

RÚBRICAS DE LA COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

RÚBRICA – Comunicación y colaboración (CC)

- CC.4.1 Selecciona dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea y los incorpora en su entorno personal y profesional.
- CC.4.2 Usa dispositivos digitales ejerciendo una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.
- CC.4.3 Gestiona documentación de diferente naturaleza y comparte información mediante diferentes dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea, de manera responsable.
- CC.4.4 Configura dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea, gestionando de manera responsable su presencia y visibilidad en la red.

Ejercicios	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
2 (CC.4.1)	- Domina el uso de diversas tecnologías para comunicarse.	4 de los aspectos anteriores son correctos.	3 de los aspectos anteriores son correctos.	2 de los aspectos anteriores son correctos.	En ninguno de los aspectos anteriores demuestra desempeño, comprensión básica. Ninguna pregunta correcta de las 5 preguntas tipo test propuestas.
1 y 5 (CC.4.2)	- Usa herramientas adecuadas para participar en la sociedad.	4 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas.	3 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas.	2 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas.	
4 (CC.4.3)	-Domina las herramientas de comunicación en tiempo real.				
3 (CC.4.4)	- Actúa como intermediario compartiendo información de naturaleza laboral.				
	Todas las preguntas correctas.				

Total en comunicación y colaboración: conforme a la rúbrica

RÚBRICA – Creación de contenidos digitales (CCD)

- CCD.4.1 Crea contenidos digitales de forma individual o colectiva, aplicando medidas de seguridad.
- CCD.4.2 Crea contenidos digitales de forma individual o colectiva, respetando la autoría digital.
- CCD.4.3 Genera nuevos recursos digitales, de forma individual o colectiva, utilizando recursos ya existentes con el fin de aumentar el conocimiento.

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
6 (CCD.4.1)	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña una infografía muy atractiva y clara. - Es capaz de borrar información sensible. - Configura correctamente una contraseña. - Demuestra un dominio total sobre medidas de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña una infografía con las características pedidas. - Borra información sensible. - Configura correctamente una contraseña. - Demuestra un dominio parcial de las medidas de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña una infografía funcional. - Borra algo de información sensible. - No configura correctamente una contraseña. - Demuestra un dominio con lagunas sobre las medidas de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña una infografía confusa o incompleta. - Tiene dificultades significativas para borrar información sensible y para configurar contraseña. 	<ul style="list-style-type: none"> - No logra crear la infografía o esta carece de contenido/formato. No hay interés comunicativo. Es incapaz de configurar la contraseña, demostrando total desconocimiento sobre las medidas de seguridad.
7 (CCD.4.2)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce perfectamente la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce medianamente la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce básicamente la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce con dificultad la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros. 	<ul style="list-style-type: none"> - No conoce o la conoce incorrectamente la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros.
8 (CCD.4.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Crea un recurso nuevo integrando diferentes recursos. - Comparte el documento en la nube. - Explica con detalle y a la perfección las características del documento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea un recurso nuevo integrando diferentes recursos. - Comparte el documento en la nube. - Explica someramente las características del documento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea un recurso nuevo integrando diferentes elementos. - Comparte el documento en la nube. - Las explicaciones son ambiguas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea un recurso nuevo, pero no integra elementos. - Comparte el documento en la nube con dificultad. - No explica correctamente las características del documento. 	<ul style="list-style-type: none"> - No crea documento. - No comparte el documento en la nube, ni realiza explicaciones de las características del documento.

Total en creación de contenidos digitales: ejercicio 6 + ejercicio 7 + ejercicio 8

RÚBRICA – Información y alfabetización digital (IAD)

- IAD.4.1 Realiza búsquedas avanzadas en internet, aplicando criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad.
- IAD.4.2 Selecciona los resultados de una búsqueda avanzada en internet, utilizando una visión crítica.
- IAD.3.3 Organiza el almacenamiento de la información de manera adecuada y segura para referenciarla y reutilizarla posteriormente.

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
9 (IAD.4.1)	- Busca muy eficientemente y compara los datos con rigor. - Realiza una tabla comparativa excelentemente. - Demuestra un dominio total aplicando criterios de validez y fiabilidad.	- Busca datos correctamente y los compara los datos. - Realiza una tabla comparativa. - Demuestra capacidad para realizar búsquedas avanzadas.	- Busca datos y los compara los datos. -No realiza la tabla comparativa y los datos son difíciles de analizar. - Demuestra una capacidad media para realizar búsquedas avanzadas.	- Busca datos y los compara con dificultad. -No realiza la tabla comparativa y los datos son difíciles de analizar. - Demuestra una capacidad limitada para realizar búsquedas avanzadas.	- No realiza la búsqueda pedida o esta búsqueda es incorrecta. -No realiza la tabla comparativa. - Sin capacidad para realizar búsquedas avanzadas.
10 (IAD.4.2)	Selecciona correctamente 3 fuentes , explicando con fiabilidad la elección de estas fuentes. Selecciona datos con visión crítica.	Selecciona 3 fuentes , pero la explicación sobre la elección de estas fuentes es poco clara.	Selecciona únicamente 1 o 2 fuentes, pero explica con fiabilidad la elección de esta fuente.	Selecciona únicamente 1 o 2 fuentes, pero no explica la elección de esta fuente.	No selecciona fuentes o éstas son incorrectas y no explica la elección de esta fuente. No es capaz de seleccionar datos con visión crítica.

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
11 (IAD.4.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona una herramienta correcta (ejem.: One Note). - Crea una estructura clara y muy útil. - Demuestra total dominio sobre herramientas de notas para organizar información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona una herramienta correcta. - Existe estructura, pero poco clara. - Demuestra un buen dominio sobre herramientas de notas para organizar información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona una herramienta correcta. - Los datos se almacenan sin estructura ni categorización. - Dominio suficiente sobre herramientas de notas para organizar información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona una herramienta correcta pero no almacena datos. - Dominio limitado sobre herramientas de notas para organizar información. 	<ul style="list-style-type: none"> - No selecciona una herramienta de libreta digital y no almacena dato alguno. -No tiene dominio sobre herramientas de notas para organizar información.

Total en información y alfabetización digital: ejercicio 9 + ejercicio 10 + ejercicio 11

RÚBRICA – Resolución de problemas (PRO)

- PRO.4.1 Conoce soluciones tecnológicas y da respuesta a necesidades concretas de conectividad y conexión de equipos, con precisión y eficacia.
- PRO.4.2 Comprende el uso ético de los dispositivos digitales, valorándolo críticamente.
- PRO.4.3 Desarrolla soluciones sostenibles relacionadas con los dispositivos digitales, dando respuesta a problemas y necesidades concretas.
- PRO.4.4 Desarrolla soluciones innovadoras para dar respuesta a diversas necesidades, mostrando curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales.

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
12 (PRO.4.1)	- Ofrece entre 3 y 4 soluciones de conectividad. - Explica con precisión estas soluciones. - Demuestra un conocimiento profundo sobre la conectividad y conexión de equipos.	- Ofrece algunas soluciones de conectividad (2). - Explica con claridad cada una de estas soluciones. - Demuestra conocimiento sobre la conectividad y conexión de equipos.	- Ofrece una única solución de conectividad y la explica. - Demuestra conocimientos suficientes sobre la conectividad y conexión de equipos.	- Aunque ofrece soluciones no las explica y sus conocimientos sobre conectividad y conexión de equipos son limitados .	- No ofrece soluciones y no las explica. Sus conocimientos sobre conectividad y conexión de equipos son nulos .
13 (PRO.4.2)	- Ofrece entre 3 y 4 pasos ordenados. - Explica con precisión el proceso. - Demuestra un conocimiento profundo sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos.	- Ofrece 2 pasos ordenados. - Las explica con claridad . - Demuestra conocimientos sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos.	- Ofrece un único paso con explicación. - Demuestra conocimientos suficientes sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos.	- Aunque ofrece opciones no explica el proceso. - Demuestra conocimientos limitados sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos.	- No aporta ningún paso ni acción. - No demuestra conocimientos sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos.

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
14 (PRO.4.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece entre 3 y 4 estrategias diferentes, con explicación. - Demuestra un conocimiento profundo sobre soluciones sostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece 2 estrategias diferentes, con explicación. - Demuestra conocimientos sobre soluciones sostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece una única estrategia estrategias, con explicación. - Demuestra conocimientos suficientes sobre soluciones sostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque ofrece estrategias no las explica. - Demuestra conocimientos limitados sobre soluciones sostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> - No aporta ninguna estrategia ni acción. - No demuestra conocimientos sobre soluciones sostenibles.
15 (PRO.4.4)	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece entre 3 y 4 funciones diferentes, con explicación. - Demuestra un conocimiento profundo sobre soluciones innovadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece 2 funciones diferentes, con explicación. - Demuestra conocimientos sobre soluciones innovadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece una única función, con explicación. - Demuestra conocimientos suficientes sobre soluciones innovadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque ofrece funciones no las explica. - Demuestra conocimientos limitados sobre soluciones innovadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - No aporta ninguna estrategia ni acción. - No demuestra conocimientos sobre soluciones innovadoras.

Total en resolución de problemas: ejercicio 12 + ejercicio 13 + ejercicio 14 + ejercicio 15

RÚBRICA - Seguridad (SEG)

- SEG.4.1 Evalúa los riesgos en el uso de tecnologías digitales para proteger los dispositivos y los datos personales.
- SEG.4.2 Desarrolla buenas prácticas en el uso de las tecnologías digitales, aplicando políticas de ciberseguridad.
- SEG.4.3 Protege los dispositivos y los datos personales, aplicando medidas de seguridad al usar las tecnologías digitales.
- SEG.4.4 Hace un uso crítico, legal y seguro de las tecnologías digitales, manteniendo una correcta prevención de posibles riesgos para la salud.
- SEG.4.5 Realiza un uso sostenible de las tecnologías digitales, protegiendo el medio ambiente.

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
16 (SEG.4.1)	- Ofrece entre 3 y 4 medidas de precaución , con explicación. - Demuestra un conocimiento profundo sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.	- Ofrece 2 medidas de precaución, con explicación . - Demuestra conocimientos sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.	- Ofrece una única medida de precaución, con explicación . - Demuestra conocimientos suficientes sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.	- Aunque ofrece medidas de precaución no las explica . - Demuestra conocimientos limitados sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.	- No aporta ninguna medida de precaución o son incorrectas. - No demuestra conocimientos sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.
17 (SEG.4.2)	- Ofrece entre 3 y 4 pasos . - Explica con precisión el proceso. - Demuestra un conocimiento profundo sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.	- Ofrece 2 pasos que explica con detalle . - Demuestra conocimientos sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.	- Ofrece un único paso que explica. - Demuestra un conocimiento suficiente sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.	- Aunque ofrece pasos no explica ninguno de ellos. - Demuestra un conocimiento limitado sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.	- No aporta ningún paso son incorrectos. - No demuestra un conocimiento sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
18 (SEG.4.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el procedimiento correctamente. - Aporta la captura de pantalla pedida. - Explica con precisión el ajuste. - Demuestran una comprensión profunda sobre la manera de proteger dispositivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el procedimiento de manera correcta pero incompleta. - Aporta la captura de pantalla pedida. - Explica el ajuste. - Demuestran buena comprensión sobre la manera de proteger dispositivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el procedimiento de manera incompleta. - No aporta la captura de pantalla pedida. - Explica con poca claridad el ajuste. - Demuestran una comprensión suficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el procedimiento de manera deficiente. - Aporta la captura de pantalla pedida. - No explica el ajuste. - Demuestran una comprensión limitada. 	<ul style="list-style-type: none"> - No realiza el procedimiento pedido ni aporta la captura de pantalla pedida. - No explica el ajuste. - No demuestra comprensión sobre la manera de proteger dispositivos.
19 (SEG.4.4)	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece entre 3 y 4 pasos. - Aporta capturas de pantalla. - Explica con precisión el proceso. - Demuestran una comprensión profunda del uso legal de las tecnologías digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece 2 pasos. - Aporta capturas de pantalla. - Explica el proceso. - Demuestran una buena comprensión del uso legal de las tecnologías digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece un único paso. - Aporta capturas de pantalla. - Explica el proceso de manera simple. - Demuestran una comprensión suficiente del uso legal de las tecnologías digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque ofrece un procedimiento no aporta capturas de pantalla. - Explica con dificultad el proceso. - Demuestran una comprensión limitada del uso legal de las tecnologías digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - No ofrece un procedimiento ni aporta capturas de pantalla. - No explica el proceso. - No demuestra comprensión del uso legal de las tecnologías digitales.
20 (SEG.4.5)	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora una guía de al menos 5 recomendaciones con explicaciones. - Envía dicha guía por correo electrónico. - Demuestran una comprensión profunda de cómo proteger el medio ambiente al usar tecnologías digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora una guía de al menos 3 recomendaciones con explicaciones. - Envía dicha guía por correo electrónico. - Demuestran buena comprensión de cómo proteger el medio ambiente al usar tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora una guía de al menos 3 recomendaciones con explicaciones simples. - No envía dicha guía por correo electrónico. - Demuestran suficiente comprensión de cómo proteger el medio ambiente al usar tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora una guía de al menos 2 recomendaciones sin explicaciones. - No envía dicha guía por correo electrónico. - Demuestran limitada comprensión de cómo proteger el medio ambiente al usar tecnologías digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - No elabora una guía o es incorrecta. - No envía dicha guía por correo electrónico. - La comprensión de cómo proteger el medio ambiente al usar tecnologías digitales. es muy deficiente.

Total en resolución de problemas: ejercicio 16 + ejercicio 17 + ejercicio 18 + ejercicio 19 + ejercicio 20

Total en la competencia básica: suma de la calificación de todos los dominios. Para aprobar es necesario superar, al menos 3 dominios.

Licencia Creative Commons Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional - CC BY-NC 4.0 ([enlace a las condiciones de la licencia](#)).