



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2022
ÁMBITO	CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO	
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:		

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.
- Se puede utilizar calculadora científica.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Utilizar los números, operaciones y sus propiedades para plantear y resolver problemas de la vida cotidiana: estrategias, procedimientos y resultados.
- Resolver problemas de la vida cotidiana utilizando sistemas de ecuaciones. Aplicar la geometría al cálculo de distintas medidas.
- Calcular probabilidades mediante el uso de la regla de Laplace.
- Distinguir las partes operativas de un equipo informático y conocer su función en el conjunto. Sistemas operativos y software. Internet.
- Conocer los componentes y magnitudes básicas de un circuito eléctrico y su utilidad.
- Diseñar esquemas de circuitos eléctricos sencillos empleando la simbología adecuada.

Criterios de calificación:

Para valorar cada uno de los apartados de los ejercicios se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- La calificación de la prueba será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.
- No se valorarán las respuestas que carezcan de razonamiento justificativo.
- Los resultados numéricos deben ir acompañados de las unidades correspondientes.
- La utilización correcta de la notación científica, en su caso.



EJERCICIOS

1. (2 puntos)

Para recoger en 16 días la aceituna de una finca de olivos, se necesita un grupo de 30 personas. ¿Cuánto tiempo necesitarán 20 personas?

Nota: Indica la relación que existe entre las variables y plantea una proporción adecuada.

2. (2 puntos)

El perímetro de un rectángulo es 48 cm y sabemos que la longitud del lado largo es doble que el ancho.

- Plantea un sistema para calcular las dimensiones del rectángulo.
- Resuelve el anterior sistema para calcular las dimensiones del rectángulo.

3. (2 puntos)

Una caja contiene 25 caramelos de limón y 15 de menta. Se extraen dos caramelos al azar. Halla la probabilidad de que el primero sea de menta y el segundo de limón:

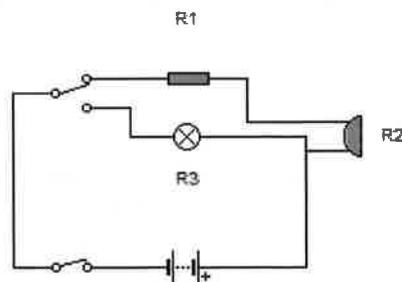
- Con devolución del primer caramelo
- Sin devolución

4. (Total 2 puntos)

- (1 punto) Define los siguientes términos indicando su función en un equipo informático: microprocesador, placa base o mother board, memoria RAM, y disco de estado sólido (SSD).
- (1 punto) Indica tres funciones de un sistema operativo. Nombra dos sistemas operativos que se utilicen en los dispositivos móviles y dos en los ordenadores personales de sobremesa.

5. (Total 2 puntos)

Dado el siguiente circuito eléctrico contesta las siguientes cuestiones:





- a) **(0,6 puntos)** Identifica los 6 elementos que aparecen en el circuito e indica cuál es su función.
- b) **(0,2 puntos)** ¿Cómo se encuentran conectados en serie, en paralelo o mixto? Razona tu respuesta.
- c) **(0,2 puntos)** ¿Qué elemento de maniobra situarías para que R2 se encienda sólo cuando se acciona ese elemento? Dibuja de nuevo el circuito eléctrico introduciendo ese elemento.
- d) **(0,5 puntos)** Si la batería del circuito tiene un valor de 9V ¿Qué potencia consume la lámpara si su resistencia tiene un valor de 6Ω ?
- e) **(0,5 puntos)** Si la lámpara está conectada 9 horas ¿qué energía eléctrica ha consumido? Expresa el resultado en kWh.





PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2022
ÁMBITO	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	
ASIGNATURA	FÍSICA Y QUÍMICA/ BIOLOGÍA y GEOLOGÍA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Puede utilizar **calculadora científica** no programable.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Relacionar las propiedades de un elemento con su posición en la Tabla periódica y su configuración electrónica
- Reconocer la cantidad de sustancia como magnitud fundamental y el mol como su unidad en el Sistema Internacional de Unidades.
- Realizar cálculos estequiométricos con reactivos puros suponiendo un rendimiento completo de la reacción, partiendo del ajuste de la ecuación química correspondiente.
- Elaborar e interpretar gráficas que relacionen las variables del movimiento y relacionar los resultados obtenidos con las ecuaciones matemáticas que vinculan estas variables.
- Aplicar la ley de la gravitación universal al cálculo de fuerzas entre distintos pares de objetos.
- Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas.
- Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos.
- Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro.

Criterios de calificación:

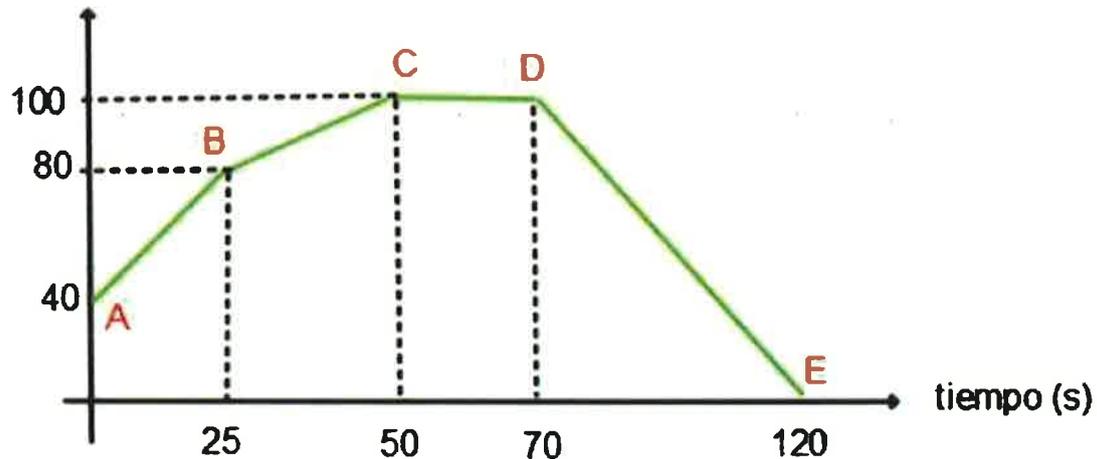
- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.



EJERCICIOS

1. (1,5 puntos) Un móvil realiza el movimiento recogido en la siguiente gráfica:

posición (m)

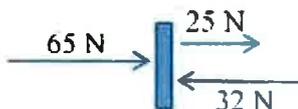


- a) Calcule la velocidad en cada uno de los tramos. (0,5 puntos)
b) ¿Cuál es el espacio total recorrido? (0,5 puntos)
c) ¿Cuál es el valor de la velocidad media? (0,5 puntos)

2. (1 punto) Responda a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Cuál es el número atómico de un átomo de carga 3+ si posee 25 electrones? (0,4 puntos)
b) ¿Cuál es el número atómico de un átomo de carga 2- si posee 15 electrones? (0,4 puntos)
c) Un átomo es neutro y contiene 35 electrones, ¿cuál es su número atómico? (0,2 puntos)

3. (1 punto) La fuerza resultante que actúa sobre el siguiente cuerpo es:



- a) ¿Cuál es la fuerza resultante que actúa sobre el cuerpo? (0,5 puntos)
b) ¿Qué aceleración adquiere si su masa es de 25 kg? (0,5 puntos)



4. (1,5 puntos) Considerando la reacción de combustión del gas propano:

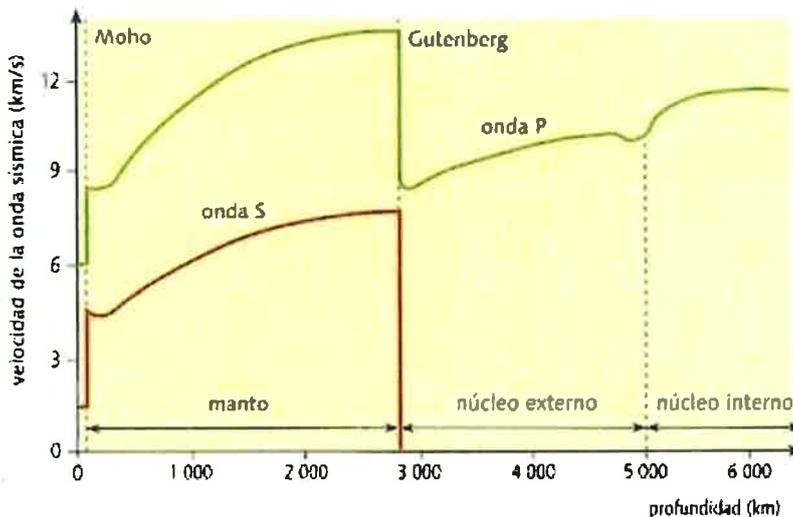


- Indica cuáles son los reactivos y cuáles son los productos. (0,25 puntos)
- Justifica si la reacción está ajustada o no, si no lo está, ajústala. (0,5 puntos)
- Si para quemar 88 g de propano (C_3H_8) hemos necesitado 320 g de oxígeno (O_2). ¿Cuántos gramos de dióxido de carbono (CO_2) se habrán formado si hemos obtenido 144 g de agua (H_2O)? (0,5 puntos)
- Enuncia la ley química en la que te has basado para responder al apartado anterior. (0,25 puntos)

5. (1 punto) Responde las siguientes cuestiones acerca de la célula:

- Escribe el nombre de dos orgánulos exclusivos de las células vegetales
- Indica qué orgánulo celular se encarga de la síntesis de proteínas
- ¿Cuál es la función de las mitocondrias?
- ¿Qué le pasaría a una célula si no tuviera núcleo?

6. (1,5 punto) Observa la siguiente gráfica sobre propagación de ondas sísmicas y responde a las preguntas:



Tomado de Google Sites

- Indica a qué se deben los cambios de velocidad de las ondas sísmicas que se observan en la figura y qué son las discontinuidades (0,5 puntos)
- Explica la diferencia entre las ondas P y S y la información que se puede deducir a partir de ella (0,5 puntos)
- ¿Por qué la velocidad de las ondas S se reduce a cero en la Discontinuidad de Gutenberg? (0,5 puntos)



7. (1 punto) Con respecto a la reproducción celular:

- a. Explica la diferencia entre mitosis y meiosis (0,5 puntos).
- b. Si una célula diploide con $2n=24$ cromosomas se reproduce por meiosis, indica cuántos cromosomas tendrá al final de la primera división meiótica y cuántos al final de la segunda división meiótica (0,5 puntos).

8. (1,5 puntos) En un tipo de planta trepadora, el color rojo de las flores domina sobre el color blanco. Se cruzó una planta de flores rojas con otra de flores blancas y se obtuvo una descendencia en la que la mitad de las plantas tenían flores blancas y la otra mitad rojas. Utilizando "A" para el alelo rojo y "a" para el alelo blanco:

- a. Indica el genotipo de los padres y de los individuos blancos y rojos de la primera generación (0,5 puntos).
- b. Si se cruzan dos individuos, ambos heterocigotos, indica el color de sus flores y el color de las flores de sus descendientes, expresando los porcentajes de cada uno (0,5 puntos).
- c. Define: dominante, recesivo, homocigoto, heterocigoto. (0,5 puntos)



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2022
ÁMBITO	COMUNICACIÓN	
ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- No escriba todo en mayúsculas, sólo aquellas palabras que así lo requieran.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, las ideas principales o los detalles relevantes del texto.
- Escribir textos breves, o de longitud media, coherentes y de estructura clara sobre temas de interés personal o de asuntos cotidianos.
- Conocer, y utilizar para la comprensión y la producción del texto, aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, expresando, además, opiniones y puntos de vista con la cortesía necesaria.
- Seleccionar los elementos adecuados de coherencia y de cohesión textual para organizar el discurso de manera sencilla pero eficaz.
- Reconocer y aplicar un amplio repertorio de estructuras sintácticas comunes.
- Conocer y utilizar léxico escrito de uso común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales.
- La aplicación de las principales convenciones de formato, ortográficas y de puntuación de uso común.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



1. READING COMPREHENSION.

(4 points)

The foreign language syndrome

Imagine waking up one morning and finding that you could not speak your own language, but that you could speak another language, a language you had never spoken before. Or finding out that you could speak your own language, but with a strange accent.

This has really happened to hundreds of people, and scientists are not sure why, although they believe that it is caused by a condition in the brain. The condition is known as foreign language syndrome or foreign accent syndrome.

And this seems to be quite common. A sixteen-year-old American boy, whose mother tongue is English, was playing football one day when he suffered a head injury. He was unconscious for three days and, when he recovered, he discovered that he had lost his ability to speak English, but could speak Spanish fluently. He had never spoken Spanish before. In another case, a Chinese woman in her eighties had been in a coma in hospital for two weeks. When she finally woke up, she could speak perfect English even though she couldn't speak a word of English before her illness.

In one extremely unusual case, a young Croatian girl was in a coma for 24 hours, and when she woke up, her parents were amazed to hear her speaking fluent German. Her German was so fluent that she needed a translator to communicate with her parents because she was no longer able to speak Croatian and they couldn't understand each other.

In all these cases, the people suffering from foreign language syndrome eventually regained the ability to speak their mother tongue and, after a while, they gradually lost the foreign language they had been speaking.

QUESTIONS

1.1. Answer questions according to the information given in the text. Use your own words, do not copy from the text. (2 points)

a) What elements do the three examples of people in the text have in common? (1 point)

b) What happened to the people in the article after a while? (1 point)



1.2. Are these statements true or false? Justify your answers with the precise words or phrases from the text. No marks will be given for stating True or False only.

(2 points)

a) Foreign language syndrome always involves speaking a foreign language
T/F.(0,5 points)

b) Foreign language syndrome only affects a few people in the world T/F. (0,5 points)

c) The boy could speak both English and Spanish before injuring himself T/F. (0,5 points)

d) The people mentioned in the article continued to speak their mother tongues T/F. (0,5 points)

2. USE OF ENGLISH

(3 points)

2.1 Fill in the gaps with the correct word from the list below

(1 point)

whose - already – gossip - know - neighbours – now – meet - who – husband – talk

Dear Fred,

I've moved to a new house and I haven't met my 1) _____ yet. My friend Dora has 2) _____ met them. Dora told me the woman was an actress some years ago, but she was not very good. She also told me that the man 3) _____ lives with her is not her 4) _____. I don't really want to 5) _____ them, because Dora is my best friend and she says they love 6) _____ and I really hate it.



2.2 Rewrite the sentences using the word in parenthesis. Keep the same meaning. (0,5 point)

1 You have to drive on your left in the UK. (must)

2 Joe doesn't have enough money, so he can't buy a camera. (If Joe)

2.3 Join the sentences using a RELATIVE pronoun (DO NOT USE THAT). Make any necessary changes. (0,5 points)

a) Zendaya is an actress. She appears in Euphoria.

b) Euphoria is an HBO series. It has become extremely popular.

2.4 Transform the following sentence into the PASSIVE VOICE. (1 point)

a) People speak Portuguese in Brazil.

b) They were painting her house when I got there.

3. WRITING (3 points)

Choose **ONE** topic and write about it (50-70 words)

- a) Do you think speaking a foreign language is necessary in today's world?
- b) Would you recommend someone to learn Spanish? Why/why not?



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2022
ÁMBITO	COMUNICACIÓN	
ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:	/ /
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestar las.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- La comprensión del significado global de un texto, resumiendo el contenido y recogiendo las ideas principales, expresándolas con un estilo propio y evitando reproducir las palabras del texto.
- La producción de textos, organizando las ideas con claridad y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
- La interpretación del sentido de palabras y expresiones extraídas de un texto en función de su sentido global
- El reconocimiento de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.
- La identificación de los elementos de la oración simple.
- **Criterios de calificación:**
 - La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
 - La puntuación máxima está indicada en los enunciados.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



Lea el siguiente texto:

Ciudades en riesgo de desaparecer

El aumento extremo del nivel del mar y las inundaciones son una amenaza cada vez más real para las ciudades costeras.

Algunas son centros económicos y están **ubicados** en o cerca de la costa, por lo que la crisis climática podría afectar a la economía de las ciudades a menos que actuemos de inmediato para lograr una rápida reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero.

El nivel medio global del mar aumentó a una tasa estimada de 1,6 a 1,9 milímetros por año en el siglo XX, en gran parte debido al cambio climático antropogénico. Además del aumento del nivel del mar, todas aquellas personas que viven en las zonas costeras pueden estar en riesgo de inundaciones por marejadas ciclónicas y mareas altas. Además, las proyecciones climáticas sugieren que la intensidad de las tormentas aumentará, con velocidades de viento más dañinas, mayores tormentas y tasas de lluvia más extremas que las tormentas que hemos experimentado en el pasado.

Algunas ciudades están construyendo muros para evitar que la tierra se inunde, mientras que otras están proponiendo soluciones alternativas. Pero, ¿cuáles son las previsiones respecto a estas ciudades?

Climate Central, una organización independiente que trabaja en el cambio climático y sus consecuencias, ha creado un mapa **interactivo** llamado *Coastal Risk Screening Tool* donde podemos comprobar las áreas del planeta que se encuentran en riesgo de quedar sumergidas.

Si tenemos en cuenta un ascenso del nivel del agua más o menos conservador, 1,5 metros (a pesar de que hay modelos que **vaticinan** hasta 2,5 metros a medida que nos acercamos al año 2100), el escenario posible nos muestra 36 ciudades, bastante turísticas, que se verán afectadas por el aumento del nivel del mar, quedando total o parcialmente sumergidas.

Ejemplos como la ciudad de Nueva York son bastante llamativos. En los últimos tiempos, las inundaciones se han multiplicado en la famosa ciudad estadounidense. Nueva York está a casi 10 metros (9,7 metros) sobre la línea de flotación y, por ello, está en riesgo por el aumento del nivel del mar. Entre otras cosas, la emblemática Estatua de la Libertad podría ser una de las perjudicadas por el aumento del nivel del mar y las condiciones climáticas extremas.

En las Maldivas, más de 90 islas ya experimentan inundaciones cada año y la proyección es que se perderán el 80% o más de sus islas en las próximas tres décadas.

La famosa isla de Pascua y sus **icónicas** estatuas Moai en la Polinesia también se encuentran en grave riesgo por el aumento del nivel del mar y las lluvias, según la UNESCO. Las olas se acercan cada vez más a las cerca de 900 estatuas monumentales.

Los efectos continuos del cambio climático deben tomarse en serio, de una vez por todas, antes de que sea demasiado tarde. Según la NASA y los expertos en clima, no es demasiado tarde para minimizar o evitar muchos de los efectos perjudiciales del cambio climático.

Sarah Romero, 03/03/2022.

Fuente: <https://www.muyinteresante.es/naturaleza/articulo/estas-ciudades-corren-el-riesgo-de-desaparecer-por-el-aumento-del-nivel-del-mar> (adaptación)



- a. Algunas ciudades están construyendo muros.
- b. Los efectos continuos del cambio climático deben tomarse en serio.
- c. Es demasiado tarde.

7. (Puntuación:0.5 puntos)

Ortografía: Coloque a/ha o b/v según convenga:

- --- aca----do su tra---jo ---- las nue---e.
- ---- de ---enir ---ien --estido.
- Para a---sor---er el agua usa la ---ayeta sua---e que está en el la---a---o.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2022
ÁMBITO		
ASIGNATURA		

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:	/ /
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestar las.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Los conocimientos generales de la materia.
- La estructura ordenada y la claridad en la exposición, no así la sucesión inconexa de ideas y datos.
- La precisión en el empleo de conceptos y términos.
- La capacidad de síntesis.
- La corrección ortográfica y la calidad de la expresión.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.

1. (3 puntos, cada respuesta correcta 0,2). Complete con una palabra:

1. Movimiento que realiza un planeta sobre sí mismo girando sobre su propio eje:
2. Cubierta gaseosa que rodea la Tierra:
3. Extensa área plana, o suavemente ondulada, situada a menos de 200 metros de altitud sobre el nivel del mar:



4. Grado de calentamiento del aire como consecuencia de la radiación solar:
 5. Parte de la costa que penetra en el mar más que el resto del litoral:
 6. La vegetación típica de los climas oceánicos es el bosque:
 7. Cordillera que recorre el oeste de Sudamérica de norte a sur:
 8. Movimiento de población que supone el trasvase entre el campo y la ciudad:
 9. Relación entre los habitantes de un lugar y el espacio sobre el que viven:
 10. Tipo de plano urbano en el que sus calles se distribuyen perpendicularmente:
 11. Tipo de agricultura centrada en la utilización de recursos naturales, y amplios terrenos de cultivo, para maximizar la producción:
 12. Sector económico que no produce materias primas, sino que presta servicios a la población:
 13. Tipo de comercio que vende directamente a los consumidores:
 14. Organismo que desempeña el poder ejecutivo en un país:
 15. Sistema de gobierno en el que la soberanía reside en una sola persona o un grupo reducido de ellas:
- 2. (2 puntos, cada respuesta correcta 0,1). Agrupe en el cuadro inferior las siguientes afirmaciones según sean verdaderas o falsas, escriba solo el número.**
1. El menhir es una construcción típica del Paleolítico.
 2. Mesopotamia estaba atravesada por los ríos Tigris y Éufrates.
 3. La monarquía del Antiguo Egipto es un modelo de teocracia.
 4. Todos los habitantes del Antiguo Egipto eran momificados.
 5. La Hélade es el nombre que se le daba al antiguo territorio de los griegos.
 6. La guerra del Peloponeso enfrentó a los griegos con los romanos.
 7. El Partenón es un templo griego localizado en Esparta.
 8. La sociedad romana estaba dividida en patricios y plebeyos.
 9. Octavio Augusto fue un César romano.
 10. Los tartessos habitaron en el sur de la Península ibérica.
 11. Los íberos introdujeron el hierro en la Península ibérica.
 12. El reino visigodo estableció su capital en Madrid.
 13. En una ciudad musulmana, la medina es la parte situada dentro de la muralla.
 14. La sociedad feudal era estamental.
 15. Abderramán I inició la construcción de la Mezquita de Córdoba.
 16. Las catedrales de Burgos y León son de estilo románico.
 17. El Camino de Santiago se inicia en Santiago de Compostela.



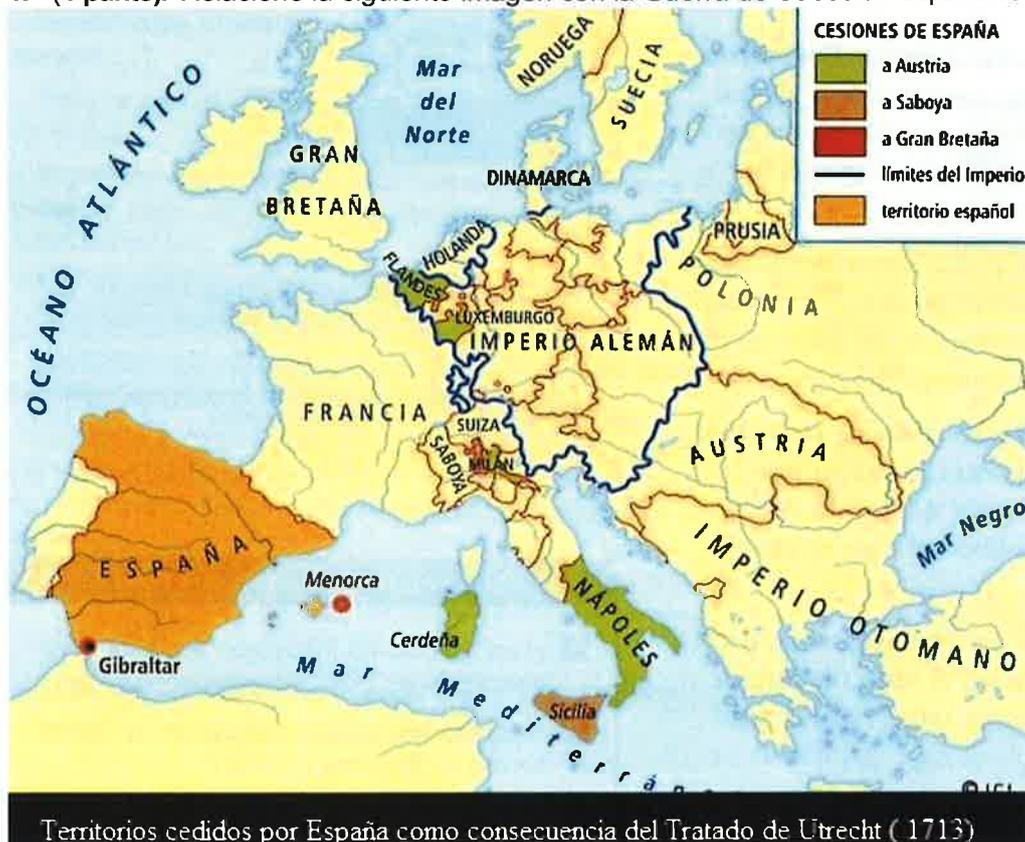
18. Los gremios son asociaciones medievales de artesanos de un mismo oficio.
19. Las cruzadas eran las expediciones militares para expulsar a los musulmanes de la Península Ibérica.
20. La peste negra asoló Europa en el siglo XIV.

VERDADERAS	FALSAS

3. (2 puntos). Defina brevemente los siguientes términos:

- Reforma protestante
- Tribunal de la Inquisición
- Arquitectura plateresca
- Pintura barroca española

4. (1 punto). Relacione la siguiente imagen con la Guerra de Sucesión española.



- Explique el mapa (utilice la leyenda) (0,25)
- Explique los acuerdos alcanzados en el Tratado de Utrecht (0,75)



5. (2 puntos). Realice el siguiente comentario de texto respondiendo a las preguntas.

La pérdida de Cataluña ha reducido en más del 50 por 100 la producción de nuestra industria de guerra, y además la escasez de materias primas, sin esperanza de recuperación, nos ha creado una situación inquietante. En estas condiciones no podemos producir un mínimo indispensable para continuar la lucha. La artillería es muy escasa y de mediana calidad. La cantidad de armas automáticas es tan reducida, que la potencia de fuego de un batallón del enemigo equivale a la de tres batallones nuestros. Los morteros brillan por su ausencia. Nuestras posibilidades de tanques, antitanques y artillería antiaérea son sumamente reducidas.

Nuestras tropas, tanto en la Sierra como en los páramos de Cuenca y Guadalajara, están sufriendo los rigores de este crudo invierno en alpargatas, porque no ha sido posible proporcionarles zapatos, y sin prendas de abrigo, porque a consecuencia de las heladas sus capotes se han convertido en témpanos de hielo."

CASADO, S., *Así cayó Madrid*, Madrid, 1968

- a) Señale las ideas fundamentales del texto.
- b) Explique las consecuencias de la Guerra Civil española.