Se ha considerado la estabilidad durante las fases de varada.

e) Se ha considerado el efecto de inundación voluntaria e inundación por avería posterior a la varada.

f) Se ha determinado el valor de la reacción aproximada sobre el punto de varada.

g) Se han decidido las medidas más eficaces para quedar libres de la varada.

h) Se han considerado diferentes técnicas de reflotamiento en el uso de sistemas propios o con ayuda del exterior.

i) Se han determinado los calados finales y la escora, después de la inundación causada por vía de agua en un compartimento de libre comunicación.

4. Aplica técnicas para maniobrar buques de propulsión mecánica en el puerto (atraque, desatraque, ciaboga, fondeo, leva y remolque portuario) y en la mar, interpretando los reglamentos y efectos evolutivos y utilizando simuladores y/o buques reales.

Criterios de evaluación:

a) Se han determinado las distancias de parada, avance y traslado lateral para una velocidad y régimen de máquinas, viento, corriente y relación sonda/calado especificados.

b) Se ha desatracaado, ciabogado y atracado el buque en la zona designada, teniendo en cuenta las condiciones de viento y/o corrientes reinantes, con la disposición de cabos requerida, sin ocasionar daños y en el tiempo indicado.

c) Se ha controlado el rumbo y la velocidad del buque para mantener las distancias de seguridad.

d) Se ha efectuado la aproximación y tendido de la línea de remolque en puerto, adoptando diversas configuraciones de asistencia, en maniobras simuladas y sin causar daños.

e) Se ha fondeado en el punto indicado y con el dimensionamiento del fondeo necesario para una retención y área de borneo seguras.

f) Se han revisado las maniobras, teniendo en cuenta el trabajo en equipo de los miembros de la tripulación que intervienen.

g) Se ha utilizado la fraseología normalizada en la emisión de los mensajes necesarios para llevar a cabo las maniobras.

h) Se han previsto los efectos del asiento dinámico, la interacción con otras embarcaciones y los efectos de la corriente en canales.

i) Se han aplicado las normas del reglamento internacional para prevenir abordajes en la mar, la identificación de balizas de acuerdo con la normativa de balizamiento y las señales del CIS asociadas a las maniobras efectuadas.

5. Realiza maniobras a vela, identificando los efectos del viento sobre el aparejo y efectuando las operaciones que permiten realizar una navegación a vela con precisión y seguridad.

Criterios de evaluación:

a) Se ha aplicado la nomenclatura técnica para designar los elementos de los aparejos y las maniobras propias de los buques de propulsión eólica.

b) Se han asociado los elementos de los aparejos con su función.

c) Se han reconocido los tipos y partes de un aparejo.

d) Se han asociado los efectos evolutivos y escorantes con la acción de las fuerzas que los generan y los principios aerodinámicos que actúan.

e) Se ha identificado el efecto propulsor óptimo en los diagramas polares de la vela.

f) Se han aplicado procedimientos para maniobrar el buque laboreando la jarcia, dar el aparejo, tomar rizos o cargarlo.



- g) Se ha empleado el buen sentido marinero para gobernar el buque con seguridad y eficacia.
 - h) Se han ejecutado con éxito diversas maniobras de toma de una baliza y recogida de hombre al agua.
6. Ejecuta maniobras de emergencia, interpretando las situaciones que se pueden dar y aplicando procedimientos de maniobra y gobierno.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha transmitido el mensaje de urgencia y se han activado las señales acústicas, luminosas y electrónicas, en cumplimiento del reglamento internacional.
 - b) Se ha practicado con eficacia y seguridad la maniobra de recogida de hombre al agua.
 - c) Se ha dado respuesta, en un ejercicio simulado SAR, a la solicitud de colaboración de una autoridad competente, con la participación en operaciones de emergencia, salvamento y rescate de personas en peligro, de otros buques o aeronaves en la mar.
 - d) Se han aplicado procedimientos de búsqueda visual y electrónica, de acuerdo con los métodos del manual de búsqueda IAMSAR.
 - e) Se ha identificado la generación de socaire, empleando el potencial del buque, propio o ajeno, para facilitar la recuperación de personas que hayan naufragado o embarcaciones.
 - f) Se han reconocido los medios de búsqueda y rescate de acuerdo con el Plan Nacional de Salvamento Marítimo y lucha contra la contaminación marina accidental.
 - g) Se han previsto las medidas que hay que tomar en las operaciones con helicóptero, para operar en caso de evacuación por accidente o abandono.
 - h) Se han respetado las indicaciones del que actúa como Jefe de operaciones.
7. Caracteriza las técnicas de carga, estiba y descarga de capturas y otras mercancías, describiendo la utilización de los medios y aplicando las prescripciones de los códigos internacionales asociados a la carga.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado las condiciones que deben reunir los espacios de carga con las características de la mercancía que hay que transportar.
 - b) Se han relacionado las condiciones que requieren las cámaras de conservación del pescado, en función de la especie que hay que conservar y del volumen de las capturas.
 - c) Se han identificado las características del utillaje necesario para las operaciones de preparación de las bodegas y estiba de la carga en las mismas.
 - d) Se han identificado las cargas de trabajo y de rotura de los medios utilizados en las operaciones de carga y descarga.
 - e) Se ha confeccionado el plano de estiba con cargamentos para más de un puerto.
 - f) Se han cumplimentado los formularios para el cálculo de estiba de grano.
 - g) Se ha determinado el número y disposición de las trincas y/o elementos de sujeción de la carga indicada, de acuerdo con los códigos de aplicación.
 - h) Se han considerado las condiciones de estiba y segregación de cargas peligrosas, potencialmente peligrosas o perjudiciales.
8. Reconoce los riesgos laborales durante las operaciones de maniobra, carga, estiba y descarga del buque, analizando accidentes producidos en situaciones críticas e identificando las normas a cumplir para eliminar o disminuir peligros.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la normativa de aplicación.
- b) Se han reconocido los riesgos de accidente laboral asociados a la actividad indicada.
- c) Se han relacionado los accidentes laborales con su cadena de causas.
- d) Se han identificado las medidas de precaución que hay que observar en la ejecución de trabajos especiales asociados a las operaciones de maniobra y estiba.
- e) Se han considerado los factores de riesgo de carácter personal y psicosocial.
- f) Se han relacionado las actividades de riesgo con la utilización de señalización de seguridad, equipos de protección individual (EPI) y, en su caso, autorizaciones de trabajo.
- g) Se han reconocido los sistemas de organización y supervisión de las actividades para mejorar la seguridad laboral de la tripulación.
- h) Se ha mostrado una actitud de atención y colaboración en las actividades realizadas.

Contenidos:

Caracterización del buque:



- Tipos de buques. Dimensiones y partes. Características principales.
 - Geometría del buque y representaciones:
 - Planos de referencia.
 - Planos de formas.
 - Caracterización de elementos estructurales:
 - Clasificación.
 - Funciones.
 - Sistemas de construcción naval.
 - Determinación de esfuerzos en los cascos:
 - Cálculo de esfuerzos cortantes y momentos flectores.
 - o Materiales de construcción
 - o Clasificación de los esfuerzos
 - o Interpretación de diagramas de esfuerzo longitudinal.
 - o Aplicación de programas informáticos.
 - Caracterización de equipos propulsores y de gobierno:
 - Sistemas y principios de propulsión.
 - Tipos de propulsores.
 - Sistemas de control de gobierno.
 - o Planta propulsora: características y función de sus sistemas.
 - o Fundamentos de la propulsión a vela.
 - o Pruebas oficiales de los buques.
 - Caracterización de Instalaciones y servicios.
 - Astilleros y varaderos
 - o Tipos
 - o Organización
 - o Inspecciones periódicas
 - o Sociedades de clasificación
 - o Pruebas de mar.
- Determinación de la condición de estabilidad y trimado del buque:
- Determinación y propiedades de parámetros hidrostáticos:
 - Centro de carena.
 - Radios metacéntricos.
 - Centro de flotación.
 - Toneladas por unidad de inmersión.
 - Momento unitario.
 - o Coeficientes de afinamiento.
 - Cálculo de las variables hidrostáticas de una gabarra prismática.
 - Determinación de las coordenadas de los centros de gravedad:
 - Efectos del traslado de pesos.
 - Efectos de la carga y descarga de pesos.
 - Efectos de pesos suspendidos.
 - Efecto de las carenas líquidas.
 - Cálculo del centro de gravedad del buque utilizando cuadro de momentos.
 - o Elaboración de hojas de cálculo aplicadas.
 - Cálculo de la estabilidad transversal inicial:
 - Identificación de la altura metacéntrica.
 - Clasificación de la estabilidad inicial.
 - Valores del GM según criterios de estabilidad.
 - Detección y corrección de la estabilidad indiferente o negativa.
 - Efecto de las carenas líquidas.
 - Efecto de la acumulación de hielo en cubierta y superestructuras de embarcaciones de pesca.
 - Cálculo del GM y del KG mediante la experiencia de estabilidad. Criterios de fiabilidad.
 - Cálculo del GM en función del período doble de balance. Limitaciones. Período de balance y sincronismo. Forma de minimizar sus efectos.
 - Optimización de los valores de estabilidad inicial.
 - Cálculo de la escora permanente a partir de la distribución de pesos. Limitaciones.
 - Procedimientos informatizados.
 - Caracterización de la estabilidad estática transversal para grandes escoras:
 - Identificación del par de estabilidad transversal.
 - o Identificación de momentos escorantes.

- Determinación del par de estabilidad estático transversal corregido por superficies libres.
- Efectos de la escora permanente en la estabilidad.
- Efectos escorantes del viento y oleajes intensos.
- Efectos del agua embarcada en cubierta y del hielo.
- Efectos escorantes producidos por el aparejo y la captura.
- Trazado de curvas de estabilidad estática.
 - o Representación a mano.
 - o Representaciones por medio de aplicaciones informáticas.
 - o Determinación gráfica de la altura metacéntrica inicial.
 - o Determinación gráfica del ángulo de equilibrio estático.
 - o Estudios comparativos.
- Caracterización de la estabilidad dinámica:
 - Trabajo escorante y trabajo resistente.
 - Determinación de los valores parciales y totales de estabilidad dinámica.
- Trazado de curvas de estabilidad dinámica.
 - o Representación a mano.
 - o Representaciones por medio de aplicaciones informáticas.
 - o Determinación gráfica del ángulo de equilibrio dinámico.
 - o Estabilidad residual.
- Aplicación práctica de los cálculos de estabilidad en el caso de carga de grano.
- Aplicación del código ISMBC.
- Criterios de estabilidad para la carga de grano.
- Verificación del cumplimiento de los criterios de estabilidad:
 - Ámbitos de aplicación.
 - Verificación de valores críticos. Criterio de Rahola. Criterios IMO. Criterios aplicables a embarcaciones de pesca.
- Modificación de la distribución de pesos para cumplir el criterio reglamentario.
 - Análisis de las situaciones críticas debido a un episodio de estabilidad crítica en buques de pesca.
 - Análisis de la estabilidad en buques de vela.
 - Estabilidad crítica de un remolcador durante las operaciones de remolque a otro buque o artefacto flotante con arrancada (acompañamiento con línea y remolque firme).
 - Libros de estabilidad.
- Determinación de calados y sus aplicaciones:
 - Lectura de calados.
 - Correcciones a las lecturas.
 - Aplicación del convenio de líneas de máxima carga.
 - Optimización de los valores de asiento.
 - Determinación de calados a partir de la distribución de pesos.
 - Reparto de la carga para poner un buque en calados.
 - Diagramas de asiento.
 - Determinación del desplazamiento corregido a partir de la lectura de calados.
 - o Procedimientos normalizados para determinar la carga a partir de la lectura de calados.
 - o Procedimientos informatizados.

Determinación de la varada y la inundación:

- Normas relativas al compartimentado de buques según el convenio internacional para la seguridad de la vida humana en la mar.
- Procedimiento de seguridad para efectuar la varada periódica.
 - o Planificación de la varada de acuerdo con los planos de varada.
 - o Poner el buque en calados para asentarlos adecuadamente sobre picaderos y reflotarlo con seguridad (dique seco, dique flotante, varadero elevador sincronizado, varadero de carro y varada en playa)
- Determinación del lugar y procedimiento para efectuar una varada voluntaria y permanecer en el lecho elegido.
- Cálculo de la reacción sobre el fondo y operaciones de reflotamiento para quedar libre de la varada.
- Determinación de la estabilidad crítica por efecto de la varada.
- Elementos útiles y artefactos propios o externos para quedar libre de una varada.
- Interpretación del compartimentado y prevención de la inundación:

- Inundación de compartimentos.
- Cálculo del efecto de la inundación en la estabilidad del buque.
- Determinación de la condición final de flotabilidad, escora y asiento.
- Reserva de flotabilidad.
- Procedimientos para minimizar los efectos de la inundación.

Aplicación de técnicas para maniobrar:

- Caracterización de los movimientos del buque.
- Resistencias a la marcha:
 - Semejanza mecánica y cinemática.
 - Canal de experiencias hidrodinámicas.
 - Cálculo de la potencia indicada mediante ensayos con modelos.
- Maniobrabilidad del buque:
 - Efectos evolutivos de los medios de propulsión y gobierno.
 - Efectos evolutivos de los propulsores acimutales.
 - Parámetros de maniobra y evolución.
 - Efectos del viento.
 - Efectos de la corriente.
 - Efectos combinados.
 - Efectos derivados de la relación sonda/calado.
 - Interpretación de la información técnica asociada al buque.
- Descripción de maniobras tipo (atraques, desatraques, y ciabogas):
 - Fases de las maniobras.
 - Criterios de seguridad y eficacia.
 - Caracterización y manejo seguro de las amarras y equipos asociados.
 - Efectos de los cabos.
- Fraseología normalizada.
- Aplicación de técnicas de maniobra de atraque, desatraque y ciaboga:
 - Planificación de las maniobras.
 - Ejecución de maniobras en diversas condiciones de viento y/o corriente.
 - Asistencia de remolcadores.
 - Revisión de las maniobras.
- Descripción de maniobras de fondeo y leva:
 - Caracterización de las zonas de fondeo.
 - Caracterización y manejo de los medios de fondeo del buque.
 - Utilidades del fondeo.
 - Técnicas de fondeo y leva.
 - Dimensionamiento del fondeo y cálculo de áreas de borneo.
 - Control del buque fondeado.
 - o Maniobra de anclas en ríos y estuarios con corriente.
 - o Procedimientos de emergencia.
 - o Liberación de anclas encepadas y cadenas en cruz.
- Aplicación de técnicas de fondeo y leva:
 - Planificación de las maniobras.
 - Ejecución de maniobras en diversas condiciones de viento y/o corriente.
 - Revisión de las maniobras.
- Maniobra para tomar combustible en la mar.
- Maniobra del buque en ríos y canales angostos.
- Entrada en dique seco.
- Entrada en una esclusa.
- Maniobra de aproximación a estaciones de práctico:
 - o Embarque y desembarque de prácticos en situaciones adversas.
 - o Control de arrancada y distancia de parada.
- Maniobras en buques de alta velocidad.
- Maniobra con propulsores de chorro de agua.
- Gobierno con toberas fijas u orientables.
- Propulsores azimutales.
- Calado de los buques de alta velocidad cuando operan con desplazamiento y sin desplazamiento.



- Configuraciones diversas de remolque a buques en puerto.
- Operaciones con gabarras en puertos, estuarios y ríos en condiciones adversas de viento y corriente.
- Maniobras de remolque. Aplicación en maniobras de atraque y desatraque.
- Prevención de situaciones críticas.
- Maniobrabilidad en aguas restringidas:
 - Principios hidrodinámicos de aplicación.
 - Efectos debidos a interacciones hidrodinámicas de la carena.
 - Alteración de las condiciones evolutivas.
 - Inmersión.
 - Asiento dinámico.
 - o Influencia del coeficiente de bloque.
 - o Generación de olas.
 - o Efecto multiplicador de la acción de las olas generadas por buques de alta velocidad al alcanzar aguas poco profundas.
 - Interacción entre buques en navegación.
 - Interacciones con el fondo.
- Aplicación del RIPA y del IALA:
 - Estructura y ámbito de aplicación.
 - Interpretación de las reglas.
 - o Casuística de abordajes.
 - Aplicación de la norma de balizamiento.
 - Estructura y ámbitos de aplicación.
 - Interpretación de las reglas.
 - o Balizamientos especiales no contemplados en el IALA.

Realización de maniobras a vela:

- Fundamentos de la propulsión eólica:
 - Principios hidrodinámicos.
 - Centros vélicos y de resistencia lateral.
 - Discusión de fuerzas y sus efectos.
 - o Interpretación de diagramas polares.
- Tipos de buques de propulsión eólica:
 - Tipología de aparejos.
 - Disposición de arboladura.
 - Disposición de la jarcia firme.
 - Disposición de la jarcia de labor.
 - Tipos de velas.
 - o Aparejos clásicos.
- Función de los elementos del aparejo.
- Maniobras a vela:
 - Viento real y viento aparente.
 - Rumbos relativos.
 - o Trimado de la jarcia firme.
 - Trimado de la jarcia de labor.
 - o Maniobras de izado, control y arriado de velas.
 - Maniobra de tomar rizos.
 - Maniobras de emergencia.
 - o Maniobras en condiciones meteorológicas adversas.
- Nomenclatura inglesa.

Ejecución de maniobras de emergencia:

- Respuesta del buque a los parámetros de gobierno y propulsión.
 - Evolución y respuesta del buque en aguas profundas y condición meteorológica de calma.
 - o Evolución y respuesta del buque en condiciones meteorológicas adversas.
 - o Evolución en aguas restringidas.
 - o Respuesta del buque adversa a las órdenes de propulsión y timón.
- Procedimiento inmediato a la voz de hombre al agua. Preparación de pertrechos durante la evolución.
- Transmisión de mensajes.
- Maniobras de aproximación para recuperación de personas u objetos del agua con precisión y seguridad:
 - Evolución de Williamson.
 - Evolución simple o de Anderson.

- Evolución doble.
- Evolución de Scharnow.
 - o Empleo de las propiedades evolutivas y del plano de resistencia lateral para generar socaire.

- Operaciones diversas evolutivas entre buques empleando propiedades evolutivas.
- Transbordos en la mar.
- Práctica simulada de una situación de emergencia en buque propio o en otro buque.
- Maniobras con helicóptero.
- Interpretación y aplicación de los procedimientos de los manuales de búsqueda y salvamento. IAMSAR.

Caracterización de las técnicas de carga, estiba y descarga:

- Caracterización de espacios de carga en buques: bodegas secas, bodegas frigoríficas, bodega garaje y tanques de productos diversos.
 - Caracterización de espacios de carga en buques pesqueros: bodegas frigoríficas, bodegas de pertrechos de pesca, neveras, hielo a granel y cámaras de conservación de pescado.
 - Inspección del estado de los espacios y medios de carga y descarga.
 - Bodegas.
 - Escotillas.
 - Tanques.
 - Elaboración de informes.
 - Identificación de utillaje y equipos.
 - Procedimiento de manipulación y estiba de la captura y su influencia en la seguridad del buque.
 - Efecto del comportamiento del pescado libre sobre cubierta en la seguridad del buque.
 - Estiba y afianzamiento de la captura y del arte de pesca. Encajonadas.
 - Factores que pueden afectar desfavorablemente a la seguridad del buque faenando.
 - Operaciones de carga y descarga en puerto y transbordos en la mar a buques factoría o a otros buques.
 - Cálculo de la carga de trabajo y de rotura de los medios utilizados en las operaciones de carga y descarga.
 - Timbrado de alarma y seguridad de las maquinillas.
 - Aptitud para el manejo de medios de carga y descarga.
 - Confección del plano de estiba de la carga.
 - Empleo de instrumentos de control de la carga o captura propios de la instalación del buque, individuales y autónomos.
 - Distribución de la carga de acuerdo con su peligrosidad, atendiendo a las especificaciones del código IMDG, código de prácticas de seguridad para la estiba y sujeción de la carga y otras normas internacionales sobre el manejo y transporte seguros.
 - Aplicación de métodos de carga, trincado y descarga atendiendo a su clasificación: granel, contenedores, general, frigorífica, rodada, viva o peligrosa.
 - Límites de resistencia estructural: plan de bodega, entrepuentes, escotillas, estanterías de captura, arrai-gados de cubierta y aparejo.
 - Limitaciones operacionales de los buques graneleros.
 - Conocimiento del efecto del balance y cabezada del buque sobre las inercias de la carga y las trincas.
 - Evaluación de una avería y su efecto sobre la estabilidad e integridad del buque.
 - Efectos del corrimiento de carga sin avería. Posibilidad de compensar la escora producida con seguridad.
 - Conocimiento del efecto de inundación de compartimentos, fortuita o voluntaria, en el asiento, escora y estabilidad. Actuaciones para minimizar el efecto.
- Prevención de riesgos laborales:
- Referencias normativas.
 - Normativa nacional.
 - Normativa internacional (CE, OIT)
 - Caracterización de los accidentes laborales:
 - Datos estadísticos por sectores.
 - Análisis de casos reales.
 - Prevención de riesgos durante las operaciones de maniobra:

- Clasificación de riesgos.
 - Indumentaria.
 - Equipos de protección personal.
 - Aspectos organizativos.
 - Comunicaciones.
 - Señalización.
 - Control y revisión de situaciones de especial riesgo.
- Prevención de riesgos durante las operaciones de carga, estiba y descarga:
- Indumentaria.
 - Equipos de protección personal.
 - Aspectos organizativos.
 - Comunicaciones.
 - Señalización.
 - Trabajos en espacios confinados.
- Higiene del medio:
- Límites de ruido.
 - Condiciones de iluminación.
 - Temperatura de los distintos locales/espacios.
 - Vibraciones.
 - Vías de circulación a bordo.
- Factores de riesgo de carácter personal y psicosocial:
- Fatiga.
 - Peligro del uso de drogas y abuso del alcohol.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de planificación y ejecución de maniobras y operaciones de carga, estiba y descarga de mercancías en condiciones de seguridad.

La función de planificación y ejecución de maniobras incluye aspectos como:

- Familiarización con los equipos de maniobra.
- Reconocimiento de la respuesta evolutiva del buque.
- Aplicación de técnicas de maniobra, distinguiendo sus fases.
- Utilización favorable del viento y la corriente en el planteamiento de las maniobras.

La función de planificación de operaciones de carga, descarga y estiba incluye aspectos como:

- Interpretación de los códigos internacionales.
- Distribución de pesos de forma que garantice una navegación segura.
- Manejo de los equipos y útiles para las operaciones de carga, estiba y descarga.
- Supervisión de los sistemas de trincaje.
- Control de averías.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Maniobras portuarias de aproximación, atraque y desatraque.
- Maniobras de fondeo.
- Maniobras de emergencia.
- Operaciones de carga y descarga.
- Planificación y control de la estiba.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales c), e), f), g), t) y z) del ciclo formativo, y las competencias c), e), f), g) y s) del título.

La concreción del currículo del presente módulo deberá tener en cuenta los conocimientos y habilidades establecidos en la sección A-II/1 del Código de Formación del Código Internacional STCW para oficiales y patrones de buques civiles, así como a lo establecido en la Regla 1 del Capítulo II del anexo del Código Internacional STCW-f para oficiales y patrones de buques de pesca. De igual modo, se deberán tener en cuenta las normas de competencia de la sección A-VI/1 del Código STCW y a la Regla 1 del Capítulo III del Código STCW-f, sobre formación básica de marinería, y la Sección A-IV/2 del Convenio STCW y a la Regla 6 del Capítulo 2 del Convenio STCW-f, en materia de radiocomunicaciones.

Dadas, además, las peculiaridades de las profesiones marítimo pesqueras, deberá tenerse presente la posibilidad de impartir este módulo de forma bilingüe para facilitar la inserción profesional de quienes titulen en el seno de tripulaciones multinacionales en las que se utiliza el inglés como lengua vehicular.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que tripulaciones multinacionales en las que se utiliza el inglés como lengua vehicular. permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Interpretación de planos.
- La utilización de simuladores de maniobra para la ejecución y revisión de atraques, ciabogas, fondeos, salidas y maniobras de emergencia.
- La capacitación para ejercer el mando del buque, mediante modelaje y refuerzo.
- El uso de las TIC para la ejecución de cálculos de estabilidad y trimado y la sensibilización respecto a situaciones de riesgo laboral.
- El fomento del trabajo en equipo.

Módulo profesional: Navegación, gobierno y comunicaciones del buque. - Código: 0799

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Planifica la navegación y la derrota del buque, interpretando la documentación del cuarto de derrota y actualizando la información recibida a través de los medios disponibles.

Criterios de evaluación:

- a) Se han considerado, en la planificación de la derrota, las condiciones del viaje y los factores que inciden en la navegación.
- b) Se ha seleccionado y ordenado la documentación del cuarto de derrota para el viaje previsto, en función de la navegación y derrotas planificadas.
- c) Se ha asociado la documentación y el material del cuarto de derrota con su utilidad.
- d) Se han actualizado las publicaciones náuticas del cuarto de derrota.
- e) Se han identificado, sobre la carta y otras publicaciones, peligros para la navegación y puntos significativos que hay que observar durante la travesía (bajos, faros, balizas y boyas, entre otros)
- f) Se han trazado sobre cartas de papel y en el EC-DIS las derrotas planificadas y los puntos de recalada, con la precisión requerida y respetando las normas de organización del tráfico marítimo.
- g) Se ha determinado la sonda momento en el lugar y hora indicados, mediante el uso del anuario de mareas y a partir de la información obtenida de la ecosonda.
- h) Se ha planificado la derrota segura en zona de hielos.

2. Utiliza técnicas de control de la derrota en navegaciones a la vista de la costa, efectuando los cálculos necesarios para determinar la posición del buque y la alteración de rumbo y/o velocidad requerida, en presencia de viento y/o corriente.

Criterios de evaluación:

- a) Se han asociado las líneas de posición utilizadas para situarse con los procedimientos de cálculo y trazado de las mismas en la carta.
- b) Se han identificado faros, balizas y puntos destacados de la costa como ayuda para la navegación segura del buque y su posicionamiento.
- c) Se ha situado el buque a la vista de la costa mediante líneas de posición simultáneas y no simultáneas.
- d) Se han considerado los efectos del viento y la corriente en los cálculos asociados al control de la derrota.
- e) Se ha obtenido el valor aproximado del rumbo de la corriente y su intensidad mediante observaciones a la costa.
- f) Se ha calculado el nuevo rumbo aguja para entrar en la derrota prevista.
- g) Se ha situado el buque por estima gráfica y estima analítica.
- h) Se han respetado las normas establecidas cuando se navega por un dispositivo de separación de tráfico.
- i) Se han efectuado los cálculos de carta con precisión y en el tiempo indicado.

3. Aplica técnicas de control de la derrota a partir de observaciones astronómicas, efectuando los cálculos necesarios para determinar la posición del buque y determinando la alteración de rumbo y/o velocidad requerida, en presencia de viento y/o corriente.

Criterios de evaluación:

- a) Se han asociado las partes y la constitución del sextante con su función.
- b) Se han ajustado los espejos del sextante y determinado su error de índice.
- c) Se han obtenido y corregido las alturas observadas y los tiempos.
- d) Se han aplicado procedimientos de cálculo para obtener los determinantes de una recta de altura.



- e) Se ha determinado la corrección total a partir de observaciones astronómicas.
- f) Se ha obtenido la situación al mediodía verdadero.
- g) Se ha obtenido la situación por rectas de altura simultáneas y no simultáneas, incluyendo astros desconocidos.
- h) Se han reconocido los métodos para minimizar o corregir errores.
- i) Se han manejado tablas rápidas y sistemas de reconocimiento de astros para agilizar los cálculos.
- j) Se ha corregido el rumbo y la velocidad del buque para cumplir la derrota planificada, en presencia de viento y/o corriente.

4. Maneja las aplicaciones del radar, describiendo sus funciones y características y utilizando sus mandos, para controlar la navegación con seguridad.

Criterios de evaluación:

- a) Se han considerado los factores de funcionamiento de un equipo de radar que puedan afectar a su rendimiento y precisión.
- b) Se han efectuado los ajustes precisos para lograr un máximo rendimiento del radar.
- c) Se han manejado las formas de presentación de la información en la pantalla del radar, teniendo en cuenta las características de los equipos y las condiciones del momento.
- d) Se ha situado el buque, mediante líneas de posición tomadas con el equipo de radar a puntos de la costa, boyas y balizas-radar, entre otros, verificando y controlando la derrota en todo momento.
- e) Se han aplicado los métodos de cinemática centrada y cinemática radar para detectar el riesgo de abordaje y obtener rumbos, velocidades, CPA y TCPA de otros buques, así como para planificar maniobras de cambio de rumbo y velocidad.

5. Pronostica la evolución del tiempo atmosférico y su incidencia en la navegación, interpretando y evaluando la información meteorológica y oceanográfica disponible.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las variables meteorológicas y su influencia en la formación y evolución del tiempo.
- b) Se ha obtenido la información meteorológica, con los medios disponibles y a través de las estaciones mundiales de información del tiempo.
- c) Se han elaborado pronósticos del tiempo y del estado de la mar, valorando de la información tomada desde el buque y la recibida de los centros meteorológicos.
- d) Se ha evaluado la incidencia del pronóstico meteorológico en la navegación y las actividades del buque.
- e) Se ha corregido la derrota para minimizar el posible impacto de los elementos meteorológicos adversos que afectarían según el pronóstico.
- f) Se han identificado los sistemas de corrientes oceanográficas y sus áreas de influencia.

6. Maneja los equipos del Sistema Mundial de Socorro y Seguridad Marítima, interpretando sus funciones y aplicando los procedimientos de manejo y mantenimiento establecidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha relacionado la zona de navegación con las exigencias en licencias de estación, certificados y requerimientos según normativa.
- b) Se han reconocido las funciones de una instalación de radiocomunicaciones que opera en la zona marítima indicada, identificando los procedimientos operativos y las precauciones que hay que observar.
- c) Se han definido los contenidos de mensajes de socorro, urgencia o seguridad y los procedimientos que hay que seguir para su emisión o recepción en una situación debidamente caracterizada.
- d) Se han reconocido los documentos y publicaciones de uso obligatorio en las estaciones de buque, para consultar o registrar datos relevantes de forma eficaz.
- e) Se han manejado los mandos de control de los equipos de radiocomunicaciones para transmitir y recibir las informaciones requeridas de forma clara y eficaz.
- f) Se han asociado las frases normalizadas de la OMI y el Código Internacional de Señales con su uso en los procedimientos de comunicaciones que así lo requieran.
- g) Se han establecido los protocolos de mantenimiento de rutina de las radiobalizas y de los respondedores radar.

Contenidos:

Planificación de la navegación:

- Cartografía: coordenadas geográficas y proyecciones de la superficie terrestre. Proyecciones mercatorianas y gnomónicas.



- Parámetros fundamentales de la derrota:
 - Clases y conversión de rumbos.
 - Distancias.
 - Puntos de recalada.
 - Derrota loxodrómica:
 - Definición y características.
 - Procedimientos gráficos.
 - Procedimientos analíticos. Ecuación de la loxodrómica.
 - Derrota ortodrómica:
 - Elementos que la definen.
 - Cálculo del rumbo inicial y final o recalada.
 - Cálculo de la distancia ortodrómica.
 - Cálculo de la economía o ganancia.
 - Determinación de derrotas mixtas.
 - Trazado de la derrota ortodrómica en la carta mercatoriana y gnómica.
 - Organización del tráfico marítimo:
 - Rutas de tráfico marítimo seguras.
 - Dispositivos de separación de tráfico.
 - Rutas de aguas profundas.
 - Áreas que deben ser evitadas.
 - Reglas y recomendaciones asociadas a determinadas tareas.
 - Sistemas de reporte obligatorio.
 - Publicaciones náuticas:
 - Cartas náuticas. Tipos. Catálogo de cartas españolas y del almirantazgo inglés.
 - Ordenación, corrección y actualización de las cartas. Signos convencionales y abreviaturas.
 - Licencias para cartas electrónicas.
 - Otras publicaciones esenciales.
 - Material y equipos de derrota:
 - Trazado de derrotas en cartas de papel.
 - Trazado de derrotas utilizando cartas electrónicas.
 - Manejo de la ecosonda.
 - Mareas:
 - Cálculo de las horas y alturas de las mareas.
 - Corrientes de marea.
 - Navegación en zona de hielos.
- Utilización de técnicas de control de la derrota en navegaciones a la vista de la costa:
- Compás magnético:
 - Principios.
 - Tipos.
 - Constitución.
 - Distancias.
 - Compensación preliminar.
 - Tablilla de desvíos.
 - Girocompás:
 - Fundamentos y propiedades del giróscopo.
 - Ajustes.
 - Alineación de repetidores.
 - Errores y desvíos.
 - Compás satelitario. Principios y aplicaciones.
 - Loran C
 - Identificación de faros, boyas y balizas.
 - Métodos de determinación de la corrección total a la vista de la costa.
 - Determinación del desvío de la aguja giroscópica.
 - Método para minimizar errores en la obtención de marcaciones y demoras.



- Definición y trazado de líneas de posición a partir de la observación de marcaciones, demoras y enfilaciones, oposiciones, ángulos horizontales y verticales e isobáticas.
 - Manejo del taxímetro y del espejo acimutal.
 - Métodos de posicionamiento del buque por líneas de posición simultáneas.
 - Métodos de posicionamiento del buque por líneas de posición no simultáneas.
 - Situación por tres demoras al mismo punto en zona de corriente.
 - Arrumbamientos con viento y corriente.
 - Métodos de obtención de los parámetros de la corriente.
 - Navegación de estima gráfica con viento y corriente.
 - Navegación de estima analítica con viento y corriente:
 - Problema directo.
 - Problema indirecto.
 - Utilización de latitudes aumentadas en la estima indirecta.
 - Navegación en dispositivos de separación de tráfico.
- Aplicación de técnicas de control de la derrota a partir de observaciones astronómicas:
- Trigonometría esférica.
 - Definición de los elementos de la esfera celeste:
 - Trazado del horizonte verdadero.
 - Clases de horizonte.
 - Definición de los puntos cardinales en la esfera celeste.
 - Definición de los sistemas de coordenadas de un punto en la esfera celeste:
 - Coordinadas horarias.
 - Coordinadas horizontales y acimutales.
 - Coordinadas ecuatoriales.
 - Coordinadas eclípticas.
 - Elementos del triángulo de posición.
 - Movimiento aparente de los astros:
 - Esfera oblicua: identificación de arcos diurno y nocturno.
 - Ortos y ocasos.
 - Crepúsculos. Clasificación.
 - Casos particulares: esfera recta y esfera paralela.
 - Determinación del desvío de la aguja y del girocompás mediante cálculos astronómicos.
 - Trazado de triángulos de posición.
 - Métodos de cálculo para la obtención de determinantes: tipos de cálculo. Utilización de tablas rápidas.
 - Utilización del sextante:
 - Identificación de elementos.
 - Función.
 - Ajuste de espejos.
 - Métodos de determinación del error de índice.
 - Técnicas y precauciones de manejo.
 - Identificación de las condiciones favorables para la observación.
 - Aplicación de correcciones a las alturas observadas.
 - Utilización y cuidados del cronómetro.
 - Utilidad de una recta de altura.
 - Métodos de reconocimiento de astros.
 - Situación por rectas de altura simultáneas.
 - Situación por rectas de altura no simultáneas.
 - Obtención de la latitud por la polar.
 - Obtención de la situación al mediodía verdadero por intervalo uniforme y coeficiente Pagel.
 - Situación por bisectrices.
 - Trazado de las rectas de altura en la carta.
 - Utilización de programas.



Manejo de las aplicaciones del radar:

- Fundamentos del radar.
- Tipos de radares.
- Alcance.
- Factores que afectan a su rendimiento y precisión.
- Ajustes de funcionamiento:
 - Ganancia.
 - Sintonía.
 - Longitud del pulso.
 - Escalas.
- Obtención de marcaciones, demoras y distancias.
- Utilización de filtros de lluvia y/o mar.
- Identificación de ecos críticos.
- Detección de errores, falsos ecos, interferencias y zonas de sombra.
- Modos de presentación. Ventajas e inconvenientes:
 - Proa arriba.
 - Norte arriba.
 - Rumbo arriba.
 - Movimientos verdaderos y/o relativos.
- Principios de la cinemática aplicada al radar.
- Cálculo de rumbos y velocidades.
- Determinación de CPA y TCPA en situaciones de cruce, vuelta encontrada y alcance.
- Utilización de índices paralelos. Meteorología marítima aplicada a la navegación:
- Descripción de variables meteorológicas:
 - Presión.
 - Temperatura.
 - Humedad.
- Evolución de la atmósfera:
 - Nubosidad.
 - Precipitaciones.
 - Vientos.
 - Formas tormentosas.
 - Nieblas.
 - Tendencia y marea barométrica.
 - Gradiente de temperatura y presión.
- Instrumentos meteorológicos a bordo:
 - Funcionamiento.
 - Manejo.
 - Interpretación y utilidad de la información obtenida.
- Obtención de información meteorológica. Boletines meteorológicos.
- Análisis y previsión del tiempo:
 - Cálculo del viento: geostrófico, gradiente y antitriptico.
 - Mar. Altura, dirección de las olas, fetch y persistencia. Utilización de ábacos.
 - Previsión de nieblas.
 - Desplazamiento de las masas de aire.
 - Superficies de discontinuidad y frentes. Ondulación del frente polar. ITCZ.
 - Borrascas ondulatorias y desplazamientos.
 - Carta metereológica en superficie.
 - Topografías absolutas. Carta metereológica de 500 mb.
- Ciclones tropicales:
 - Determinación de la posición relativa del vórtice.
 - Trayectorias.
 - Maniobras que hay que efectuar.
- Oceanografía:

- Olas. Parámetros característicos.
- Corrientes de régimen general.
- Hielos. Maniobras en presencia de hielos.

- Efecto de las mareas, corrientes y temperatura del agua sobre la seguridad del buque y las operaciones de pesca.

- Uso del idioma inglés estandarizado en la meteorología marítima. Manejo de los equipos del Sistema Mundial de Socorro y Seguridad Marítima:

 - Sistema Mundial de Socorro y Seguridad Marítima:
 - Introducción al Sistema de Socorro y Seguridad Marítimo (SMSSM). Origen y propósito del SMSSM.
 - Definición de las zonas A1, A2, A3, A4.
 - Equipos radioeléctricos para zonas A1, A2, A3 y A4.
 - Exigencias de certificación en el SMSSM.

 - Comunicaciones en el servicio móvil marítimo:
 - Comunicaciones de socorro, urgencia y seguridad.
 - Correspondencia pública.
 - Servicio de comunicaciones dentro del puerto.
 - Comunicaciones entre barcos y a bordo.

 - Estaciones en el servicio móvil marítimo:
 - Estaciones de barcos.
 - Costeras.
 - Estaciones de prácticos o de servicios portuarios.
 - Estaciones de aviones.
 - Estaciones de centros de coordinación de salvamento.

 - Frecuencias y propagación:
 - Espectro radioeléctrico y bandas de frecuencias.
 - Mecanismos de propagación para las bandas de VHF, MF y HF. Principales tipos de modulación y clases de emisión: frecuencia portadora y asignación de frecuencias. Ancho de banda de las diferentes emisiones.
 - Frecuencias del servicio móvil marítimo: uso de las frecuencias MF, HF, VHF y SHF en el servicio móvil marítimo.
 - Canales: simplex, semiduplex y dúplex.
 - Telefonía HF, VHF, HF y NBDP.
 - Frecuencias de socorro y seguridad del SMSSM/GMDSS.
 - Frecuencias de socorro y seguridad del sistema anterior al SMDSS/ GMDSS.

 - Principios generales y características básicas del Servicio Móvil Marítimo por satélite:
 - Comunicaciones por satélite: segmento espacial de INMARSAT.
 - Modos de comunicación. Y estaciones en barco (SES)
 - Tipos de estación en el Servicio Móvil Marítimo por satélite: estaciones en tierra (CES), estaciones de coordinación (NCS) y estaciones en barco (SES)

 - Caracterización de los equipos de una estación en un barco:
 - Receptores de guardia: controles y uso de los receptores de llamada selectiva digital de VHF, MF/HF.
 - Instalaciones de radio VHF, MF/HF: controles típicos y usos.
 - Instalaciones de antenas radio VHF, MF/HF, antenas de satélite y antenas del sistema NAVTEX.
 - Fuentes de energía. Baterías: diferentes tipos de baterías. Carga y mantenimiento de las baterías. Sistema UPS.
 - Equipo de radio de las embarcaciones de supervivencia: aparatos radio telefónicos bidireccionales de VHF.
 - Inspecciones y revisiones de los certificados de seguridad y licencias.
 - Uso efectivo de los documentos y publicaciones obligatorios.
 - Mantenimiento del diario del servicio radioeléctrico.
 - Sistema Automático de identificación (AIS).
 - Teléfono satelitario.

 - Llamada Selectiva Digital (LSD):
 - Formato de llamada.
 - Categoría de las llamadas: socorro, urgencia, seguridad y otras comunicaciones.
 - El número de identificación MMSI. La identificación nacional: grupo de números de llamada, números de estaciones costeras y números de estaciones de barco.
 - Test de llamadas.

 - El radiotelex: principios generales de los sistemas NBDP:
 - Controles e indicadores.
 - Operaciones de teclado.

- Manejo de sistemas de INMARSAT:
 - Capacidad en el uso de INMARSAT.
 - Estación de barco INMARSAT B.
 - Estación de barco INMARSAT C.
 - Otros tipos de INMARSAT.
- Aplicaciones de los diferentes sistemas INMARSAT en el SMSSM:
 - INMARSAT A/B.
 - INMARSAT C.
 - INMARSAT EGC.
- NAVTEX:
 - Propósito del sistema NAVTEX.
 - Frecuencias del NAVTEX.
 - Selección de las costeras y tipo de mensaje: mensajes que no pueden ser rechazados.
- Radiobalizas de socorro (RBLs):
 - Radiobalizas por satélite: características básicas de la operación en 406.025 MHz. y 1.6 MHz.
 - Mantenimiento de rutina.
- Respondedor radar de búsqueda y salvamento (SART):
 - Características técnicas.
 - Modo de operación y mantenimiento de un SART.
- Utilización del vocabulario normalizado de la OMI.
- Utilización del código internacional de señales.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de planificación y control de la navegación del buque.

La función de planificación y control de la navegación del buque incluye aspectos como:

- Planificación de la travesía.
- Control de la navegación segura del buque.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Consulta y actualización de publicaciones náuticas.
- Utilización del radar.
- Manejo de la instrumentación del puente de mando.
- Posicionamiento del buque por métodos de navegación costera y astronómica.
- Seguimiento de la meteorología y estimación de derrotas óptimas.
- Comunicaciones protocolizadas con los aparatos del SMSSM/GMDSS.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales d), h), i), j), k), l) y t) del ciclo formativo, y las competencias d), h), i), j) y k) del título.

La concreción del currículo del presente módulo deberá tener en cuenta los conocimientos y habilidades establecidos en la sección A-II/1 del Código de Formación del Código Internacional STCW para oficiales y patrones de buques civiles, así como a lo establecido en la Regla 1 del Capítulo II del anexo del Código Internacional STCW-f para oficiales y patrones de buques de pesca. De igual modo, se deberán tener en cuenta las normas de competencia de la sección A-VI/1 del Código STCW y a la Regla 1 del Capítulo III del Código STCW-f, sobre formación básica de marinería, y la Sección A-IV/2 del Convenio STCW y a la Regla 6 del Capítulo 2 del Convenio STCW-f, en materia de radiocomunicaciones.

Dadas, además, las peculiaridades de las profesiones marítimo pesqueras, deberá tenerse presente la posibilidad de impartir este módulo de forma bilingüe para facilitar la inserción profesional de quienes titulen en el seno de tripulaciones multinacionales en las que se utiliza el inglés como lengua vehicular.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La práctica de observaciones astronómicas para obtener la posición.
- El uso de TIC para la realización de las actividades de cálculo de posición y trazado de rutas de navegación.
- La utilización de los equipos electrónicos de ayuda a la navegación, reales y/o en simuladores de puentes integrados.
- El seguimiento de las variables meteorológicas y estimación de previsiones durante el curso.
- La utilización de simuladores del SMSSM/GMDSS para la puesta en práctica de protocolos de comunicación.



— Este módulo puede ser impartido en inglés.

Módulo profesional: Control de las emergencias. - Código: 0800

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Planifica el abandono del buque, elaborando listas de control, definiendo planes de mantenimiento y aplicando la normativa.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha reconocido la normativa de aplicación en materia de salvamento, dependiendo del tipo de buque.
 - b) Se han relacionado las distintas emergencias que pueden representar un peligro para el buque, la tripulación y el pasaje, con el cuadro de obligaciones e instrucciones para casos de emergencia.
 - c) Se han planificado ejercicios de abandono y otras acciones de adiestramiento, previa consulta de los planos de salvamento, cuadros de obligaciones, instrucciones en casos de emergencia y manuales de formación.
 - d) Se ha identificado la señal general de emergencia y los mensajes correspondientes a la situación de abandono y su significado para tripulantes y pasaje.
 - e) Se han tenido en cuenta aspectos normativos y técnicos para la elaboración de listas de comprobación y planes de mantenimiento de los medios y dispositivos de salvamento adecuados al tipo de buque.
 - f) Se han elaborado planes de formación del personal relativos al abandono del buque.
 - g) Se ha demostrado una actitud de atención y colaboración en las actividades realizadas.
2. Aplica técnicas de supervivencia tanto en el agua como a bordo de las embarcaciones de supervivencia, analizando situaciones y utilizando los medios y dispositivos de salvamento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los medios y dispositivos de salvamento disponibles, con sus símbolos y su situación a bordo, de acuerdo con el plano de salvamento.
- b) Se han utilizado dispositivos individuales de salvamento y sus complementos con eficacia y seguridad en situaciones simuladas de abandono de buque.
- c) Se han aplicado las técnicas individuales y grupales de permanencia en inmersión.
- d) Se han manejado con eficacia y seguridad los medios de alistamiento y puesta a flote de embarcaciones de supervivencia y botes de rescate.
- e) Se ha accedido sin ayuda a una balsa salvavidas, tras nadar la distancia indicada y voltearla.
- f) Se han gobernado embarcaciones de supervivencia y botes de rescate en situaciones simuladas de suelta, separación del buque siniestrado y rescate de personas que hayan naufragado.
- g) Se han caracterizado los equipos radioelectrónicos de socorro y su utilización en emergencias.
- h) Se han relacionado los principales peligros para la supervivencia de las personas que hayan naufragado con las medidas que hay que tomar para sobrevivir, tanto en el agua como a bordo de embarcaciones de supervivencia.
- i) Se ha organizado la permanencia del grupo en la embarcación de supervivencia según las técnicas y tiempos indicados.
- j) Se ha demostrado una actitud de atención y colaboración en las actividades realizadas.

3. Planifica la lucha contra incendios y la formación asociada de la tripulación, desarrollando el plan de emergencia, el control y mantenimiento de los equipos y sistemas de lucha contra incendios, y aplicando la normativa.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha reconocido la normativa de aplicación en materia de prevención y lucha contra incendios, dependiendo del tipo de buque.
- b) Se han identificado las principales zonas de riesgo y las medidas preventivas para evitar incendios a bordo.
- c) Se han planificado ejercicios de lucha contra incendios y otras acciones de adiestramiento, previa consulta de los planos de salvamento, cuadros de obligaciones e instrucciones en casos de emergencia y manuales de formación.
- d) Se han identificado las señales de alarma y los mensajes correspondientes a la situación de incendio.
- e) Se han relacionado los agentes extintores con las clases de fuegos y con los sistemas portátiles y fijos de lucha contra incendios.
- f) Se han relacionado los productos de la combustión y sus peligros, con los sistemas de detección.
- g) Se han determinado las tácticas y métodos de lucha contra incendios que hay que utilizar según la localización, tipo y desarrollo del incendio.
- h) Se han tenido en cuenta los aspectos normativos y los manuales de uso para elaborar listas de comprobación y planes de mantenimiento de los medios y sistemas de lucha contra incendios.



i) Se ha trabajado en equipo, mostrando una actitud participativa y responsable durante el desarrollo de los ejercicios.

4. Aplica técnicas de lucha contra incendios, empleando sistemas de protección personal y sistemas de lucha contra incendios.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los distintos medios y sistemas de lucha contra incendios, con sus símbolos OMI y su situación a bordo, de acuerdo con el plano de lucha contra incendios.

b) Se han utilizado extintores de diferente tipo y con con diferentes agentes activos en la extinción de incendios.

c) Se han utilizado equipos de respiración autónomos, simulando condiciones de poca visibilidad, y aparatos respiratorios de evacuación de emergencia.

d) Se ha simulado la extinción de incendios utilizado mangueras con diferentes boquillas/lanzas y generadores de espuma.

e) Se han seleccionado y utilizado durante las prácticas los equipos de protección para el personal de lucha contra incendios, de manera correcta.

f) Se ha participado activa y eficazmente en prácticas de mantenimiento y recarga de equipos de lucha contra incendios.

g) Se ha demostrado una actitud de atención y colaboración en las actividades realizadas.

5. Aplica técnicas de control de inundaciones, analizando las situaciones generadas y manejando equipos y medios disponibles.

Criterios de evaluación:

a) Se ha reconocido la compartimentación estanca en los planos del buque.

b) Se han asociado a cada tipo de espacio los medios de achique de que dispone el buque.

c) Se han identificado las características específicas de las puertas estancas y sus peligros.

d) Se ha identificado los peligros de la utilización de agua en la extinción de incendios en espacios interiores.

e) Se han utilizado los planes de emergencia relacionados con el control de inundaciones, para la realización de ejercicios y formación a bordo.

f) Se han utilizado medios de achique portátiles, teniendo en cuenta criterios medioambientales en la gestión de los líquidos extraídos.

g) Se han realizado simulacros de taponamiento de una vía de agua y de refuerzo de un mamparo.

h) Se ha trabajado en equipo mostrando una actitud participativa y responsable durante el desarrollo de los ejercicios.

6. Caracteriza las técnicas de prevención y lucha contra la contaminación accidental, interpretando la normativa aplicable y considerando el plan de emergencias.

Criterios de evaluación

a) Se ha reconocido la normativa de aplicación en materia de prevención y lucha contra la contaminación accidental dependiendo del tipo de buque.

b) Se han reconocido los criterios organizativos y logísticos del Plan Nacional de Contingencias por Contaminación Marina Accidental.

c) Se han relacionado los tipos de derrames accidentales con los medios disponibles a bordo para combatirlos.

d) Se han utilizado los planes de emergencia (SOPEP/SMPEP) relacionados con el control de derrames accidentales de hidrocarburos o de otras sustancias contaminantes, para la realización de ejercicios y formación a bordo.

e) Se han relacionado los casos reales de contaminación analizados con sus causas y consecuencias.

f) Se ha demostrado una actitud de atención y colaboración en las actividades realizadas.

7. Reconoce los riesgos relacionados con la piratería y los robos a mano armada en el buque, así como las medidas de prevención y protección frente a los mismos.

Criterios de evaluación:

a) Se ha valorado la importancia de las medidas de vigilancia, prevención y protección contra la piratería y los robos a mano armada de acuerdo con el plan de protección del buque.

b) Se han reconocido los riesgos y amenazas para la protección del buque derivados de la piratería y los robos a mano armada.

c) Se han identificado los procedimientos para la realización de inspecciones periódicas y reconocimiento de las amenazas para la protección del buque.

d) Se ha tomado conciencia de la necesidad de formación y de realización de ejercicios y prácticas de acuerdo con el plan de protección del buque.



e) Se reconocen los distintos equipos y sistemas de protección del buque y su utilización.

Contenidos:

- Tipos de situaciones de emergencias. Principios relacionados con la supervivencia.
- Normativa nacional e internacional sobre equipos y dispositivos de salvamento.

Referencias al convenio SOLAS.

- Abandono del buque.
- Cuadro de obligaciones e instrucciones para casos de emergencia.
- Señal general de emergencia y otros mensajes/señales relacionados con el abandono.
- Sistema de alarma general y megafonía.
- Dispositivos individuales de salvamento y sus complementos y ubicación:
 - Aros salvavidas
 - Chalecos salvavidas.
 - Trajes de supervivencia.
 - Trajes de protección contra la intemperie.
 - Ayudas térmicas.
- Embarcaciones de supervivencia y su equipo:
 - Balsas salvavidas inflables. Tipos.
 - Balsas salvavidas rígidas
 - Botes salvavidas: tipos y características especiales.
- Botes de rescate y su equipo.
- Dispositivos de puesta a flote y de embarco en las embarcaciones de supervivencia:
 - Pescantes
 - Zafas hidrostáticas.
 - Escalas.
 - Chigres
- Sistemas de evacuación marinos.
- Aparato lanzacabos.
- Normativa nacional e internacional en materia de medios y dispositivos de salvamento en lo que respecta a su mantenimiento.
 - El manual de gestión de la seguridad (Código IGS) y su relación con el control y mantenimiento de los medios y dispositivos de salvamento.
 - Mantenimiento e inspección de los dispositivos individuales de salvamento y sus complementos.
 - Mantenimiento e inspección de los botes y balsas salvavidas y sus equipos.
 - Mantenimiento e inspección de los botes de rescate y sus equipos.
 - Mantenimiento e inspección de los medios de puesta a flote y embarco en las embarcaciones de supervivencia.
 - Mantenimiento e inspección de los sistemas de seguridad marinos.
 - Procedimientos de emergencia, ejercicios y puntos de reunión de acuerdo con el capítulo VIII del anexo del Protocolo de Torremolinos de 1993 y con la normativa vigente.
 - Planificación y organización de ejercicios periódicos. Utilidad.
 - Manejo de radioteléfonos bidireccionales.
 - Formación de tripulación y pasaje. Utilidad.
 - Control y asistencia al pasaje en situaciones de emergencia. Aplicación de técnicas de supervivencia:
 - Equipos radioeléctricos de socorro:
 - Aparato bidireccional de ondas métricas (SMSSM).
 - Respondedor de radar (SMSSM).
 - Radiobalizas de localización de siniestros (SMSSM):
 - Radiobalizas personales.
 - Utilización de los equipos radioeléctricos de socorro, medidas que hay que adoptar para maximizar las posibilidades de detección y localización.
 - Utilización de los dispositivos de salvamento individuales y de sus complementos.
 - Utilización de las embarcaciones de supervivencia y sus equipos.



- Utilización de los botes de rescate y su equipo.
 - Utilización de los sistemas de evacuación marinos.
 - Métodos de puesta a flote de las embarcaciones de supervivencia en mar encrespada.
 - Métodos de recuperación de las embarcaciones de supervivencia.
 - Métodos de recuperación del bote de rescate
 - Puesta en marcha y manejo del motor y otros equipos de las embarcaciones de supervivencia.
 - Equipo de señales pirotécnicas:
 - Del buque
 - De las embarcaciones de supervivencia.
 - Cohete lanzabengalas con paracaídas.
 - Bengala de mano.
 - Señales fumígenas flotantes.
 - Utilización de señales pirotécnicas.
 - Utilización del equipo de protección térmica.
 - Supervivencia en inmersión.
 - Técnicas de supervivencia a bordo de botes o balsas salvavidas.
 - Aspectos psicológicos en la supervivencia de personas que hayan naufragado.
- Prevención y lucha contra incendios a bordo:
- Normativa nacional e internacional en materia de lucha contra incendios a bordo.
 - Teoría del fuego.
 - Tipos de combustiones.
 - Tipos y fuentes de ignición.
 - Productos de la combustión.
 - Propagación del calor.
 - Riesgos de incendio a bordo.
 - Mecanismos de extinción.
 - Agentes extintores:
 - Gaseosos.
 - Sólidos.
 - Líquidos.
 - Peligro de reactivación.
 - Contención de un incendio mediante mamparos, cubiertas y otras divisiones:
 - Resistencia térmica.
 - Resistencia estructural.
 - Prevención en la carga de mercancías peligrosas y lucha contra incendios:
 - A granel (código de cargas a granel OMI).
 - En bultos (código IMDG OMI).
 - Precauciones contra incendios y riesgos relacionados con el almacenamiento y la manipulación de materiales.
 - Señalización y plano de lucha contra incendios/OMI.
 - Red contra incendios y sus complementos:
 - Bombas contra incendios.
 - Bomba contra incendios de emergencia.
 - Hidrantes.
 - Lanzas/boquillas.
 - Mangueras.
 - Conexión internacional a tierra.
 - Otros.
 - Instalaciones fijas de lucha contra incendios:
 - De dióxido de carbono (CO₂).
 - De otros gases.
 - De espuma.
 - De polvo.

- De agua.
- Detección de incendios:
 - Central de detección y alarma.
 - Detectores de humo.
 - Detectores de temperatura.
 - Detectores de llama.
 - Sistemas de detección de humo por extracción de muestras.
- Indumentaria protectora resistente a los peligros químicos.
- Equipo respiratorio de evacuación de emergencia (AREE).
- Cuadro de obligaciones e instrucciones para casos de emergencia.
- Señales de alarma contra incendios.
- Vías de evacuación en caso de emergencia.
- Sistemas de alumbrado a baja altura.
- Organización de la lucha contra incendios en puerto o en operaciones contra incendios efectuadas desde tierra.
 - Tácticas y estrategias en los incendios.
 - Comunicaciones y coordinación durante las operaciones de lucha contra incendios.
 - Empleo del agua para la extinción de incendios, efectos sobre la estabilidad, precauciones y medidas correctoras.
 - Control de los ventiladores. Extractores de humos.
 - Control del combustible y de los sistemas eléctricos.
 - Riesgos del proceso de lucha contra incendios.
 - Investigación y recopilación de información sobre causas de incendios.
 - Planificación y organización de ejercicios periódicos.
- Aplicación de técnicas de lucha contra incendios:
 - Equipos móviles y portátiles de lucha contra incendios:
 - Extintores
 - Carros.
 - Lanza generadora de espuma de baja expansión.
 - Utilización de equipos móviles y portátiles con distintos agentes extintores en la extinción de incendios.
 - Recarga de extintores de presión adosada.
 - Equipo de bombero:
 - Traje de protección.
 - Casco.
 - Botas de seguridad y guantes.
 - Linterna de seguridad.
 - Hacha.
 - Línea de vida ignífuga.
 - Utilización de equipos de protección en la lucha contra incendios.
 - Equipo de respiración autónoma (ERA):
 - Botella.
 - Espaldera.
 - Máscara.
 - Regulador de baja presión.
 - Utilización de equipos de respiración autónoma en ambientes con poca visibilidad.
 - Entrada y trabajo en espacios cerrados.
 - Utilización de mangueras para apagar incendios de combustibles líquidos y gaseosos.
 - Generación y utilización de espumas de distinto coeficiente de expansión.
- Aplicación de técnicas de control de inundaciones:
 - Normas nacionales e internacionales.
 - Compartimentación.
 - Servicio fijo de achique.



- Puertas y juntas estancas.
- Vías de agua.
- Apuntalamientos.
- Taponamientos.
- Parcheo de tuberías.
- Equipos portátiles de achique:
 - Bombas.
 - Eyectores.
 - Mangueras.
- Establecimiento de los límites de una inundación.
- Medidas que procede tomar después de un abordaje. Prevención y lucha contra la contaminación accidental:
- Normativa nacional e internacional en materia de prevención de la contaminación y lucha contra la contaminación accidental.
 - Efectos de la contaminación accidental del medio marino.
 - Zonas marítimas vulnerables.
 - Procedimientos de protección ambiental.
 - Prevención de la contaminación del medio marino.
 - Técnicas de lucha contra la contaminación por hidrocarburos.
 - Técnicas de lucha contra la contaminación química.
 - Técnicas de limpieza en puertos y costas.
 - Equipos de lucha contra la contaminación por hidrocarburos.
 - Criterios para la utilización de distintos medios y productos.
 - Procedimientos de utilización, limpieza y conservación de equipos.
 - Nociones de gestión de residuos peligrosos.
 - Gestión de residuos a bordo.
- Plan de contingencias para vertidos accidentales de hidrocarburos u otras sustancias contaminantes (SOPEP/SMPEP).

Protección del buque frente a la piratería y los robos a mano armada:

- Terminología en materia de protección marítima, piratería y robos a mano armada en el buque.
- Política internacional en materia de protección marítima.
- Responsabilidades de los gobiernos, las compañías y las personas.
- Niveles de protección marítima y sus repercusiones en las medidas de protección y los procedimientos aplicables a bordo y en la instalación portuaria.
 - Procedimientos para notificar sucesos que afecten a la protección.
 - Procedimientos para realizar prácticas relacionadas con la piratería y los robos a mano armada.
 - Procedimientos para efectuar inspecciones, reconocimientos, control y vigilancia de las actividades de protección especificadas en el plan de protección del buque.
 - Procedimientos para responder a las amenazas en caso de fallos en las medidas de protección.
 - Disposiciones para mantener las operaciones esenciales de la interfaz buque-puerto, incluidas las prácticas relacionadas con la piratería y los robos a mano armada.
 - Documentación sobre protección, en particular la Declaración de Protección.
 - Técnicas para eludir las medidas de protección.
 - Posibles amenazas para la protección: Técnicas de reconocimiento de armas, sustancias y dispositivos peligrosos y del daño que pueden causar.
 - Encauzamiento de la información y de las comunicaciones sobre protección. Transmisión de información sobre posibles amenazas.
 - Técnicas de gestión y control de multitudes.
 - Métodos para realizar registros físicos e inspecciones no invasoras.
 - Técnicas para vigilar el acceso al buque, zonas restringidas a bordo, zonas de cubierta y alrededores del buque.

- Métodos de inspección de la carga y provisiones.
- Control de embarco y desembarco de personas y sus efectos personales.
- Requisitos de formación y ejercicios a bordo.
- Procedimientos de vigilancia a bordo.
- Tipos de equipo y sistemas de protección y sus limitaciones.
- Pruebas de calibrado y mantenimiento del equipo y los sistemas de protección.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de prevención frente a los riesgos laborales y la organización, utilización y mantenimiento de equipos para hacer frente a las distintas emergencias que pueden presentarse a bordo: abandono, incendios, inundaciones y contaminación accidental.

Las funciones de prevención de riesgos laborales y la organización, utilización y mantenimiento de equipos para hacer frente a las distintas emergencias incluyen aspectos como:

- Identificación de los riesgos laborales presentes a bordo y establecimiento de medidas de prevención, así como la utilización de equipos de protección frente a los riesgos laborales.
- Identificación de los dispositivos y medios disponibles a bordo para hacer frente a distintas emergencias.
- Supervisión y manejo de los dispositivos y medios para hacer frente a las distintas emergencias.
- Planificación de la formación y de los ejercicios necesarios para la utilización de los dispositivos y medios.
- Cumplimiento de la legislación vigente en la materia.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Prevención de los accidentes laborales.
- Organización de los medios necesarios para hacer frente a distintos tipos de emergencias.
- Supervisión de la utilización de los distintos dispositivos y medios disponibles a bordo para hacer frente a las emergencias.
- Control y mantenimiento de los dispositivos y medios utilizados en emergencias.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales q), r) y z) del ciclo formativo y las competencias p), q) y s) del título.

La concreción del currículo del presente módulo deberá tener en cuenta los conocimientos y habilidades establecidos en la sección A-II/1 del Código de Formación del Código Internacional STCW para oficiales y patrones de buques civiles, así como a lo establecido en la Regla 1 del Capítulo II del anexo del Código Internacional STCW-f para oficiales y patrones de buques de pesca. De igual modo, se deberán tener en cuenta las normas de competencia de la sección A-VI/1 del Código STCW y a la Regla 1 del Capítulo III del Código STCW-f, sobre formación básica de marinería.

Dadas, además, las peculiaridades de las profesiones marítimo pesqueras, deberá tenerse presente la posibilidad de impartir este módulo de forma bilingüe para facilitar la inserción profesional de quienes titulen en el seno de tripulaciones multinacionales en las que se utiliza el inglés como lengua vehicular.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La aplicación de normas de prevención de riesgos y salud laboral en el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.
- La planificación y supervisión del mantenimiento de los dispositivos y medios de salvamento, lucha contra incendios, control de inundaciones y lucha contra la contaminación.
- La programación de la formación a bordo y la realización de ejercicios en estas materias.
- La utilización de planes de contingencias, cuadros de obligaciones e instrucciones para casos de emergencia y planos de salvamento y lucha contra incendios.
- El manejo de equipos y medios de salvamento, lucha contra incendios, control de inundaciones y lucha contra la contaminación.
- El uso de las TIC para la elaboración de listas de comprobación y mantenimiento, así como para la sensibilización sobre las consecuencias de una mala praxis y sus riesgos asociados.

Módulo profesional: Organización de la asistencia sanitaria a bordo. - Código: 0802

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Determina los cuidados de atención inmediata que se tienen que practicar al personal embarcado ante situaciones de emergencia sanitaria, reconociendo la naturaleza y gravedad de las lesiones e integrando la secuencia de acciones que hay que realizar.

Criterios de evaluación:



- a) Se ha relacionado la valoración de la emergencia con las técnicas de reconocimiento de los signos y síntomas externos de la persona accidentada: piel, excreción, nivel de consciencia, respiración y pulso.
- b) Se han practicado las actuaciones conducentes a restablecer la respiración y estimular la reanimación cardiopulmonar.
- c) Se ha establecido la secuencia de procedimientos para detener los diversos tipos de hemorragias, con los medios que hay que utilizar y la temporalidad de las acciones.
- d) Se han relacionado los medios y las técnicas de inmovilización de lesiones y fracturas con su aplicación según la zona corporal.
- e) Se ha identificado el proceso y la secuencia de actuación en los cuidados de atención inmediata ante un traumatismo abdominal o torácico cerrado, según los procedimientos establecidos.
- f) Se ha identificado el proceso y la secuencia de actuación en los cuidados de atención inmediata ante un traumatismo craneo-encefálico con pérdida de consciencia, según los procedimientos establecidos.
- g) Se han relacionado los procesos de intoxicación por inhalación e ingestión con los síntomas que produce en pacientes y con las actuaciones de atención sanitaria requeridas.

2. Valora el grado de aplicación de las técnicas de atención inmediata en las situaciones de urgencia sanitaria producidas por traumatismos frecuentes a bordo, interpretando su sintomatología más común, reconociendo y, en su caso, practicando los procedimientos establecidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado los accidentes por frío y por calor (hipotermia y golpe de calor), con las causas que los originan, sintomatología propia y con las actuaciones de atención sanitaria requeridas.
- b) Se han relacionado las lesiones en cabeza, cuello y espalda, con la aplicación de las técnicas de inmovilización local en las zonas afectadas.
- c) Se ha efectuado la valoración de una eventual quemadura en tripulantes, en función de la extensión y localización de la zona afectada, profundidad de la lesión y características de salud de cada paciente.
- d) Se han relacionado las actuaciones frente a quemaduras con la naturaleza del agente causante (calor, sustancias químicas y electricidad).
- e) Se ha seguido la secuencia de limpieza, desinfección y protección de una quemadura o congelación con los materiales del botiquín.
- f) Se han relacionado las heridas susceptibles de sutura con las posibles técnicas aplicables.
- g) Se ha practicado el procedimiento de aplicación de una determinada técnica de sutura, tratamiento y vendaje de la herida.
- h) Se ha valorado la importancia de la asepsia y las técnicas asociadas según los procedimientos establecidos.

3. Detecta la necesidad de asesoramiento radio-médico, identificando las emergencias sanitarias por accidente o enfermedad de cada paciente y valorando la evolución en el tratamiento del problema sanitario a bordo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido los criterios de gravedad a partir de la identificación de las constantes vitales de cada paciente.
- b) Se han identificado los signos y valores externos de shock en pacientes, de acuerdo con el protocolo establecido.
- c) Se han relacionado los signos y síntomas que indican el anómalo funcionamiento de los órganos vitales, de acuerdo con los protocolos de diagnóstico determinado en los manuales sanitarios.
- d) Se han valorado los datos del historial clínico de cada paciente.
- e) Se han utilizado medios informáticos para la cumplimentación de datos, la elaboración de las fichas médicas y la gestión del proceso.
- f) Se han identificado las normas de cuidado y atención a personas moribundas y las medidas que hay que aplicar en caso de fallecimiento.
- g) Se han identificado situaciones y emergencias de carácter médico que a bordo de un buque requieren consulta radio-médica.
- h) Se ha tenido en cuenta, en la administración de medicamentos, las contraindicaciones, efectos secundarios e interacciones.

4. Determina las medidas preventivas y de higiene, valorando los tipos de enfermedades y accidentes que pueden afectar al personal embarcado y atendiendo a las normas de higiene personal y del medio que favorecen la salud.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha relacionado la prevención de la parasitología y la epidemiología con las técnicas de saneamiento del buque (desinfección, desratización y desinsectación).



b) Se ha reconocido la importancia de planificar de forma periódica medidas sobre higiene individual y colectiva, salud y manipulación de alimentos, con el fin de evitar daños y riesgos de transmisión de enfermedades en las tripulaciones y el pasaje.

c) Se ha elaborado el mapa de riesgos inherente a los espacios del buque, con el fin de determinar las medidas preventivas conducentes a su reducción.

d) Se han relacionado las principales enfermedades tropicales con las regiones geográficas donde pueden aparecer, con especial referencia al paludismo y a la fiebre amarilla.

e) Se han identificado las medidas especiales de higiene que se deben adoptar en climas tropicales.

f) Se han previsto medidas de prevención del paludismo (vacunación, quimioprofilaxis, medicación antipalúdica, kits diagnósticos y prevención de picaduras) en zonas de riesgo.

g) Se han relacionado los signos y síntomas de las principales enfermedades de transmisión sexual (ETS), y en particular del SIDA, con los mecanismos de contagio y las medidas de prevención.

h) Se han valorado las consecuencias de la intoxicación etílica aguda y los efectos de las drogas sobre la seguridad a bordo.

5. Caracteriza los medios disponibles a bordo para atender cualquier posible evacuación y traslado de pacientes/personas accidentadas, interpretando la documentación del buque y aplicando la metodología sanitaria.

Criterios de evaluación:

a) Se han relacionado los distintos métodos de rescate y transporte de una personas herida con las maniobras que hay que realizar en función del número de socorristas.

b) Se ha previsto el tipo de camilla, para reducir riesgos de agravamiento de la persona accidentada durante su transporte y evacuación.

c) Se ha caracterizado la secuencia de actuaciones sanitarias de preparación de la persona accidentada, para su evacuación o traslado.

d) Se ha realizado la manipulación de la persona accidentada por supuestas contusiones o traumatismos, evitando los daños colaterales, para prevenir lesiones mayores.

e) Se han aplicado las técnicas de posicionamiento en camilla de pacientes, con postura de seguridad, partiendo de una supuesta patología, se ha trincado y zafado, y se ha efectuado el transporte.

f) Se han identificado las operaciones de transporte de pacientes con posible lesión en columna vertebral, de acuerdo con los procedimientos establecidos.

g) Se han cumplimentado las fichas médicas de evacuación.

h) Se ha tenido en cuenta la configuración de los espacios del buque de acuerdo con la documentación técnica, a fin de facilitar el traslado y evacuación de pacientes/personas accidentadas en condiciones de eficacia y seguridad.

6. Realiza la consulta radio-médica, describiendo la sintomatología de cada paciente y aplicando la metodología y normativa establecida.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado la información que hay que transmitir en la consulta radio- médica (valoración inicial del estado de cada paciente, historial clínico básico y descripción del suceso, entre otros).

b) Se ha caracterizado el interrogatorio que se hace a cada paciente para aproximarnos a un diagnóstico, de acuerdo con el protocolo establecido.

c) Se han identificado la situación de las regiones anatómicas de cada individuo y la de los órganos vitales, según establece el manual para consultas radio- médicas.

d) Se han relacionado los aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano, con sus bases fisiológicas más elementales.

e) Se ha realizado consulta médica por radio aplicando la metodología y normativa específica, a partir de un supuesto caso de persona enferma/accidentada.

f) Se han relacionado los tipos de botiquín de primeros auxilios que son reglamentarios a bordo, con sus contenidos mínimos y su ámbito de aplicación.

g) Se ha organizado y ejecutado la actividad de acuerdo con las instrucciones recibidas y con criterios de calidad y seguridad, aplicando los procedimientos establecidos.

Contenidos:

Atención inmediata ante situaciones de emergencia sanitaria:

— Anatomía y fisiología humanas aplicadas a las emergencias.

— Descripción de la estructura y las principales funciones de los aparatos, sistemas y órganos del cuerpo humano.

— Identificación en un maniquí de los principales órganos y estructuras del cuerpo humano.



- Maniobras y técnicas exploratorias y terapéuticas básicas.
 - Traumatismos:
 - Sistema osteoarticular.
 - Signos y síntomas de traumatismos de partes duras. Signos y síntomas de traumatismos craneales y de columna vertebral.
 - Técnicas de inmovilización.
 - Fracturas: abierta y cerrada. Sintomatología.
 - Dislocaciones o luxaciones. Distensión o esguinces.
 - Hemorragias: tipología y control.
 - Heridas: tratamiento.
 - Asfixia y parada cardíaca.
 - Reanimación. Técnicas de respiración cardiopulmonar.
 - Intoxicación: vías de entrada, síntomas y pautas a seguir.
- Valoración de técnicas de atención inmediata ante situaciones de urgencia sanitaria:
- Técnicas para la administración de los inyectables subcutáneos, intramusculares y endovenosos.
 - Hipotermia y golpe de calor: tratamiento.
 - Técnicas de sutura.
 - Vendaje de heridas. Asepsia.
 - Tratamiento de la deshidratación.
 - Actuación en procesos infecto-contagiosos.
 - Quemaduras y congelaciones:
 - Agentes motivadores.
 - Quemaduras químicas y eléctricas.
 - Tratamiento: limpieza, desinfección y protección.
 - Botiquín de primeros auxilios:
 - Tipos de botiquín reglamentarios y composición.
 - Códigos de identificación del material incluido en el botiquín.
 - Administración de sueroterapia.
 - Utilización de tiras reactivas de orina y glucemia.
 - Realización del test del paludismo.
- Necesidad de asesoramiento radio-médico:
- Valoración del estado de consciencia o inconsciencia de la víctima.
 - Localización, identificación y cuantificación de la presencia o ausencia de respiración.
 - Constantes vitales:
 - Presencia o ausencia de pulso. Características.
 - Equipos de medida. Parámetros. Rango. Conexión.
 - Medición de temperatura y presión arterial.
 - Valores normales de las constantes vitales.
 - Reflejo pupilar.
 - Informes e historias clínicas.
 - Shock: tipos de shock. Primeros auxilios. Tratamiento general del shock.
 - Patologías y situaciones que requieren consulta médica por radio:
 - Patologías y lesiones de los oídos, la nariz, la garganta y los ojos.
 - Síndrome febril durante la navegación en zonas tropicales.
 - Otras patologías: tétanos, hepatitis, diabetes, tuberculosis.
 - Normas de cuidado y atención a personas moribundas:
 - Muerte real y muerte aparente. Signos de muerte.
 - Actuaciones en caso de fallecimiento.
 - Técnicas de conservación de un cadáver a bordo.
 - Registro de un cadáver.
 - Acta de defunción.
 - Normativa sobre sepultamiento en la mar.

— Principios de administración de medicamentos: metodología para uso de los medicamentos. Principio activo y nombre comercial. Incompatibilidades entre medicamentos. Efectos secundarios.

Prevención e higiene a bordo:

— Higiene individual y colectiva.

— Higiene del buque y de la carga:

- Instalaciones del buque.
- Espacios de carga.
- Espacios habitables.
- Espacios para la alimentación.

— Parasitología y epidemiología: parasitismo, infección, infestación y profilaxis.

— Técnicas de saneamiento del buque: desinfección, desinsectación y desratización.

— Higiene de la alimentación:

- El agua y los alimentos.
- Necesidades mínimas de calorías, proteínas y oligoelementos. Dieta equilibrada.

— Enfermedades tropicales:

- Enfermedades tropicales y regiones geográficas. Paludismo y fiebre amarilla.
- Protección personal contra la picadura de los mosquitos.
- Medidas especiales de higiene que hay que adoptar en climas tropicales.

— Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales:

- Normativa sobre accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales del sector marítimo pesquero. Prevención.

— Enfermedades de transmisión sexual (ETS): mecanismos de contagio, síntomas y prevención.

— Uso indebido de drogas, alcohol:

- Principales drogas de abuso y sus efectos.
- Consecuencias de la intoxicación etílica aguda.
- Efectos de las drogas sobre la seguridad a bordo.

— Otras urgencias psiquiátricas.

— Vacunación en trabajadores y trabajadoras del mar.

— Reglamentación sanitaria.

— Libro de higiene naval.

— Recursos sanitarios que tienen trabajadores y trabajadoras del mar.

Evacuación y traslado de pacientes accidentados o accidentadas:

— Preparación de la persona herida/enferma para su evacuación o traslado: aplicación de medidas de primeros auxilios.

— Técnicas de manipulación de la persona accidentada con traumatismo.

— Técnicas de inmovilización de una fractura.

— Técnicas de inmovilización de la persona herida en caso de traumatismo de columna vertebral.

— Técnicas de posicionamiento en camilla.

— Operaciones de trincado y zafado de cada paciente.

— Botiquín de primeros auxilios. Tipos. Instrumentos. Material de cura. Fármacos varios.

— Camillas: tipos. Medios alternativos de transporte. Utilización en un buque.

— Maniobras de rescate y transporte de una persona herida/enferma.

Procedimientos de consulta radio-médica:

— Servicios de información médica en asistencia sanitaria a bordo:

- Metodología y reglamentación para las comunicaciones.
- Servicios a través de comunicaciones por satélite.

— Fichas médicas de evacuación.

— Manuales de procedimiento radio-médico.

— Guía médica internacional de a bordo.

— Guía de utilización de medicamentos.



Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de aplicación de cuidados y ejecución de técnicas de atención inmediata en las situaciones y traumatismos más frecuentes a bordo, de evacuación y traslado de pacientes y de establecimiento de medidas preventivas para la salud de la tripulación.

La función de aplicación de cuidados de atención inmediata ante traumatismos incluye aspectos como:

- Reconocimiento de cada paciente y aplicación de técnicas exploratorias.
- Identificación de los principales tipos de traumatismos.
- Selección de las técnicas de atención inmediata con respecto a las situaciones y traumatismos que ocurren a bordo.
- Valoración de las situaciones y emergencias de carácter médico que precisen asesoramiento por radio para su posterior tratamiento.
- Realización de consultas médicas por radio.
- Valoración de otras situaciones de emergencia que requieran asistencia médica para prever la situación de urgencia y la posible modalidad asistencial (a bordo o radio-médica).
- Evaluación de las necesidades de prevención y educación sanitaria que hay que realizar a bordo con la tripulación y el pasaje, con el fin de garantizar una actuación sanitaria completa.

— Organización del traslado y evacuación de pacientes en la mar.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Asistencia sanitaria en situaciones de emergencia y urgencia sanitaria.
- Identificación y planificación de las medidas de prevención.
- Organización y mantenimiento de medidas higiénicas.
- Realización de técnicas de primeros auxilios en la mar.
- Atención a personas enfermas en la mar.
- Consulta radio-médica.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales s) y z) del ciclo formativo, y las competencias r), s) y x) del título.

La concreción del currículo del presente módulo deberá tener en cuenta los conocimientos y habilidades establecidos en la sección A-II/1 del Código de Formación del Código Internacional STCW para oficiales y patrones de buques civiles, así como a lo establecido en la Regla 1 del Capítulo II del anexo del Código Internacional STCW-f para oficiales y patrones de buques de pesca. De igual modo, se deberán tener en cuenta las normas de competencia de la sección A-VI/1 del Código STCW y a la Regla 1 del Capítulo III del Código STCW-f, sobre formación básica de marinería, y la Sección A-IV/2 del Convenio STCW y a la Regla 6 del Capítulo 2 del Convenio STCW-f, en materia de radiocomunicaciones.

Dadas, además, las peculiaridades de las profesiones marítimo pesqueras, deberá tenerse presente la posibilidad de impartir este módulo de forma bilingüe para facilitar la inserción profesional de quienes titulen en el seno de tripulaciones multinacionales en las que se utiliza el inglés como lengua vehicular.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo están relacionadas con:

- La aplicación de técnicas de primeros auxilios.
- La valoración diagnóstica a partir de la determinación de las constantes vitales de cada paciente.
- El control de la funcionalidad de los aparatos, sistemas y órganos del cuerpo humano en situaciones de atención sanitaria.
- El tratamiento paliativo de los principales tipos de traumatismos, a partir de las manifestaciones más comunes de sus signos y síntomas.
- La aplicación de procedimientos de reanimación cardio-pulmonar, administración de inyectables y realización de suturas, entre otros, haciendo uso de material didáctico específico (muñecos y sensores, entre otros).
- La evaluación de la casuística de usos del material de los botiquines reglamentarios y procedimientos de aplicación habituales a bordo.

Módulo profesional: Administración y gestión del buque y de la actividad pesquera. - Código: 0803

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Reconoce los convenios internacionales y la normativa nacional que afectan a la actividad marítimo-pesquera, identificando a las autoridades marítimas competentes en velar por su cumplimiento e interpretando su finalidad y ámbito de aplicación.

Criterios de evaluación:



- a) Se han relacionado los organismos internacionales con su organización y ámbitos de competencia.
- b) Se ha relacionado las administraciones públicas con su área de competencia en lo que respecta a la normativa marítima.
- c) Se han ordenado las normas de aplicación en el ámbito indicado, de acuerdo con su rango o prelación.
- d) Se ha relacionado la zona en la que navega el buque y sus características con sus derechos y obligaciones, en función de la normativa internacional que regula el régimen jurídico de los espacios marítimos.
- e) Se han asociado los convenios internacionales con su finalidad y ámbito de aplicación.
- f) Se ha determinado la normativa internacional y nacional que afecta al ejercicio de la pesca en el buque y zona indicada.
- g) Se ha determinado la normativa nacional que afecta a una embarcación deportiva de las características indicadas que es explotada en régimen de alquiler.

2. Caracteriza los regímenes de explotación de buques mercantes, pesca y embarcaciones de recreo, interpretando sus particularidades y aplicaciones, y valorando las responsabilidades derivadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido las funciones públicas atribuidas al capitán.
- b) Se han valorado las responsabilidades de quien ejerza de armador y del capitán derivadas de la explotación del buque.
- c) Se ha identificado la naturaleza jurídica del buque.
- d) Se han identificado los derechos y obligaciones de los sujetos jurídicos que intervienen en las actividades marítimas o pesqueras.
- e) Se han relacionado las modalidades de fletamento con sus particularidades y aplicaciones.
- f) Se han relacionado los regímenes de explotación de un buque de pesca con sus particularidades y aplicaciones.
- g) Se han valorado los derechos y obligaciones derivados del contrato de fletamento indicado.
- h) Se han tenido en cuenta los elementos imprescindibles en la elaboración de un precontrato de alquiler de una embarcación de recreo.

3. Planifica la disposición del buque para rendir viaje o marea, determinando su aprovisionamiento y pertrechado, preparando la documentación necesaria para su despacho y, en su caso, la gestión de la actividad pesquera.

Criterios de evaluación:

- a) Se han calculado las provisiones, pertrechos y consumos en función del viaje o marea y la autonomía del buque.
- b) Se han valorado las funciones y responsabilidades del patrón, agentes y autoridades competentes en lo referente a la aptitud de la embarcación para su servicio.
- c) Se han identificado los títulos y certificados de especialidad que deben poseer la tripulación relativos a las normas que regulan la formación y titulación de la gente de mar.
- d) Se han determinado los procedimientos administrativos para la inclusión del buque en el censo operativo de la flota pesquera, cambio de actividad pesquera, tramitación de paralización definitiva de la actividad pesquera o aportación del buque para una nueva construcción.
- e) Se han relacionado los requerimientos de la ITB con las características de la embarcación de recreo y sus límites de navegación.
- f) Se han utilizado programas informáticos de gestión de almacenes y contabilidad para buques.
- g) Se han elaborado los documentos requeridos para el despacho del buque en el tiempo y la forma indicados.

4. Evalúa las condiciones legales que afectan al buque en función de las situaciones de avería, remolque, auxilio, salvamento y protección del buque e instalaciones portuarias, interpretando la normativa y elaborando la documentación asociada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han asociado los procedimientos de remolque, auxilio, salvamento y averías del buque o la carga, con la normativa que los regula.
- b) Se han identificado las normas que regulan la protección física de tripulantes y común del buque (código ISPS) relativas a los niveles de protección de seguridad supuestos para el buque y los puertos de arribada.
- c) Se han reconocido los registros asociados al ISPS.
- d) Se han elaborado protestas de mar relativas a las situaciones de averías, remolque, auxilio y salvamento marítimo, en función de supuestos incidentes acaecidos durante el viaje o marea.
- e) Se han estimado los diferentes tipos de averías (simple, gruesa, daño y gasto) que pueda sufrir un buque.



f) Se han identificado los procedimientos necesarios para instar la tramitación de un expediente de remolque, auxilio, salvamento o hallazgo, en función de las autoridades administrativas o judiciales competentes por razón de materia o territorio.

g) Se han elaborado los documentos en el tiempo y forma indicados.

5. Reconoce las prescripciones mínimas del manual de gestión de seguridad del buque del código ISM, describiendo y aplicando los principales procedimientos y registros.

Criterios de evaluación:

a) Se han reconocido y valorado los criterios y estructura establecidos en el código ISM.

b) Se han asociado los documentos del código ISM con su finalidad.

c) Se ha verificado que las prescripciones del código aplicado son válidas para el buque y su servicio.

d) Se han registrado los listados de protocolos de actuación en las operaciones de control que hay que realizar.

e) Se ha asociado la planificación de los trabajos en astillero con su anotación en el cuaderno de reparaciones del buque.

f) Se han asociado los certificados exigibles al buque en función de sus características con sus periodos de vigencia.

g) Se han elaborado los documentos en el tiempo y forma indicados.

6. Valora la contaminación operacional originada desde el buque, analizando sus fuentes y consecuencias medioambientales y planificando la gestión de los residuos.

Criterios de evaluación:

a) Se han determinado las vías de contaminación operativa del medio marino.

b) Se ha valorado la incidencia medioambiental debida a la contaminación operacional.

c) Se han relacionado las evacuaciones autorizadas con la normativa MARPOL de aplicación.

d) Se han reconocido las técnicas de depuración y tratamiento de los residuos generados por un buque.

e) Se han identificado las acciones y elementos de la actividad pesquera que pueden provocar la contaminación del mar.

f) Se ha relacionado la importancia de la emisión de fluidos al mar con la necesidad de establecer medidas para su control.

g) Se ha establecido un plan de gestión de residuos adaptado al buque y al servicio que presta.

7. Caracteriza las modalidades del seguro marítimo, interpretando sus particularidades técnicas y jurídicas y describiendo los diferentes procedimientos y ámbitos de intervención.

Criterios de evaluación:

a) Se han asociado las modalidades del seguro marítimo con sus principales aplicaciones.

b) Se han relacionado las entidades que intervienen en el contrato de seguro marítimo con sus funciones.

c) Se han reconocido los derechos y deberes de los sujetos jurídicos del contrato seguro.

d) Se han utilizado los procedimientos formales para la transmisión de un parte de siniestro.

e) Se ha efectuado la liquidación de un siniestro de acuerdo con lo establecido en las condiciones generales y particulares de la póliza.

f) Se han tenido en cuenta los aspectos esenciales que debe contener un peritaje.

g) Se han tenido en cuenta los métodos de protección y de prueba que tiene el patrón para protegerse de la actuación contra su buque por parte de terceras personas.

Contenidos:

Reconocimiento de los instrumentos normativos:

— Estructura y competencias de las administraciones públicas en el ámbito marítimo: competencias nacionales.

— Finalidad y ámbito de aplicación de los principales convenios internacionales: Organización Marítima Internacional.

— Finalidad y ámbito de aplicación de la normativa marítima general de ámbito nacional:

- Objeto de las normas.
- Ámbitos de aplicación.

— Convenio de las Naciones Unidas sobre el derecho del mar, 1982.

— Normativa pesquera:

- Internacional.



- Comunitaria.
- Nacional.

— Normativa de aplicación a embarcaciones deportivas. Caracterización de los regímenes de explotación del buque:

- Funciones públicas del capitán.
- Responsabilidad del capitán y de quien ejerza de armador frente a terceras personas.
- Modalidades de explotación de los buques.
- Clasificación del Transporte marítimo.
- Contrato de explotación del buque:
 - Normativa española.
 - Pólizas de fletamento. Fletamento por viaje, por tiempo y por cesión.
 - Cláusulas. Tiempo de plancha.

— Conocimiento de embarque.

— Normas sobre transporte de mercancías por mar establecidas por:

- OMI.
- Unión Europea.
- Gobierno de España.
- Costumbres y usos jurídicos internacionales.

— Normas que regulan la actividad pesquera establecidas por:

- Unión Europea.
- Gobierno de España.
- Comunidades Autónomas.

— Normas que regulan los modos de utilización del buque:

- Naturaleza jurídica del buque.
- Propiedades del buque.
- Modos de adquirir la propiedad.

— El registro marítimo en la administración y gestión del buque:

- Listas.
- Registro administrativo de buques.
- Registro de carácter mercantil.
- Asientos registrales.

Planificación de la disposición del buque para rendir viraje o marea:

— Estimación del aprovisionamiento y pertrechado:

- Determinación de existencias.
- Variables.
- Consumos medios.
- Márgenes de seguridad.
- Gestión informática de la contabilidad.
- Elaboración de pedidos para el viaje en condiciones de seguridad.

— Normas higiénico-sanitarias que hay que observar en la manipulación de alimentos.

— Normas de almacenamiento y segregación de alimentos.

— Gestión del agua.

— Procedimientos de prevención de la contaminación en el aprovisionamiento de fluidos.

— Normas que regulan el despacho del buque.

— Función y responsabilidades de las personas, entidades e instituciones que intervienen en el despacho del buque.

— Documentación oficial del buque.

— Los asientos de la libreta de navegación.

— Títulos y certificados de especialidad exigidos a la tripulación.

— Elaboración de la documentación requerida para la tramitación del despacho del buque y/o la gestión de la actividad pesquera.

— Normas y procedimientos administrativos de inspección de embarcaciones deportivas de menos de 24 metros de eslora.

Evaluación de las condiciones legales que afectan al buque:

- Normas que regulan la protección física de la tripulación y común del buque (código ISPS). Registros ISPS.
- Normativa de remolque, extracciones, hallazgos, auxilios y salvamento en la mar.
- Remolque en la mar. Naturaleza jurídica.
- Procedimientos administrativos.
- Casuística jurídica de abordajes. Jurisdicción.
- Averías. Tipos.
- Protesta de averías. Tipos. Jurisdicción.
- Elaboración de documentos. Aplicación del Código ISM.
- Descripción de Código Internacional de Gestión de la Seguridad (ISM): finalidad. Criterios. Estructura.
- Aplicación del código en supuestos prácticos.
 - Identificación de protocolos.
 - Elaboración de registros.
- Certificados del buque: arqueo, navegabilidad, línea de máxima carga, reconocimiento del material náutico, certificados de seguridad expedidos de acuerdo con el convenio SOLAS y el reglamento de aplicación a buques nacionales, reconocimiento de medios de carga y descarga y reconocimiento de la instalación frigorífica, entre otros.

Valoración de la contaminación operacional:

- Fuentes de contaminación.
- Contaminación producida por la actividad pesquera.
- Estudio de impacto medioambiental.
- Aplicación de los anexos del convenio internacional MARPOL 73/78.
- Sistemas de recogida selectiva.
- Declaración de residuos.

Caracterización de las modalidades del seguro marítimo:

- Aspectos generales de los seguros.
 - Elementos del seguro.
 - Derechos y obligaciones.
 - Condiciones generales y particulares.
- Normas nacionales e internacionales sobre el seguro marítimo.
- Modalidades de seguros marítimos.
- Pólizas de seguro marítimo: póliza a todo riesgo y póliza libre de avería particular:
 - Avería particular. Casos de avería particular.
 - Avería gruesa. Liquidación de la avería gruesa.
 - Auxilio. Salvamento. Gastos de salvamento y auxilio.
- Liquidación de siniestros.
- Contrato de salvamento. Formas.
- Comercialización de seguros marítimos.
- Peritajes.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de planificación y ejecución de la administración del buque y la prevención de la contaminación operacional.

La función de planificación y ejecución de la administración del buque y prevención de la contaminación operacional incluye aspectos como:

- Cumplimiento de la normativa en la gestión de la documentación del buque.
- Supervisión y control de la documentación oficial del buque.
- Planificación y gestión del aprovisionamiento y pertrechado del buque.
- Aplicación de los métodos de control y prevención de la contaminación operacional.
- Ejercicio de las responsabilidades contractuales asociadas al régimen de explotación del buque.



— Ejercicio de funciones de administración y gestión en empresas y entidades del sector marítimo como aseguradoras, consignatarias y servicios portuarios, entre otras.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Aprovisionamiento y pertrechado del buque.
- Despacho del buque.
- Firma de contratos y otra documentación relacionada con la explotación del buque.
- Presentación de protestas de mar.
- Aplicación del código de gestión de seguridad a bordo.
- Gestión de residuos.
- Gestión del seguro marítimo.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b) y dd) del ciclo formativo, y las competencias a), b) y aa) del título.

La concreción del currículo del presente módulo deberá tener en cuenta los conocimientos y habilidades establecidos en la sección A-II/1 del Código de Formación del Código Internacional STCW para oficiales y patrones de buques civiles, así como a lo establecido en la Regla 1 del Capítulo II del anexo del Código Internacional STCW-f para oficiales y patrones de buques de pesca.

Dadas, además, las peculiaridades de las profesiones marítimo pesqueras, deberá tenerse presente la posibilidad de impartir este módulo de forma bilingüe para facilitar la inserción profesional de quienes titulen en el seno de tripulaciones multinacionales en las que se utiliza el inglés como lengua vehicular.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La interpretación de la normativa a partir del análisis casuístico.
- La programación de ejercicios de aprovisionamiento y pertrechado de embarcaciones debidamente contextualizados.
- El estudio pormenorizado de la documentación oficial del buque.
- Interpretación de las particularidades de los regímenes de explotación del buque a partir del estudio de documentación real.
- La redacción de documentos jurídico-formales tales como protestas de mar y asientos en el diario de navegación, entre otros, utilizando las técnicas de información y comunicación.
- La valoración de la responsabilidad del capitán.
- La utilización de TIC para la elaboración de documentos.

Módulo profesional: Guardia de puente. - Código: 0804

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Planifica la travesía, interpretando la información asociada y organizando las guardias de navegación y fondeo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han tenido en cuenta las características del barco, los medios humanos disponibles y la duración de la travesía para una organización eficaz de las guardias.
 - b) Se ha comprobado la configuración del área de maniobra (señalización, muelles, peligros y sondas, entre otros).
 - c) Se han elaborado las órdenes permanentes de quien ejerce como capitán.
 - d) Se ha trazado la derrota planificada con precisión.
 - e) Se ha verificado que la derrota planificada es segura.
 - f) Se han extraído de las publicaciones náuticas actualizadas los parámetros relevantes para la navegación.
 - g) Se han considerado los avisos a los navegantes en la zona prevista de navegación.
 - h) Se han utilizado diversas fuentes para consultar la predicción meteorológica.
 - i) Se han registrado los datos de la programación e informaciones anexas utilizando TIC.
2. Ejerce las funciones de marinero de guardia de puente, contribuyendo al servicio de vigía y gobernando el buque conforme a las órdenes dadas a quien ejerza de timonel.

Criterios de evaluación:



- a) Se han identificado las luces, marcas y características de las embarcaciones a la vista.
- b) Se ha informado a la persona responsable de la guardia de cualquier visualización o incidencia relevante.
- c) Se ha efectuado el acuse de recibo de las órdenes recibidas.
- d) Se ha manejado el timón para mantener y alterar el rumbo de acuerdo con las indicaciones de la persona responsable de la guardia.
- e) Se ha utilizado la fraseología estandarizada en las comunicaciones de maniobra y gobierno.
- f) Se ha actuado en caso de emergencia de acuerdo con las instrucciones recibidas de la persona responsable de la guardia.
- g) Se ha mantenido una actitud activa y de colaboración en todas las tareas asignadas por la persona responsable de la guardia.

3. Ejerce las funciones de oficial responsable de la guardia de puente, describiendo sus obligaciones de acuerdo con el convenio STCW/STCW-f y gobernando el buque, para mantener la derrota planificada en condiciones de seguridad.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha reconocido la capacitación de la persona responsable de la guardia y sus deberes y obligaciones de acuerdo con el convenio STCW/STCW-f.
- b) Se han efectuado maniobras para prevenir abordajes o minimizar daños, aplicando las prescripciones del RIPA y las buenas prácticas.
- c) Se han respetado las distancias de seguridad establecidas por el capitán.
- d) Se han detectado errores y desvíos en los compases.
- e) Se ha determinado por más de un método la posición del buque en los intervalos indicados.
- f) Se ha mantenido la posición del buque dentro de los márgenes de alejamiento especificados en la planificación.
- g) Se ha comprobado el funcionamiento de los sistemas de gobierno en todos sus modos.
- h) Se ha mantenido una vigilancia visual y auditiva eficaz.
- i) Se ha cubierto la guardia en el cuaderno de bitácora.
- j) Se han seguido los protocolos de recepción y entrega de la guardia, explicitando claramente quién ejerce la responsabilidad.

4. Maneja los equipos y ayudas electrónicas a la navegación instalados en un puente integrado, interpretando sus funciones y obteniendo información para mantener una derrota segura.

Criterios de evaluación:

- a) Se han verificado y, en su caso, ajustado los parámetros de funcionamiento de los equipos.
- b) Se han detectado anomalías en el funcionamiento de los equipos.
- c) Se han reconocido los tipos de señales y las interconexiones de los equipos y las unidades de antena en la configuración de un puente integrado.
- d) Se han tenido en cuenta los errores o limitaciones operativas de los equipos.
- e) Se han utilizado las aplicaciones del ARPA en movimientos relativos y en movimientos verdaderos, para efectuar maniobras de prevención de abordajes y de mantenimiento de la derrota en condiciones de visibilidad nula.
- f) Se han utilizado las principales aplicaciones del GPS, AIS, ECDIS, ecosonda y piloto automático como equipos electrónicos de ayuda a la navegación.
- g) Se han programado las alarmas en los equipos para detectar riesgos con suficiente antelación.
- h) Se han ajustado los modos de visualización de los equipos para la navegación segura.

5. Realiza comunicaciones con otras estaciones durante la guardia, utilizando los equipos del Sistema Mundial de Salvamento y Seguridad Marítima y siguiendo los procedimientos establecidos en las normas.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha reconocido el uso obligatorio de documentos y publicaciones, para recibir listas de tráfico e información meteorológica y se ha cubierto el diario del servicio radioeléctrico.
- b) Se han efectuado pruebas de control y uso de receptores de llamada selectiva digital en MF o MF/HF.
- c) Se ha programado el NAVTEX para recibir partes de las estaciones de la ruta que se va a realizar.
- d) Se han efectuado pruebas de emisiones de socorro, teniendo en cuenta los medios disponibles tanto del segmento terreno del SMSSM/GMDSS como del segmento satelital.
- e) Se han efectuado pruebas de emisiones y ajuste de parámetros con receptores de llamada selectiva digital.



f) Se han aplicado técnicas para la localización elemental de fallos en el equipo básico de la estación de un barco, utilizando instrumentos de medida o el software de los manuales del equipo.

g) Se ha efectuado la transmisión y recepción de tráfico de acuerdo con las normas y protocolos establecidos.

h) Se ha utilizado la fraseología normalizada en lengua inglesa, tanto escrita como hablada, para el intercambio satisfactorio de comunicaciones relevantes para la seguridad de la vida humana en la mar.

6. Actúa ante situaciones de emergencia simuladas acaecidas durante la guardia, interpretando la información recibida y aplicando con eficacia los protocolos correspondientes.

Criterios de evaluación:

a) Se han dado las órdenes e informaciones precisas para activar los protocolos de actuación en caso de emergencia.

b) Se han detectado visualmente y por medio de radar señales de socorro.

c) Se ha acudido en auxilio de una embarcación en peligro en el menor tiempo posible.

d) Se ha efectuado la maniobra de recogida de hombre al agua de forma segura y eficaz.

e) Se ha efectuado el registro de los acontecimientos en el cuaderno de bitácora.

f) Se han establecido los medios y se han previsto las maniobras para dar o tomar remolque en la mar.

7. Dirige las maniobras del buque en puerto en condiciones meteorológicas desfavorables, haciendo uso de los medios disponibles (internos y externos) y dando respuesta a posibles contingencias.

Criterios de evaluación:

a) Se han efectuado protocolos de comprobación de equipos y sistemas antes de iniciar las maniobras de salida y entrada.

b) Se han tenido en cuenta las indicaciones y recomendaciones recibidas del control de tráfico (VTS).

c) Se ha aprovechado y ponderado el grado de utilización de los medios de propulsión y gobierno para controlar los movimientos del buque.

d) Se ha considerado la conveniencia de solicitar la ayuda de remolcadores.

e) Se han practicado las diferentes formas de trabajo de los remolcadores en puerto.

f) Se han utilizado los sistemas de fondeo como elemento auxiliar o de emergencia en las maniobras.

g) Se han reconocido y considerado las funciones del práctico.

h) Se ha mantenido una actitud diligente en el desarrollo y revisión de las maniobras.

Contenidos:

Planificación de la travesía:

— Estudio de las características del barco:

- Características de maniobrabilidad y gobierno.
- Revisión de distancias desde los puntos de visualización.
- Velocidades y consumos.
- Determinación de suministros.
- Comprobaciones de estabilidad, calados y trimado.

— Interpretación de publicaciones náuticas:

- Clasificación de publicaciones.
- Port entry.
- Anuario de mareas.
- Cartas náuticas.
- Derroteros.
- Libros de faros.

— Incorporación de avisos a los navegantes.

— Previsión meteorológica: optimización de derrotas:

- Selección de fuentes.
- Optimización de derrotas.

— Trazado de derrotas:

- Trazado a mano utilizando diferentes tipos de transportadores y compases.
- Utilización de ECDIS y GPS.
- Comprobaciones de seguridad.
- Elaboración de tablas de planificación.

— Gestión de los recursos de puente. Composición y organización de las guardias:

- Normativa aplicable.
- Funciones de la persona responsable de la guardia.
- Criterios para una organización segura y eficaz.
- Asignación de roles.
- Incorporación como oficial nuevo a un buque.
- Familiarización con el puente y sus equipos.

— Elaboración de informes de planificación:

- Ejemplificaciones.
- Métodos de registro.
- Sistemas de control de calidad.

Realización de las funciones del marinero de guardia:

- Organización de los periodos de guardia de marinería.
- Funciones del marinero de guardia de acuerdo con el convenio STCW/STCW-f.
- Reconocimiento de las características de luces y marcas de acuerdo con los reglamentos y publicaciones náuticas:

- Buques.
- Balizas.
- Faros.

— Órdenes normalizadas de maniobra:

- Procedimiento de acuse de recibo.
- Órdenes a máquinas.
- Órdenes a timón.
- Órdenes a las estaciones de maniobra.
- Utilización de los aparatos bidireccionales de ondas métricas.

— Gobierno de timón a mano:

- Descripción de buenas prácticas en la utilización del timón.
- Cumplimiento de órdenes directas de ángulo de pala.
- Gobierno por referencia a un punto relevante de la costa.
- Gobierno por medio de magistral.
- Alteración del rumbo.
- Detección de la falta de gobierno.

— Servicio de vigia durante la guardia:

- Verificación del rumbo.
- Visualización e identificación de faros y balizas.
- Identificación de luces y marcas de embarcaciones.
- Detección visual del riesgo de abordaje o aproximación excesiva.
- Comunicaciones al oficial de guardia.

— Obligaciones del marinero de guardia en caso de emergencia:

- Hombre al agua.
- Aviso de incendio.
- Aviso de inundación.
- Destrincaje de la carga.
- Fondeo de emergencia.
- Varada fortuita.

Realización de las funciones del oficial de guardia:

- Criterios de mando, liderazgo y trabajo en equipo.
- Identificación de las funciones del oficial de guardia:
 - Prescripciones del STCW/STCW-f.
 - Casuística de accidentes ocasionados por un ejercicio negligente de la guardia.
 - Identificación de situaciones críticas.
 - Identificación de prioridades en función del tipo de navegación.
 - Periodos de descanso.
- Prevención de abordajes durante la navegación:
 - Interpretación del RIPA a partir de casuística de abordajes reales.
 - Interpretación del sistema de balizamiento IALA, a partir de casuística de accidentes reales.
 - Detección del riesgo de abordaje con buena visibilidad y con visibilidad nula.
 - Identificación de las reglas de aplicación asociadas a la situación de riesgo.
 - Identificación de luces, marcas y señales fónicas. Uso de las luces morse.
 - Aplicación de las reglas de rumbo y gobierno en situaciones críticas o comprometidas.



- Técnicas de navegación sin visibilidad.
- Riesgos de aproximaciones excesivas a embarcaciones menores.
- Aplicación de las reglas de rumbo y gobierno.
- Gobierno de buques pesqueros en temporal. Prevención de situaciones críticas.
- Control de la derrota del buque:
 - Determinación de los errores de los compases.
 - Determinación de la situación por observaciones a la costa.
 - Traslado a la carta de la posición obtenida por medio de equipos y ayudas electrónicas: radar y GPS.
 - Traslado a la carta de la situación de estima.
 - Corrección de rumbos en la carta para mantener la derrota.
- Comprobación periódica de los sistemas de gobierno:
 - Servomotores.
 - Piloto automático.
 - Timón a mano.
 - NFU
 - Sistemas de gobierno de emergencia.
- Aparejamiento y utilización de medios improvisados de gobierno.
- Viabilidad de montaje de un timón de fortuna.
- Protocolos de entrega y recepción de guardias.
- Guardia de fondeo.
- Guardia con práctico a bordo.
- Anotación de los registros rutinarios y acontecimientos durante la guardia en el cuaderno de bitácora.
- Gestión de los recursos de puente:
 - Composición y organización de las guardias.
 - Normativa aplicable.
 - Funciones de la persona responsable de la guardia.
 - Criterios para una organización segura y eficaz.
 - Asignación de roles.

Manejo de equipos y ayudas electrónicas a la navegación:

- Clasificación.
- Principios de funcionamiento.
- Manejo de las funciones del ARPA:
 - Fundamentos.
 - Tipos.
 - Errores y limitaciones.
 - Ajustes.
 - Programación e identificación de alarmas.
 - Adquisición de blancos automática y manualmente.
 - Ecos críticos.
 - Deducción y análisis de información del ARPA en movimientos relativos.
 - Deducción y análisis de información del ARPA en movimientos verdaderos.
 - Índices paralelos.
 - Sectores y zonas de guardia
 - Zonas de exclusión.
 - Aplicaciones del ARPA en zonas de alta congestión de tráfico.
 - Maniobras de ensayo.
- Sistemas de navegación satelital (GNSS). Tipos.
- Manejo de las funciones del GPS:
 - Errores.
 - Fundamentos.
 - Tipos.
 - Errores y limitaciones.
 - Introducción de puntos de recalada.
 - Modos de visualización.
 - Programación de alarmas.
 - Funciones especiales.
- Sistemas hiperbólicos de navegación.



- Manejo de las funciones del AIS/LRIT:
 - Fundamentos y requerimientos.
 - Introducción de los datos del barco propio.
 - Modos de presentación de datos.
 - Programación de alarmas.
 - Transmisión y recepción de mensajes.
 - Funciones avanzadas.
- Sistema de grabación de los datos del viaje (VDR).
- Sistema de alerta de seguridad del buque (SSAS)
- Sistema del compás satelital. Ventajas.
- Manejo de las funciones SIVCE/ECDIS:
 - Verificación de las garantías y requisitos que deben cumplir las cartas náuticas electrónicas y la instalación de los sistemas de información y visualización de cartas electrónicas (SIVCE).
 - Fundamentos. Elementos de las cartas electrónicas.
 - Tipos. ENC y RNC. Mini ECDIS para buques de pesca.
 - Errores y limitaciones.
 - Ajustes.
 - Guardias con cartas electrónicas. Programación de alarmas.
 - Planificación de la travesía mediante cartas electrónicas.
 - Mantenimiento y actualización de la información.
 - Utilización de registros.
 - Aplicaciones del SIVCE/ECDIS con suspensión de la señal del ARPA en zonas de alta congestión del tráfico.
 - Ventajas de SIVCE/ECDIS sobre las cartas tradicionales.
 - Actualizaciones para SIVCE/ECDIS.
- Utilización del piloto automático:
 - Modos y ajustes.
 - Cambio de servomotor.
 - Cambio de control automático a control manual.
 - Riesgos y limitaciones de uso.
- Utilización de la sonda:
 - Controles.
 - Errores e interferencias.
- Utilización de la corredera:
 - Tipos.
 - Errores e interferencias.
- Descripción de sistemas de navegación y puente integrados: componentes. Realización de comunicaciones con otras estaciones durante la guardia:
- Manejo de equipos del GMDSS/SMSSM:
 - Controles y usos típicos de los transceptores a bordo. VHF, MF/HF.
 - Utilización y manejo del radiotelex.
 - Utilización y configuración del NAVTEX.
 - Mantenimiento del diario del servicio radioeléctrico.
 - Anotaciones en la guardia.
 - Revisión de equipos y fuentes de energía de emergencia: baterías, antenas, radiobalizas, SART y VHF portátil.
 - Manejo y rutinas de mantenimiento.
 - Estaciones INMARSAT. Recepción y transmisión de mensajes y datos. Orientación de la antena.
 - El teléfono satelital.
 - El radiogoniómetro.
- Comunicaciones de socorro:
 - Realización de comunicaciones de socorro.
 - Protección de las frecuencias de socorro. Normas.
 - Llamadas de socorro, urgencia y seguridad LSD. Transmisión de una llamada. Retransmisión de una llamada.
 - Transmisión de una llamada de socorro por una estación que no esté involucrada en el socorro.
 - Recepción y acuse de una llamada de alerta de LSD por una estación costera y por una estación de un barco.
- Tráfico de socorro:
 - Comunicaciones en el lugar de la emergencia. Operaciones SAR.

- Cancelación de falsas alarmas de socorro.
- Comunicaciones de urgencia y seguridad:
 - Significado de las comunicaciones de urgencia y seguridad: comunicaciones de urgencia, servicios radio-médicos; transportes médicos y comunicaciones de seguridad.
 - Recepción de información de seguridad marítima (ISM).
 - Recepción por NAVTEX.
 - Avisos a la navegación transmitidos por radiotelefonía.
- Comunicaciones de socorro, urgencia y seguridad por barcos no sujetos a SOLAS que solo usen radiotelefonía.
- Uso de la lengua inglesa, tanto escrita como hablada, para el intercambio satisfactorio de comunicaciones relevantes con la seguridad de la vida humana en la mar.
- Uso del Código Internacional de Señales y de las frases normalizadas de la OMI.
- Uso del alfabeto fonético internacional.
- Uso efectivo de los documentos y publicaciones obligatorios.
- Mantenimiento del diario del servicio radioeléctrico.
- Realización de procedimientos generales de comunicaciones:
 - Selección de los métodos en función de la situación.
 - Listas de tráfico. Llamadas de radiotelefonía /métodos de llamada a una estación costera por radio-telefonía, petición de una llamada y finalización de una llamada.
 - Tarifas de tráfico: sistema internacional de tarifado, código AAIC. El significado de la tarifa de a bordo y de la tarifa de estación costera. Divisas utilizadas en el sistema internacional de cobro. Práctica de las rutinas de tráfico.

Actuación ante situaciones de emergencia simuladas acaecidas durante la guardia:

- Tipología de las emergencias posibles durante la navegación.
- Recepción e interpretación de mensajes de socorro y seguridad marítima:
 - Señales visuales de socorro.
 - Respondedores radar.
 - Radiofonía.
- Actuaciones inmediatas en caso de alerta por:
 - Hombre al agua.
 - Abordaje con y sin vía de agua.
 - Incendio.
 - Varada fortuita.
 - Corrimiento de carga.
 - Alarmas por anomalías en el funcionamiento del motor principal, auxiliares, sistema de gobierno, entre otros.
 - Abandono del buque.
 - Ataque terrorista o por piratas.
- Circunstancias bajo las que el oficial de guardia debería llamar al capitán.
- Intervención en operaciones de búsqueda y asistencia a embarcaciones en peligro:
 - Coordinación con los servicios de salvamento y con otras unidades de búsqueda.
 - Determinación de la situación y evolución previsible del datum.
 - Ejecución de los procedimientos de búsqueda con una o más embarcaciones.
 - Maniobra de recogida de hombre al agua.
 - Evolución más favorable para la recogida de hombre al agua.
 - Revisión de las maniobras efectuadas.
 - Utilización de aplicaciones informáticas para el diseño de la búsqueda.
- Disposición de los medios para dar o tomar remolque en la mar:
 - Viabilidad del remolque. Características del remolcador. Características del remolcado. Condiciones externas.
 - Determinación de los parámetros para efectuar un arrastre con seguridad.
 - Composición de la línea de remolque.
 - Empleo de la cadena de remolcado.
 - Procedimiento para entregar o tomar el remolque en la mar y en condiciones meteorológicas adversas.
 - El remolque de aparejos de pesca por buques arrastreros.
 - Remolque de jaulas de confinamiento de pescado.
 - Zafado y maniobra de recuperación de la línea de remolque.
 - Prevención de situaciones de pérdida de maniobra.
- Aplicación de técnicas de remolque en la mar.



- Registro de las operaciones efectuadas, en el diario de navegación. Maniobra del buque en puerto en condiciones meteorológicas desfavorables:
- Identificación de criterios para ejercer satisfactoriamente el mando.
- Elaboración de listas de comprobación antes de las maniobras de desatraque y atraque. Utilización del fondeo de emergencia.
- Utilización de fraseología normalizada para:
 - Establecer comunicación con el VTS o con la estación de prácticos.
 - Dar órdenes a máquinas, timonel y estaciones de maniobra en proa y popa.
- Control del buque en situaciones de viento y corriente adversas:
 - Límites operativos.
 - Optimización del manejo de propulsores y timón para controlar los movimientos del buque.
 - Técnicas de maniobra de salida.
 - Técnicas de ciaboga en espejos de agua limitados.
 - Técnicas de aproximación al atraque.
 - Replanteamiento de maniobras.
 - Utilización de anclas.
 - Maniobras de abarloamiento.
 - Atraques de punta con viento de través.
 - Utilización de elementos de amarre.
 - Utilización de remolcadores en puerto.
- Navegaciones con práctico a bordo:
 - Precauciones que hay que observar y medios de vigilancia y prevención de accidentes en las operaciones de embarque y desembarque del práctico.
 - Precauciones de maniobra de las embarcaciones del práctico en las aproximaciones y abarloamientos a los buques a los que va a prestar servicio.
 - Funciones y responsabilidades del práctico.
 - Organización de los servicios de practicaje.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de control de la navegación y seguridad del buque durante las guardias de puente y actuación en caso de emergencias.

La función de control de la navegación y seguridad del buque durante las guardias de puente y actuación en caso de emergencias incluye aspectos como:

- Preparación y planificación de travesías.
- Realización de las funciones de vigía y timonel.
- Ejercicio de las responsabilidades propias del oficial que se encargue de la guardia en las tareas rutinarias de control de la navegación y seguridad del buque.
- Manejo de los medios y ayudas electrónicas a la navegación disponibles en un puente integrado.
- Actuación inmediata en casos de emergencia de acuerdo con los planes y protocolos establecidos y su colaboración en los procesos de búsqueda y salvamento.
- La ejecución de maniobras en puerto en circunstancias adversas.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Los procesos de guardia de puente en navegación y fondeados.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), d), f), g), h), i), j), m) y t) del ciclo formativo, y las competencias a), d), f), g), h), i) y l) del título.

La concreción del currículo del presente módulo deberá tener en cuenta los conocimientos y habilidades establecidos en la sección A-II/1 del Código de Formación del Código Internacional STCW para oficiales y patrones de buques civiles, así como a lo establecido en la Regla 1 del Capítulo II del anexo del Código Internacional STCW-f para oficiales y patrones de buques de pesca. De igual modo, se deberán tener en cuenta las normas de competencia de la sección A-VI/1 del Código STCW y a la Regla 1 del Capítulo III del Código STCW-f, sobre formación básica de marinería, y la Sección A-IV/2 del Convenio STCW y a la Regla 6 del Capítulo 2 del Convenio STCW-f, en materia de radiocomunicaciones.

Dadas, además, las peculiaridades de las profesiones marítimo pesqueras, deberá tenerse presente la posibilidad de impartir este módulo de forma bilingüe para facilitar la inserción profesional de quienes titulen en el seno de tripulaciones multinacionales en las que se utiliza el inglés como lengua vehicular.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La preparación y planificación de travesías debidamente contextualizadas.
- La aplicación de las funciones y responsabilidades durante la guardia de puente en situaciones contextualizadas.



- La valoración de los criterios de adaptación del alumnado de su actuación en situaciones de emergencia caracterizadas.
- El fomento del trabajo en equipo y el reconocimiento del liderazgo.
- Este módulo puede ser impartido en inglés.

Módulo profesional: Pesca de altura y gran altura. - Código: 0805

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Caracteriza las instalaciones energéticas de una embarcación de navegación de altura y gran altura, identificando sus elementos principales y describiendo su función.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado los elementos y circuitos esenciales del motor de combustión interna con su función.
- b) Se han asociado los componentes de una planta propulsora en planos y esquemas, con las principales características técnicas que presentan los equipos y la función que realizan en las instalaciones y servicios auxiliares.
- c) Se han identificado las instalaciones y servicios auxiliares de propulsión, interpretando documentación técnica y simbología y describiendo sus principios de funcionamiento.
- d) Se han controlado los parámetros de funcionamiento de los generadores de energía eléctrica en el cuadro de distribución.
- e) Se han valorado criterios de eficiencia energética en el funcionamiento de las instalaciones propulsoras y auxiliares del buque.
- f) Se han relacionado las características técnicas y operativas de las maquinillas de pesca y haladores de red con las exigencias de tiro en cables/malletas y de tracción en artes, durante las actividades extractivas.
- g) Se ha comprobado el funcionamiento de la maquinilla de pesca en sus parámetros de trabajo, verificando la parada de emergencia y la correcta transferencia de mando y control en local y puente.
- h) Se ha relacionado la naturaleza y características de los elementos esenciales de una instalación frigorífica con sus parámetros de trabajo y la función que realizan.

2. Planifica la marea, analizando las variables que intervienen y estimando sus necesidades.

Criterios de evaluación:

- a) Se han evaluado las condiciones de la marea, teniendo en cuenta la especie que se va a capturar, las características del buque, la época del año y la normativa pesquera.
- b) Se ha reconocido el comportamiento de las poblaciones pesqueras.
- c) Se ha comprobado que el buque de pesca reúne las características adecuadas, teniendo en cuenta la especie que se va a capturar, el sistema extractivo, la época y la zona de pesca.
- d) Se ha estimado el tiempo de la marea a la vista de los histogramas del caladero.
- e) Se han previsto los elementos susceptibles de ser reemplazados durante la marea.
- f) Se ha identificado en planos la disposición de los elementos de la cubierta de maniobra y del parque de pesca.
- g) Se ha cuantificado el número de tripulantes que se necesitan para la maniobra de pesca y la elaboración de la captura.
- h) Se han valorado las características de los fondos, corrientes, vientos y condiciones del área de pesca.

3. Ejecuta y supervisa el armado de artes y aparejos, asociando sus funciones con el tipo de pesca y aplicando las técnicas de montaje a partir de planos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado las características de las artes y aparejos con su forma de trabajo.
- b) Se ha reconocido el significado de las marcas y abreviaturas internacionales utilizadas en los planos sobre útiles, aparejos y artes.
- c) Se han cortado los paños con la técnica correspondiente.
- d) Se han unido los paños del equipo de acuerdo con los usos y costumbres de la zona.
- e) Se han secuenciado las fases de armado de un equipo basándose en la información suministrada por los planos.
- f) Se han medido los parámetros del arte para verificar su simetría.
- g) Se han efectuado trabajos con cabos y alambres para el armado de los equipos.
- h) Se ha utilizado la terminología técnica pesquera en el idioma habitual de trabajo.



4. Ejecuta y supervisa la reparación de las artes y aparejos de pesca, valorando desperfectos y anomalías, y aplicando las técnicas tradicionales con seguridad y eficacia.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la avería o anomalía del arte que hay que reparar.
- b) Se ha seleccionado el material necesario para la reparación.
- c) Se han reparado los paños con técnicas manuales.
- d) Se han aplicado técnicas de supervisión del mantenimiento y reparación de los equipos.
- e) Se han relacionado las anomalías de los equipos de pesca con los sistemas de corrección.
- f) Se han relacionado las tareas de medición, señalización y marcaje de los elementos de los equipos de pesca de acuerdo con los usos y costumbres pesqueros.
- g) Se han efectuado y aplicado técnicas de mantenimiento con cabos y alambres.
- h) Se ha trabajado en equipo y de forma organizada en las operaciones de mantenimiento.

5. Aplica técnicas de interceptación y seguimiento de las posibles capturas, utilizando las aplicaciones de los equipos electrónicos y demás ayudas a la pesca y controlando la posición, rumbo, velocidad, profundidad y densidad del cardumen.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado los equipos electrónicos, sensores y demás ayudas a la pesca con la especie que hay que detectar.
- b) Se han identificado las características y funciones de los equipos de detección, relacionándolos con el sistema de extracción.
- c) Se han manejado equipos electrónicos y demás ayudas a la pesca con destreza y eficacia.
- d) Se han evaluado las características del cardumen (posición, rumbo, velocidad, profundidad y densidad) a partir de la señal recibida por los equipos de detección.
- e) Se han previsto los rumbos y las velocidades idóneos para el seguimiento.
- f) Se ha optimizado el ajuste de las artes de pesca a partir de la información recibida de los sensores.
- g) Se ha trabajado en equipo y de forma coordinada en las operaciones de localización y seguimiento del cardumen.
- h) Se han utilizado aplicaciones informáticas y equipos audiovisuales para grabar y registrar una faena de pesca.

6. Ejecuta y supervisa maniobras de pesca con seguridad y eficacia en función de las características del buque, la modalidad extractiva y la especie que se va a capturar, teniendo en cuenta las condiciones de la zona de pesca y utilizando simuladores y/o buques reales.

Criterios de evaluación:

- a) Se han tenido en cuenta las condiciones meteorológicas para una maniobra eficaz y segura.
- b) Se han reconocido las técnicas de coordinación de la tripulación en las operaciones de izado del arte a bordo.
- c) Se ha seleccionado la posición inicial de la maniobra en función de las dimensiones, densidad, rumbo, velocidad y profundidad del cardumen y la derrota para su intersección.
- d) Se han previsto medidas para evitar daños en los aparejos, a partir de las informaciones obtenidas durante el lance.
- e) Se han dado las órdenes de maniobra con claridad, firmeza y haciendo uso de la terminología pesquera.
- f) Se han planificado y ejecutado maniobras de largado y virado con eficacia y en el tiempo indicado.
- g) Se han detectado posibles errores en las maniobras cuya corrección permita mejorar el rendimiento extractivo.
- h) Se han respetado las normas de trabajo en equipo.

7. Caracteriza las operaciones de identificación y procesado de las capturas, describiendo las técnicas y considerando las normas higiénico-sanitarias y de calidad.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las características biológicas y morfológicas de la especie observada.
- b) Se ha determinado la distribución de la tripulación en cubierta y en el parque de procesado.
- c) Se han relacionado los elementos que componen el parque de pesca con el tratamiento de la captura.
- d) Se ha identificado el itinerario de las capturas desde su izado a bordo hasta que queda depositado en el parque de pesca.



e) Se han relacionado los criterios de higiene en las bodegas, neveras, estantes y mamparas con la vida útil de la captura.

f) Se han relacionado las técnicas de manipulación, conservación y elaboración de las capturas con la especie, la fase del proceso y las normas higiénico-sanitarias.

g) Se ha previsto un sistema alternativo de conservación para lograr un óptimo resultado en el producto.

h) Se han reconocido los estándares de calidad en el ámbito del procesado a bordo.

8. Estima el rendimiento del caladero, analizando los histogramas y considerando los principios de una pesca responsable.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los sistemas de marcaje en las diferentes especies de interés comercial.

b) Se ha reconocido el protocolo que hay que seguir a la vista de un individuo marcado.

c) Se han identificado las especies que se van a capturar en la zona teniendo en cuenta la legislación pesquera.

d) Se han considerado los datos estadísticos de las capturas y los esfuerzos de la zona de extracción para valorar la situación del caladero.

e) Se ha determinado el rendimiento máximo sostenible y las capturas por unidad de esfuerzo (CPUE) del caladero.

f) Se han utilizado las aplicaciones informáticas de programas estadísticos.

g) Se han seleccionado los dispositivos de concentración de peces.

h) Se han elaborado estadísticas en función de las capturas para la regulación de los caladeros.

9. Reconoce los riesgos laborales durante las operaciones de pesca, analizando accidentes producidos en situaciones críticas e identificando las normas que hay que cumplir para eliminar o disminuir peligros.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado la normativa de aplicación.

b) Se han reconocido los riesgos de accidente laboral asociados a la actividad indicada.

c) Se han relacionado los accidentes laborales con su cadena de causas.

d) Se han identificado las medidas de precaución que hay que observar en la ejecución de trabajos de especial riesgo asociados a las operaciones de pesca.

e) Se han considerado los factores de riesgo de carácter personal y psicosocial.

f) Se han relacionado las actividades de riesgo con la utilización de señalización de seguridad, equipos de protección individual (EPI's) y, en su caso, autorizaciones de trabajo.

g) Se han reconocido los sistemas de organización y supervisión de las actividades para mejorar la seguridad laboral de la tripulación.

h) Se ha mostrado una actitud de atención y colaboración en las actividades realizadas.

Contenidos:

Caracterización de las instalaciones energéticas:

— Identificación de los componentes que integran la planta propulsora:

- Motor principal y servicios auxiliares.
- Maquinaria y equipos auxiliares.

— Caracterización de los motores de combustión interna.

— Planos de cámara de máquinas.

— Esquemas de las instalaciones.

— Cuadro de alarmas del motor propulsor.

— Detección y valoración de averías frecuentes en el motor propulsor.

— Descripción de la línea de ejes y propulsor.

— Caracterización de la planta eléctrica.

— Sistemas de señalización y emergencia de seguridad en la navegación.

— Introducción a las nuevas tecnologías para mejorar la eficiencia energética.

— Operaciones de control y mantenimiento básico en motores de potencia limitada.

— Principios de funcionamiento, aplicaciones y terminología básica de instalaciones y sistemas del parque de pesca.



- Principios de funcionamiento de los sistemas de regulación y control aplicados a equipos del parque de pesca.
- Descripción, manejo y control de la maquinaria y equipos del parque de pesca.
- Verificación y control de las instalaciones frigoríficas. Planificación de la marea:
- Caracterización de los buques pesqueros:
 - Tipos.
 - Artes.
 - Capacidades extractivas.
 - Autonomía.
- Caracterización de caladeros:
 - Geográficas.
 - Histogramas pesqueros del caladero.
 - Características de los fondos, corrientes, vientos y condiciones físico-biológicas del área de pesca.
 - Rendimiento máximo sostenible (RMS).
- Caracterización de las especies objetivo:
 - Especies comerciales.
 - Cadenas tróficas.
 - Hábitat.
 - Comportamiento.
 - Vedas y cuotas.
 - Tallas mínimas de las capturas.
- Cálculo de la biomasa de la población pesquera:
 - Reclutamiento.
 - Crecimiento.
 - Mortalidad natural.
- Cálculo del tiempo aproximado de la marea.
- Cartas de Pesca: tipos, utilización.
- Documentación técnica pesquera.
- Acuerdos y convenios internacionales.
- Número de tripulantes que se necesitan para la maniobra y para la elaboración de la captura.
- Anuarios y cuadernos de pesca.
- Listado de elementos de repuesto para toda la campaña.
- Listado de los elementos que forman parte del equipo y maniobra de pesca. Ejecución y supervisión del armado de las artes y aparejos:
 - Definiciones.
 - Interpretación de documentación técnica y reglamentaria.
 - Caracterización de los elementos básicos de las artes:
 - Altura y longitud de la red.
 - Rellingas.
 - Mallas.
 - Potencia de arrastre.
 - Rendimientos.
 - Forma de trabajo.
 - Caracterización de los materiales utilizados en el armado:
 - Hilos y cabos.
 - Cables y alambres.
 - Paños.
 - Plomos y corchos.
 - Anzuelos.
 - Nasas.
 - Accesorios.
- Descripción de las técnicas básicas en el armado de los equipos de pesca:
 - Nomenclatura de las partes que lo forman.
 - Tipos de nudos.
 - Dimensiones de las mallas.
 - Cálculo de los escalados de corte en las artes de pesca.
 - Cortes de paños.

- Costuras.
- Ensamblados de paños.
- Empalmes de cabos y cables.
- Medidas de los anzuelos.
- Empates de anzuelos.

- Manejo de herramientas utilizadas en el armado de útiles, aparejos y artes.
- Aplicación de técnicas de montaje de útiles, artes y aparejos.
- Métodos de verificación del armado y comportamiento del arte.
- Criterios de trabajo en equipo.

Ejecución y supervisión de la reparación de artes y aparejos de pesca:

- Descripción de las averías más frecuentes:
 - En el transcurso del lance.
 - Durante las maniobras.
 - Desgastes y deformaciones.
- Caracterización de los materiales utilizados en el mantenimiento de las artes:
 - Hilos y cabos.
 - Cables y alambres.
 - Paños.
 - Plomos y corchos.
 - Anzuelos.
 - Nasas.
 - Accesorios.

— Descripción de técnicas básicas de mantenimiento de los equipos de pesca:

- Nudos.
 - Mallas.
 - Cortes de paños.
 - Costuras.
 - Ensamblados de paños.
 - Empalmes de cabos y cables.
 - Empates de anzuelos.
- Aplicación de técnicas manuales de mantenimiento y reparación de equipos de pesca.
 - Manejo de herramientas utilizadas en el mantenimiento de útiles, artes y aparejos.
 - Verificación de las reparaciones y de la operatividad.
 - Criterios de trabajo en equipo.

Aplicación de técnicas de interceptación y seguimiento de la pesca:

- Características y manejo de los equipos electrónicos y ayuda a la pesca:
 - Tipos.
 - Elementos constitutivos.
 - Funciones.
 - Ajustes.
 - Técnicas de manejo.
 - Documentación técnica.
- Evaluación de las características del cardumen: posición, rumbo, velocidad, profundidad y densidad.
- Efectos de las corrientes eléctricas en las especies objetivo.
- Valoración de los factores ambientales que afectan a la detección: salinidad, temperatura, claridad y corrientes.
 - Cinemática aplicada a la pesca.
 - Protocolo de la maniobra que hay que realizar según el sistema extractivo.
 - Luz artificial para la atracción de las especies.
 - Operaciones de mantenimiento preventivo en equipos e instalaciones y revisiones periódicas programadas.
 - Técnicas de desmontaje, verificación, reparación y montaje de los equipos de detección.
 - Esquemas de instalación de los equipos.

Ejecución y supervisión de maniobras de pesca:

- Caracterización de las maniobras según el tipo de pesca: tipos y técnicas. Cálculos de aperturas y profundidades.



- Planificación de las maniobras según el tipo de pesca y las condiciones de la Zona:
 - Análisis del comportamiento del buque según las condiciones meteorológicas.
 - Análisis de la zona según la concentración de buques para realizar una maniobra segura.
 - Organización de la tripulación en las maniobras.
- Vigilancia y supervisión de operaciones para la prevención de daños y/o averías:
 - Durante las maniobras.
 - En el transcurso del lance.
- Normas para facilitar el trabajo en equipo.
- Ejecución de maniobras de pesca en simulación o buque de prácticas:
 - Posición inicial de las maniobras.
 - Maniobras de aproximación al cardumen.
 - Maniobras de largado y virado.
 - Control de tiempos y parámetros durante el lance.
 - Registros.
- Revisión y valoración de las maniobras realizadas.

Caracterización de las operaciones de identificación y procesado de las capturas:

- Biología de las especies de interés comercial: peces, moluscos, crustáceos y otros.
 - Morfología de las especies de interés comercial.
 - Composición y valor nutritivo de las especies de interés comercial.
 - Descripción de los métodos de conservación de las capturas:
 - Tipos.
 - Características.
 - Ventajas e inconvenientes.
 - Técnicas de clasificación de los productos de la pesca.
 - Por especies.
 - Por tamaños
 - Por grados de frecuencia.
 - Subproductos de la pesca:
 - Tipos.
 - Características.
 - Técnicas de manipulación.
 - Descripción de la maquinaria de tratamiento de las capturas:
 - Tipos.
 - Características.
 - Ajustes.
 - Principios de funcionamiento.
 - Técnicas de manejo.
 - Cuidados que se deben tener a bordo con el pescado:
 - Principales alteraciones de los componentes químicos.
 - Causas de la descomposición.
 - Operaciones de conservación de las capturas: descripción. Características.
 - Envases:
 - Tipos.
 - Características.
 - Funciones.
 - Técnicas de manejo.
 - Criterios de estabilidad en la estiba de las capturas.
 - Reglamentación higiénico-sanitaria.
 - Valoración de la calidad: estándares de calidad. Controles.
 - Limpieza y desinfección de los espacios.
- Estimación del rendimiento de los caladeros:
- Referencias normativas.
 - Interpretación del ciclo biológico marino y casuística de posibles alteraciones dañinas.

- Valoración de los principios de una pesca responsable.
- Tallas mínimas de captura.
- Técnicas de medición, señalización y marcaje.
- Selectividad de las artes.
- Retención de individuos para diferentes aperturas de malla.
- Capturas por unidad de esfuerzo (CPUE).
- Explotación racional de una pesquería.
- Análisis de datos estadísticos de captura y esfuerzos de la zona.
- Rendimiento máximo sostenido.
- Productividad de la zona de extracción.
- Dispositivos de concentración de peces.
- Aplicaciones de programas estadísticos (S-PLUS).
- Glosario de la FAO.

Reconocimiento de los riesgos laborales durante las operaciones de pesca:

- Marco normativo nacional e internacional.
- Conocimientos de la parte A del código de seguridad para pescadores y buques pesqueros (FAO/OIT/OMI) en lo referente a la información básica necesaria para llevar a cabo con seguridad las faenas de pesca.
- Caracterización de los accidentes laborales:
 - Datos estadísticos por sectores.
 - Análisis de caso reales.
 - Índices de siniestralidad laboral en el sector pesquero.
- Métodos de evaluación de los riesgos.
- Prevención de riesgos durante las operaciones de pesca:
 - Indumentaria.
 - Equipos de protección personal.
 - Aspectos organizativos
 - Comunicaciones.
 - Señalización.
 - Control y revisión de situaciones de especial riesgo.
- Prevención de riesgos laborales específicos de las faenas de pesca.
- Higiene del medio: Ruido. Condiciones de iluminación. Temperatura. Vibraciones. Vías de circulación a bordo.
- Factores de riesgo de carácter personal y psicosocial: Fatiga. Peligro del uso de drogas y abuso del alcohol.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de planificación de la marea, montaje y mantenimiento de las artes de pesca, búsqueda, captura y manipulación de las especies de interés comercial y ejecución de una pesca eficaz y responsable.

La función de planificación de la marea incluye aspectos como:

- Análisis de las características oceanográficas y físico-biológicas de las diferentes áreas de pesca.
- Selección de los equipos electrónicos e informáticos de ayuda a la pesca.
- Definición de la modalidad extractiva, según el tipo de buque y especie que se van a capturar.
- Evaluación del caladero, mediante análisis estadístico, para obtener el máximo rendimiento, salvaguardando los principios de la pesca responsable.
- Cumplimiento de la reglamentación pesquera vigente.
- La función de montaje y mantenimiento de las artes de pesca incluyen aspectos como:
 - Interpretación de los planos y nomenclatura técnica pesquera.
 - Manejo de los elementos de montaje y mantenimiento de las artes de pesca, utilizando las técnicas y procedimientos requeridos.

La función de captura y manipulación de las especies de interés comercial y ejecución de una pesca eficaz y responsable incluye aspectos como:

- Evaluación de las características técnicas de los equipos de pesca y del sistema extractivo.
- Supervisión de las operaciones de manipulación, elaboración, conservación y estiba de la pesca.



- Familiarización con los diferentes sistemas de conservación de las capturas.
- Aplicación de técnicas de pesca responsable.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Planificación de una marea para la obtención del máximo rendimiento.
- Armado, montaje, reparación y mantenimiento de los equipos de pesca.
- Tratamiento de los datos obtenidos por los equipos electrónicos.
- Selección de los equipos de pesca que se van a utilizar en función del sistema extractivo.
- Ejecución de maniobras de localización y captura con eficacia y respeto a la normativa y a los principios de una pesca responsable.
- Clasificación y procesado de los productos de la pesca.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), n), ñ), o), p) y z) del ciclo formativo, y las competencias a), m), n), ñ), o), p) y s) del título.

La concreción del currículo del presente módulo deberá tener en cuenta los conocimientos y habilidades establecidos en la sección A-II/1 del Código de Formación del Código Internacional STCW para oficiales y patrones de buques civiles, así como a lo establecido en la Regla 1 del Capítulo II del anexo del Código Internacional STCW-f para oficiales y patrones de buques de pesca. De igual modo, se deberán tener en cuenta las normas de competencia de la sección A-VI/1 del Código STCW y a la Regla 1 del Capítulo III del Código STCW-f, sobre formación básica de marinería.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Familiarización con los equipos de pesca.
- Utilización de planos y documentación técnica para la familiarización con las instalaciones energéticas.
- Utilización de simuladores de la planta de máquinas propia de un buque de pesca para la familiarización con los controles y principales averías.
- Ejercicios de planificación de la marea a partir de informaciones reales del buque y de la zona.
- Utilización de simuladores específicos para la ejecución de maniobras de pesca.
- Manejo de programas informáticos para el tratamiento de la información de pesca.
- Utilización de las técnicas de información y comunicación para el análisis de situaciones de riesgo de accidente laboral durante las operaciones de pesca.
- Diseño de actividades destinadas a la sensibilización del alumnado para procurar una pesca responsable y para que sea transmisor de valores de respeto al medio ambiente.

Módulo profesional: Formación y orientación laboral. - Código: 0806

Unidad formativa: Relaciones laborales y búsqueda de empleo (50% carga lectiva del módulo).

Unidad formativa: Prevención de riesgos laborales (50% carga lectiva del módulo).

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD FORMATIVA DE RELACIONES LABORALES Y BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para mejorar la empleabilidad y lograr el acceso al empleo, la adaptación a las exigencias del proceso productivo y la estabilidad laboral.
- b) Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional.
- c) Se han determinado los conocimientos, las aptitudes y las actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.
- d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y demandas de inserción laboral.
- e) Se han determinado las técnicas utilizadas en un proceso de búsqueda activa de empleo, con especial atención al uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- f) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.
- g) Se ha realizado una valoración de la personalidad, las aspiraciones, las actitudes y la formación propia para la toma de decisiones.
- h) Se ha valorado el empleo público como opción de inserción laboral.



2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización y la resolución de posibles conflictos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil profesional.
- b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.
- c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.
- d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por las personas que forman parte de un equipo y la aplicación de técnicas de dinamización de equipos.
- e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.
- f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.
- g) Se han reconocido las fases de una negociación y se han identificado los comportamientos-tipo.
- h) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto aplicando técnicas de negociación eficaces.

3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- b) Se han distinguido los principales organismos, profesionales y entidades que intervienen en las relaciones entre el empresariado y los trabajadores y las trabajadoras y desarrollan competencias en la materia.
- c) Se han determinado los elementos de la relación laboral y los derechos y obligaciones derivados de la misma.
- d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- e) Se ha analizado la contratación a través de Empresas de Trabajo Temporal.
- f) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- g) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- h) Se ha analizado el recibo de salarios identificando los principales elementos que lo integran y se ha realizado la liquidación en supuestos prácticos sencillos.
- i) Se han identificado las formas de representación legal de los trabajadores y de las trabajadoras y los procedimientos de negociación colectiva.
- j) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
- k) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un Convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título correspondiente.
- l) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo en el marco legal que regula el desempeño profesional del sector.

4. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.
- b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.
- c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social, con especial atención al régimen general.
- d) Se han identificado las obligaciones del empresariado y los trabajadores y las trabajadoras dentro del sistema de Seguridad Social.
- e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de una persona trabajadora y las cuotas correspondientes a trabajadores y trabajadoras y al empresariado.
- f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.
- g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.
- h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.



i) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por incapacidad temporal en supuestos prácticos sencillos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD FORMATIVA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
- b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud de las personas trabajadoras.
- c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.
- d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo.
- e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.
- f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del título correspondiente.
- g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales según los riesgos que los generan, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título correspondiente.

2. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de cada agente que haya tenido implicación.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- b) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- c) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- d) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores y las trabajadoras en la empresa en materia de prevención de riesgos.
- e) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales y sus competencias.
- f) Se han identificado las responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.
- g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.
- h) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del título correspondiente.
- i) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de un centro de trabajo.

3. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del título correspondiente.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.
- b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
- c) Se han analizado los protocolos de actuación y la secuencia de medidas a adoptar en caso de emergencia.
- d) Se han identificado las técnicas de clasificación de personas heridas y de prioridad de intervención en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.
- e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios y los protocolos que han de ser aplicados en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y se ha determinado la composición y usos del botiquín.
- f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y de la trabajadora y su importancia como medida de prevención.

Contenidos:

CONTENIDOS DE LA UNIDAD FORMATIVA DE RELACIONES LABORALES Y BÚSQUEDA DE EMPLEO

Búsqueda activa de empleo:

- Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del título correspondiente.
- Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.



- Identificación de itinerarios formativos relacionados con el título correspondiente.
- Definición y análisis del sector profesional del título correspondiente: situación actual, evolución y perspectivas de futuro del sector.
- El mercado de trabajo en el sector en el Principado de Asturias. Análisis de la oferta y la demanda.
- El proceso de búsqueda activa de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector.
- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. La red Eures.
- Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo, con especial atención a la búsqueda de empleo en Internet.
- El proceso de toma de decisiones en la elección profesional y la búsqueda de empleo.
- El empleo público. La oferta pública de empleo estatal y autonómica.
- El autoempleo como fórmula de inserción laboral.
- El Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias: el Observatorio de las Ocupaciones y el portal de empleo Trabajastur. Servicios para las personas demandantes de empleo y programas de fomento del empleo.

Equipos de trabajo y gestión del conflicto:

- Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización.
- Equipos en los centros de trabajo según las funciones que desempeñan.
- La participación en el equipo de trabajo. Técnicas de dinamización de equipos de trabajo eficaces.
- Conflicto: características, fuentes y etapas.
- Fases y comportamientos - tipo en un proceso de negociación.
- Métodos y técnicas para la resolución o supresión de conflictos.

Relación laboral y contrato de trabajo:

- El derecho del trabajo: origen y fuentes. Organismos e instituciones con competencias en la materia a nivel estatal y autonómico.
- Análisis de la relación laboral individual.
- Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación.
- Las Empresas de Trabajo Temporal.
- Derechos y deberes derivados de la relación laboral.
- El recibo de salarios.
- Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo.
- La representación de los trabajadores y las trabajadoras y la negociación colectiva.
- Análisis de un Convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del título correspondiente.
- Beneficios para los trabajadores y las trabajadoras en las nuevas organizaciones: flexibilidad, beneficios sociales entre otros.

Seguridad Social, empleo y desempleo:

- Estructura del Sistema de la Seguridad Social.
- Regímenes del Sistema de la Seguridad Social. El régimen general.
- Determinación de las principales obligaciones del empresariado y las personas trabajadoras en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización.
- Prestaciones de la seguridad Social, con especial referencia a la Incapacidad Temporal y al Desempleo.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD FORMATIVA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Seguridad y salud en el trabajo y evaluación de riesgos profesionales:

- Valoración de la relación entre trabajo y salud.
- Análisis de factores de riesgo.
- La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva.
- Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales.
- Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psico-sociales.
- Riesgos específicos en los centros de trabajo.

— Determinación de los posibles daños a la salud de las personas trabajadoras que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

Planificación y gestión de la prevención de riesgos en la empresa:

- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y deberes y representación de los trabajadores y las trabajadoras en materia de prevención de riesgos laborales.
- Gestión de la prevención e integración en la actividad de la empresa. Tipos de responsabilidad en materia de prevención de riesgos laborales.
- Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales a nivel estatal y autonómico. El Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales.
- Planificación y organización de la prevención en la empresa. Los Servicios de Prevención.
- Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
- Elaboración de un plan de emergencia en una "pyme".
- Las técnicas de prevención de riesgos laborales y la investigación de accidentes de trabajo. Recogida y análisis de documentación.

Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:

- Señalización de seguridad.
- Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.
- Protocolos de actuación ante una situación de emergencia.
- Primeros auxilios: conceptos básicos y aplicación de técnicas.
- Vigilancia de la salud de los trabajadores y de las trabajadoras.
- Formación e información a los trabajadores y a las trabajadoras.

Orientaciones pedagógicas:

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DE LA UNIDAD FORMATIVA DE RELACIONES LABORALES Y BÚSQUEDA DE EMPLEO

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El manejo de diversas fuentes de información y de materiales en distinto soporte sobre el sector.
- La realización de pruebas de orientación y dinámicas sobre la propia personalidad y el desarrollo de las habilidades sociales.
- La preparación y realización de currículos (CV) y entrevistas de trabajo, y el entrenamiento en otras pruebas que se utilizan en procesos de selección.
- La realización de dinámicas de grupo que permitan aplicar técnicas de trabajo en equipo y de negociación y resolución de conflictos en el ámbito laboral.
- Identificación de la normativa laboral que afecta a los trabajadores y a las trabajadoras del sector, manejo de los contratos más comúnmente utilizados, lectura comprensiva de los Convenios colectivos de aplicación y de otras referencias normativas aplicables al sector.
- La cumplimentación de recibos de salario de diferentes características y otros documentos relacionados con la relación laboral.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DE LA UNIDAD FORMATIVA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El análisis de la Ley de Prevención de Riesgos laborales y del marco normativo vigente que le permita realizar la evaluación de los riesgos derivados de las actividades desarrolladas en el sector productivo. Dicho análisis se concretará en la definición de un plan de prevención para la empresa, así como las medidas necesarias que deban adoptarse para su implementación.
- La evaluación de las condiciones de seguridad de talleres y espacios de trabajo y la propuesta de acciones preventivas, y la realización de simulacros de evacuación y aplicación de protocolos en situaciones de emergencia según la normativa vigente y el propio plan de emergencia del centro de trabajo.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS COMUNES AL MÓDULO PROFESIONAL

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumnado pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector.

La formación de este módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales u), x), z), bb) y dd) del ciclo formativo, y las competencias s), t), v), x), z) y aa) del título.



Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El acercamiento al entorno laboral del sector, a través de visitas a centros de formación, a empresas pequeñas, medianas o grandes, y a centros de trabajo representativos del sector.
- La consulta a profesionales, agentes económicos y sociales y organismos y entidades con competencias en materia laboral y de empleo (Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales, Servicio Público de Empleo Autónomo, etc.), y su colaboración para participar en actividades organizadas por los centros de trabajo.
- El uso y la aplicación de las TIC para buscar y analizar información sobre siniestralidad laboral y otros aspectos de las relaciones laborales del sector, y la consulta de páginas Web de organismos oficiales y portales especializados de orientación y empleo para apoyar la toma de decisiones en un proceso de búsqueda activa de empleo.
- La asistencia a jornadas técnicas, ferias y otros eventos del sector, y la participación en proyectos de movilidad e intercambios de ámbito nacional, comunitario e internacional.
- La organización de exposiciones, jornadas técnicas, jornadas de puertas abiertas y otras iniciativas del centro de trabajo.

Módulo profesional: Empresa e iniciativa emprendedora. - Código: 0807

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de las personas.
- b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.
- c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora e intraemprendedora.
- d) Se han analizado capacidades como la iniciativa y la creatividad en el trabajo de una persona empleada en una pequeña y mediana empresa del sector.
- e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario o de una empresaria que se inicie en el sector.
- f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.
- g) Se ha analizado el concepto de persona empresaria y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.
- h) Se ha descrito la estrategia empresarial y se ha puesto en relación con los objetivos de la empresa.
- i) Se ha definido una determinada idea de negocio relacionada con el sector que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.

2. Reconoce y aplica las competencias laborales de comunicación, liderazgo y motivación, valorando su importancia para lograr un eficaz funcionamiento de las organizaciones así como la mejora del ambiente de trabajo y el aumento de la implicación y el compromiso de las personas que forman parte de ella.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado los elementos y etapas necesarias para desarrollar una comunicación eficaz.
- b) Se han clasificado los tipos de comunicación en la empresa y se han identificado las estrategias y estilos de comunicación más habituales.
- c) Se han determinado las principales técnicas y medios de comunicación y de dinamización de reuniones en las organizaciones.
- d) Se han identificado diferentes estilos de mando y dirección, sus patrones de comportamiento característicos y los efectos que producen en las personas y empresas.
- e) Se ha analizado la influencia de los liderazgos en las organizaciones y los efectos positivos sobre el clima laboral.
- f) Se han descrito los rasgos de las principales teorías y enfoques del liderazgo.
- g) Se han identificado factores motivacionales en el entorno laboral y las principales teorías de la motivación.
- h) Se han elegido y aplicado las técnicas de motivación más adecuadas a la situación.
- i) Se han analizado las competencias laborales de una persona empleada en una pequeña y mediana empresa del sector y las competencias de una empresaria o de un empresario que se inicie en el sector.



3. Identifica ideas de negocio y define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando las posibilidades y recursos existentes y el impacto sobre el entorno e incorporando valores éticos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa.
- b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa, en especial el entorno económico, social, demográfico y cultural.
- c) Se han analizado distintas oportunidades de negocio a partir de posibles ideas, teniendo en cuenta la situación y evolución del sector, tratando de dar respuesta a demandas del mercado.
- d) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con la clientela, con las empresas y personas proveedoras y con la competencia, como principales integrantes del entorno específico.
- e) Se han identificado los elementos del entorno de una pequeña y mediana empresa del sector.
- f) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa y su relación con los objetivos empresariales.
- g) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.
- h) Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con el sector y se han descrito los principales costes sociales en que incurrir estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.
- i) Se han identificado en empresas relacionadas con el sector que incorporan valores éticos y sociales.

4. Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.
- b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de las personas propietarias de la empresa, en función de la forma jurídica elegida.
- c) Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una empresa.
- d) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas del sector en la localidad de referencia.
- e) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, trámites administrativos, estudio de viabilidad económica y financiera, ayudas y subvenciones.
- f) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externos existentes a la hora de poner en marcha una pequeña y mediana empresa.
- g) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una pequeña y mediana empresa del sector.

5. Realiza la gestión administrativa, fiscal y comercial básica de una pequeña y mediana empresa, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.
- b) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
- c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.
- d) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa relacionada con el sector.
- e) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.
- f) Se han identificado los principales instrumentos de financiación bancaria para pequeñas y medianas empresas.
- g) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una pequeña y mediana empresa del sector y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.
- h) Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa.
- i) Se ha analizado la gestión comercial y de aprovisionamiento en una pequeña empresa del sector.

Contenidos:

La iniciativa emprendedora:

- Factores claves de las personas emprendedoras: iniciativa, creatividad y formación.

— Tipos de personas emprendedoras: intraemprendedoras, emprendedoras económicas y emprendedoras sociales.

— Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación de la actividad correspondiente (materiales, tecnología, organización de la producción, etc.)

— La actuación de las personas intraemprendedoras como empleadas de una empresa del sector.

— La actuación de las personas emprendedoras que actúan como empresarias de una pequeña empresa en el sector.

— La persona empresaria. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial.

— Plan de empresa: la idea de negocio en el ámbito del sector.

Competencias laborales de comunicación, liderazgo y motivación:

— Elementos y etapas en un proceso de comunicación eficaz.

— Tipos de comunicación en la empresa.

— Técnicas, estrategias y estilos de comunicación efectivos.

— La organización y moderación de reuniones de trabajo.

— Teorías sobre el liderazgo y la dirección.

— Perfil y papel de los líderes en las organizaciones.

— Los estilos de dirección y de mando.

— Teorías sobre la motivación y factores motivacionales en el ámbito laboral.

— Técnicas y estrategias para mejorar el clima laboral.

La empresa y su entorno:

— Funciones básicas de la empresa.

— La empresa como sistema y como agente económico.

— La responsabilidad social de la empresa.

— Nuevos yacimientos de empleo y nuevas oportunidades de negocio.

— Análisis del entorno general y específico de una "pyme" del sector a nivel nacional y autonómico.

— Relaciones de una "pyme" del sector con personas proveedoras, clientela y competencia y con el conjunto de la sociedad.

Creación y puesta en marcha de una empresa:

— La responsabilidad de las personas propietarias de la empresa.

— Tipos de empresa.

— Elección de la forma jurídica. Las empresas de Economía Social.

— El Régimen Especial de Trabajadores Autónomos.

— Trámites administrativos para la constitución de una empresa. La Ventanilla Única Empresarial.

— Profesionales, organizaciones y organismos oficiales con competencias en el ámbito de la creación de empresas y el fomento de la actividad empresarial.

— Fuentes y formas de financiación.

— Viabilidad económica y viabilidad financiera de una "pyme" del sector.

— Plan de empresa: elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económica y financiera, trámites administrativos y gestión de ayudas y subvenciones.

Función administrativa, fiscal y comercial de la empresa:

— Concepto de contabilidad y nociones básicas contables.

— Análisis de la información contable.

— La fiscalidad en las empresas. Obligaciones fiscales de las empresas.

— Gestión administrativa y fiscal de una empresa del sector.

— Gestión comercial y de aprovisionamiento de una empresa del sector. Técnicas de venta y atención a la clientela.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo contiene las especificaciones de formación para desarrollar la propia iniciativa emprendedora tanto en el ámbito empresarial y hacia el autoempleo como la actitud intraemprendedora hacia la asunción de responsabilidades y funciones en el empleo por cuenta ajena.



La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales u), v), w), x), y), z), aa), cc) y dd) del ciclo formativo, y las competencias t), u), v), w), x), y), z) y aa) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El manejo de las diversas fuentes de información y de materiales en distinto soporte sobre la situación actual y futura del sector, incluyendo el análisis de los procesos de innovación sectorial en marcha.
- La realización de casos y dinámicas de grupo que permitan comprender y valorar las actitudes de las personas emprendedoras e intraemprendedoras y ajustar la necesidad de los mismos al sector correspondiente.
- El manejo de la normativa laboral vigente que regula la gestión de las empresas y otras referencias normativas aplicables al sector.
- La utilización de programas de gestión administrativa para pequeñas y medianas empresas (PYMES) del sector.
- El manejo y la cumplimentación de documentos diversos utilizados para la puesta en marcha de una empresa y para su posterior gestión y administración.
- La realización de un proyecto de plan de empresa relacionado con la actividad, que incluya todas las facetas de puesta en marcha de un negocio: viabilidad, producción y recursos humanos, gestión comercial, control administrativo y financiero, etc., así como la justificación de su responsabilidad social y la aplicación de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales y del marco normativo vigente; aplicando preferentemente herramientas pedagógicas basadas en experiencias prácticas y en interacción con agentes externos.
- La realización de dinámicas de grupo que permitan analizar la eficacia de estilos y técnicas de comunicación y de estilos de dirección y liderazgo, así como identificar factores motivacionales y proponer estrategias para mejorar el ambiente de trabajo en determinadas situaciones.
- La búsqueda de personas emprendedoras y que ejercen el liderato del sector para describir su perfil personal y profesional, sus competencias y capacidades y sus aportaciones e influencia en sus respectivas organizaciones.
- El conocimiento de la situación del sector, a través de visitas a centros de formación, a empresas pequeñas, medianas o grandes, y a centros de trabajo representativos del sector, con especial atención a aquellos que sean un referente en materia de calidad y carácter innovador.
- La consulta a profesionales, agentes económicos y sociales y organismos y entidades con competencias en la creación de empresas y promoción de la actividad empresarial (Ventanilla Única Empresarial, Cámaras de Comercio, Agencias de Desarrollo Local, Ciudad Tecnológica Valnalón, semilleros y centros de empresas, etc.), y su colaboración para participar en actividades organizadas por los centros educativos.
- El uso y la aplicación de las TIC para realizar búsquedas y análisis de información sobre la situación económica del sector, y sus perspectivas de futuro, y la consulta de páginas web de organismos oficiales y portales especializados para apoyar la toma de decisiones en el proceso de puesta en marcha de una empresa.
- La asistencia a jornadas técnicas, ferias y otros eventos y la participación en intercambios de ámbito nacional, comunitario e internacional que permitan conocer las novedades del sector.
- La organización de exposiciones, jornadas técnicas, jornadas de puertas abiertas y otras iniciativas del centro educativo dirigidas a la comunidad escolar, económica y social.

Módulo profesional: Proyecto de implementación de una ruta de transporte marítimo. - Código: 0808

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.
- b) Se han caracterizado las empresas tipo, indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.
- c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.
- d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsible en el sector.
- e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.
- f) Se han determinado las características específicas requeridas en el proyecto.
- g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.
- h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de las nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.



i) Se ha elaborado el guión de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.

2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.

Criterios de evaluación:

a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.

b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.

c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.

d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir, identificando su alcance.

e) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.

f) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.

g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.

h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.

i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.

3. Planifica la implementación o ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.

Criterios de evaluación:

a) Se han secuenciado las actividades ordenándolas en función de las necesidades de desarrollo.

b) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.

c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.

d) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.

e) Se han identificado los riesgos inherentes a la implementación definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.

f) Se ha planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.

g) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de su puesta en práctica.

h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la ejecución.

4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

Criterios de evaluación:

a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.

b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.

c) Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.

d) Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.

e) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.

f) Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de las personas usuarias o clientela y se han elaborado los documentos específicos.

g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto cuando este existe.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional complementa la formación establecida para el resto de los módulos profesionales que integran el título en las funciones de análisis del contexto, diseño del proyecto y organización de la ejecución.

La función de análisis del contexto incluye las subfunciones de recopilación de información, identificación de necesidades y estudio de viabilidad.

La función de diseño del proyecto tiene como objetivo establecer las líneas generales para dar respuesta a las necesidades planteadas concretando los aspectos relevantes para su realización. Incluye las subfunciones de definición del proyecto, planificación de la intervención y elaboración de la documentación.

La función de organización de la ejecución incluye las subfunciones de programación de actividades, gestión de recursos y supervisión de la intervención.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se desarrollan en el sector del transporte marítimo y la pesca de altura y gran altura.



La formación del módulo se relaciona con la totalidad de los objetivos generales del ciclo y las competencias profesionales, personales y sociales del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo están relacionadas con:

- La ejecución de trabajos en equipo.
- La responsabilidad y la autoevaluación del trabajo realizado.
- La autonomía y la iniciativa personal.
- El uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

Módulo profesional: Formación en centros de trabajo. - Código: 0809

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Identifica la estructura y organización de la empresa, relacionándolas con la producción y comercialización de los productos que obtiene y con el tipo de servicio que presta.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma.
- b) Se ha comparado la estructura de la empresa con las organizaciones empresariales tipo existentes en el sector.
- c) Se han identificado los elementos que constituyen la red logística de la empresa: personas proveedores, clientela, sistemas de producción y almacenaje, entre otros.
- d) Se han relacionado las características del servicio y el tipo de clientela con el desarrollo de la actividad empresarial.
- e) Se han identificado los procedimientos de trabajo en el desarrollo de la prestación de servicio.
- f) Se han valorado las competencias necesarias de los recursos humanos para el desarrollo óptimo de la actividad.
- g) Se ha valorado la idoneidad de los canales de difusión más frecuentes en esta actividad.

2. Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional, de acuerdo con las características del puesto de trabajo y con los procedimientos establecidos en la empresa.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido y justificado:
 - La disponibilidad personal y temporal necesarias en el puesto de trabajo.
 - Las actitudes personales (puntualidad y empatía, entre otras) y profesionales (orden, limpieza y responsabilidad, entre otras) necesarias para el puesto de trabajo.
 - Los requerimientos actitudinales ante la prevención de riesgos en la actividad profesional.
 - Los requerimientos actitudinales referidos a la calidad en la actividad profesional.
 - Las actitudes relacionales con el propio equipo de trabajo y con las jerarquías establecidas en la empresa.
 - Las actitudes relacionadas con la documentación de las actividades realizadas en el ámbito laboral.
 - Las necesidades formativas para la inserción y reinserción laboral en el ámbito científico y técnico del buen hacer del profesional.
- b) Se han identificado las normas de prevención de riesgos laborales y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales de aplicación en la actividad profesional.
- c) Se han aplicado los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.
- d) Se ha mantenido una actitud de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas.
- e) Se ha mantenido organizado, limpio y libre de obstáculos el puesto de trabajo o el área correspondiente al desarrollo de la actividad.
- f) Se ha responsabilizado del trabajo asignado, interpretando y cumpliendo las instrucciones recibidas.
- g) Se ha establecido una comunicación eficaz con la persona responsable en cada situación y con los miembros del equipo.
- h) Se ha coordinado con el resto del equipo, comunicando las incidencias relevantes que se presenten.
- i) Se ha valorado la importancia de su actividad y la necesidad de adaptación a los cambios de tareas.
- j) Se ha responsabilizado de la aplicación de las normas y procedimientos en el desarrollo de su trabajo.



3. Colabora en las tareas de preparación del buque para el viaje o marea en condiciones de seguridad, determinando los pertrechos y suministros, la distribución y estiba de pesos, la planificación de la derrota y gestionando la documentación requerida para el despacho.

Criterios de evaluación:

- a) Se han efectuado trámites para el despacho de la embarcación.
- b) Se ha planificado la distribución de pesos y verificado el cumplimiento de los criterios de estabilidad reglamentarios.
- c) Se han tomado y registrado sondas de los tanques de lastre, combustible y agua dulce, observado los calados antes de la salida y determinado las necesidades de suministros para rendir viaje.
- d) Se ha comprobado el acondicionamiento de los espacios y la operatividad de los medios de carga y descarga.
- e) Se ha comprobado la disponibilidad operativa de los medios de salvamento y contra incendios, la revisión del botiquín reglamentario, el cierre de puertas estancas y los trincajes a son de mar.
- f) Se han comprobado los sistemas de gobierno y el alistamiento de la instrumentación del puente de mando.
- g) Se ha preparado el cuarto de derrota con todas las publicaciones náuticas actualizadas y ordenadas y los rumbos trazados sobre las cartas.
- h) Se han establecido comunicaciones por radio asociadas a la salida, de acuerdo con la fraseología y procedimientos normalizados.
- i) Se han cumplimentado los registros de acuerdo con los procedimientos de calidad establecidos por la empresa.
- j) Se han relacionado las funciones del consignatario con las modalidades de explotación del buque y con los procedimientos de gestión de la documentación.
- k) Se han relacionado los seguros marítimos contratados con la actividad del buque y de las embarcaciones de recreo, con los ámbitos de cobertura y las condiciones particulares de la póliza.

4. Colabora en las operaciones de maniobra en puerto y control de la navegación, cumpliendo con diligencia las tareas asignadas y respetando los protocolos de seguridad y protección medioambiental.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha asistido a las maniobras de atraque, salida y fondeo, en proa, popa, puente de mando y sala de máquinas.
- b) Se han operado, bajo supervisión, los mandos de propulsión y gobierno, actuando conforme a las órdenes recibidas durante las maniobras.
- c) Se han efectuado trabajos de cabuyería bajo la supervisión del contraamaestre.
- d) Se ha efectuado la guardia de puente, colaborando con el oficial responsable en todas las tareas asignadas.
- e) Se han efectuado, bajo supervisión, maniobras para prevenir abordajes en la mar.
- f) Se ha manejado la instrumentación del puente de mando y de la derrota para controlar la navegación.
- g) Se han reconocido los procedimientos y planes de emergencia establecidos en el COICE.
- h) Se han recibido y transmitido mensajes por medio de aparatos del SMSSM/GMDSS, de acuerdo con los protocolos establecidos.
- i) Se han respetado las normas de seguridad, calidad y protección medioambiental establecidas por la empresa.
- j) Se ha efectuado la anotación de las actividades efectuadas en el Registro de Formación.

5. Colabora en las actividades asociadas a la pesca, cumpliendo con diligencia las tareas asignadas y respetando los protocolos de seguridad y protección medioambiental.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha colaborado en la preparación, mantenimiento y reparación de las instalaciones y sus equipos.
- b) Se han manejado los equipos para la detección y localización de bancos de pesca.
- c) Se ha participado, bajo supervisión, en las maniobras de calado y virado de las artes, desde el parque de pesca y desde el puente de mando.
- d) Se han reconocido las características e interés comercial de las capturas, participando en la valoración del rendimiento sostenible de los caladeros.
- e) Se ha colaborado en la supervisión del procesamiento y estiba de las capturas.
- f) Se ha contrastado el cumplimiento de la normativa de pesca.
- g) Se han respetado las normas de seguridad, calidad y protección medioambiental establecidas por la empresa.
- h) Se ha efectuado la anotación de las actividades efectuadas en el registro de formación.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contribuye a completar las competencias de este título y los objetivos generales del ciclo, tanto aquellos que se han alcanzado en el centro educativo, como los que son difíciles de conseguir en el mismo.