

RÚBRICAS DE LA COMPETENCIA BÁSICA MATEMÁTICA PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

RÚBRICA – Formas y medidas (FM)

- FM.3.1 Utiliza adecuadamente los diferentes tipos de números y sus operaciones en distintos contextos, interpretando los datos y aplicando estrategias adecuadas de razonamiento.
- FM.3.2 Utiliza métodos adecuados de razonamiento para la resolución de problemas de longitud, masa, tiempo, superficie y volumen, eligiendo la unidad de medida más apropiada y efectuando las operaciones oportunas.
- FM.3.3 Aplica magnitudes fundamentales en situaciones reales, utilizando los instrumentos y las unidades de medida adecuados.

Ítem	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
1 (FM.3.1)	1) Plantea el problema de forma adecuada 2) Justifica el planteamiento realizado 3) Utiliza las unidades adecuadas en el proceso 4) Obtiene el resultado correcto 5) Expresa el resultado utilizando las unidades adecuadas.	1) 2) 3) Hace bien 4) o 5)	1) 3) Hace bien 4) o 5)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.

COMPETENCIA BÁSICA MATEMÁTICA PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Ítem	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
<p>2 (FM.3.2)</p>	<p>1) Plantea el problema utilizando la expresión adecuada (Pitágoras) 2) Utiliza las unidades adecuadas en el proceso 3) Calcula la diagonal correctamente 4) Calcula el número de tiras</p>	<p>1) 2) Una de 3) o 4)</p>	<p>1) Una de 3) o 4)</p>	<p>Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores</p>	<p>No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.</p>
<p>3 (FM.3.3)</p>	<p>1) Plantea el problema utilizando la fórmula adecuada 2) Interpreta las magnitudes de forma adecuada 3) Realiza los cálculos y obtiene el resultado correcto 4) Expresa el resultado utilizando las unidades adecuadas.</p>			<p>Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores</p>	<p>No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.</p>

COMPETENCIA BÁSICA MATEMÁTICA PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Nota: La calificación se calculará sobre tres. De este modo, las puntuaciones de las casillas serán las siguientes:

100 %: 1 punto.

75 %: 0,75 puntos.

50 %: 0,5 puntos.

25 %: 0,25 puntos.

0 %: 0 puntos.

Total en formas y medidas: 1 + 2 + 3

Se supera este dominio con una calificación igual o superior a 1,5 puntos.

RÚBRICA – Gráficos y estadísticas (GE)

- GE.3.1 Representa la información estadística de un conjunto de datos de uso cotidiano mediante tablas, valorando su utilidad.
- GE.3.2 Analiza la información presentada a través de diversos gráficos estadísticos sobre situaciones cotidianas de su vida personal o laboral, aplicando su propio criterio.
- GE.3.3 Calcula los parámetros de probabilidad de un suceso en experimentos simples en contextos reales, aplicando métodos adecuados.

Ítem	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
4	1) Representa de forma coherente la información pedida en la tabla 2) No comete errores de cálculo al completar la tabla. 3) Valora su utilidad. (GE.3.1 y GE.3.2)	1) 3)	1)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores.	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.
5	1) Interpreta y expresa adecuadamente la información del gráfico (GE32) 2) Plantea bien el cálculo pedido (GE.3.3) 3) Obtiene el resultado correcto (NC.3.2)	1) 2)	1)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores.	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.

COMPETENCIA BÁSICA MATEMÁTICA PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Ítem	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
6	1) Interpreta y expresa adecuadamente la información del gráfico (GE.3.2) 2) Plantea bien el cálculo pedido (GE.3.3) 3) Obtiene el resultado correcto (NC.3.2)	1) 2)	1)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores.	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.

Nota: La calificación se calculará sobre tres. De este modo, las puntuaciones de las casillas serán las siguientes:

100 %: 1 punto.

75 %: 0,75 puntos.

50 %: 0,5 puntos.

25 %: 0,25 puntos.

0 %: 0 puntos.

Total en gráficos y estadística: 4 + 5 + 6

Se supera este dominio con una calificación igual o superior a 1,5 puntos.

RÚBRICA – Números y cálculo (NC)

- NC.3.1 Utiliza adecuadamente los diferentes tipos de números y sus operaciones en distintos contextos de ámbito personal o laboral, interpretando los datos y aplicando estrategias adecuadas de razonamiento.
- NC.3.2 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para resolver con seguridad operaciones con números naturales enteros, fraccionarios y decimales en distintas situaciones de la vida diaria, sometiendo los resultados a revisión.
- NC.3.3 Resuelve situaciones problemáticas frecuentes en la vida cotidiana mediante la utilización de ecuaciones de primer grado y otras expresiones matemáticas simples.
- NC.3.4 Resuelve problemas de proporcionalidad cuando falta una de las variables, aplicando métodos adecuados de razonamiento.
- NC.3.5 Resuelve relaciones sencillas de porcentajes a través del análisis de información, apreciando el papel de las matemáticas en la vida cotidiana.

Ítem	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
7	1) Interpreta el problema utilizando los datos del problema 2) Realiza las operaciones adecuadas 3) Obtiene el resultado correcto 4) Expresa el resultado con unidades correctas (NC.3.1)	1) 2) Una de 3) o 4)	1) 2)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores.	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.

COMPETENCIA BÁSICA MATEMÁTICA PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Ítem	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
8	1) Plantea el problema de forma coherente 2) Utiliza la fórmula adecuada para calcular la magnitud que necesita (volumen hormigón) 3) Obtiene el resultado correcto con sus unidades 4) Utiliza la proporcionalidad para calcular la magnitud pedida 5) Obtiene el resultado correcto con sus unidades (NC.3.4)	1) 2) 4) Una de 3) o 5)	1) 2) 4)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores.	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.
9	1) Plantea el problema de forma adecuada para obtener la cantidad pedida (NC.3.1) 2) Resuelve la ecuación correctamente (NC.3.3) 3) Obtiene el resultado correcto de la ecuación 4) Plantea la operación correcta para expresar el resultado pedido (NC.3.1) 5) Obtiene el resultado correcto (NC.3.2)	1) 2) 4) Una de 3) o 5)	1) 2) Ecuación u operación similar Una de 3), 4) o 5)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.
10	1) Plantea el problema de proporcionalidad de forma adecuada 2) Resuelve el problema correctamente 3) Expresa el resultado con sus unidades adecuadas. (NC.3.5)	1) 2)	1)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	Sin coherencia en ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.

COMPETENCIA BÁSICA MATEMÁTICA PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Nota: La calificación se calculará sobre cuatro. De este modo, las puntuaciones de las casillas serán las siguientes:

100 %: 1 punto.

75 %: 0,75 puntos.

50 %: 0,5 puntos.

25 %: 0,25 puntos.

0 %: 0 puntos.

Total en gráficos y estadística: 7 + 8 + 9 + 10

Se supera este dominio con una calificación igual o superior a 2 puntos.

Licencia Creative Commons Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional - CC BY-NC 4.0 ([enlace a las condiciones de la licencia](#)).