

RÚBRICAS DE LA COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

RÚBRICA – Comunicación y colaboración (CC)

- CC.3.1 Usa determinadas tecnologías habituales para compartir información, datos y contenidos digitales.
- CC.3.2 Utiliza varias tecnologías digitales para participar en la sociedad.
- CC.3.3 Comparte información de naturaleza laboral o personal a través de tecnologías digitales básicas, actuando como intermediario.
- CC.3.4 Domina el uso de plataformas virtuales de comunicación en tiempo real, participando activamente, compartiendo documentos en encuentros y siguiendo el hilo de las intervenciones.

Ejercicios	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
1 (CC.3.1)	- Domina el uso de diversas tecnologías para comunicarse.	4 de los aspectos anteriores son correctos.	3 de los aspectos anteriores son correctos.	2 de los aspectos anteriores son correctos.	En ninguno de los aspectos anteriores demuestra desempeño, comprensión básica. Ninguna pregunta correcta de las 5 preguntas tipo test propuestas.
2 (CC.3.2)	- Usa herramientas adecuadas para participar en la sociedad.	4 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas.	3 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas.	2 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas.	
3 y 5 (CC.3.3)					
4 (CC.3.4)	-Domina las herramientas de comunicación en tiempo real. - Actúa como intermediario compartiendo información de naturaleza laboral. Todas las preguntas correctas.				

Total en comunicación y colaboración: conforme a la rúbrica

RÚBRICA – Creación de contenidos digitales (CCD)

- CCD.3.1 Diseña y elabora contenido digital en diversos formatos (texto, imagen, audio, video) con interés comunicativo, eligiendo el canal y el procedimiento apropiado para su difusión.
- CCD.3.2 Reelabora contenidos digitales manipulando y adaptando ligeramente otros ya existentes para transmitir una idea propia.
- CCD.3.3 Reutiliza responsablemente contenidos digitales ajenas de dominio público, teniendo en cuenta las licencias abiertas y privativas, y reconociendo sus efectos en la creación de contenidos propios.

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
6 (CCD.3.1)	Diseña una presentación muy atractiva y clara , integra texto, imágenes y audio de forma excepcional para contar la experiencia. La historia es muy comunicativa . Guarda y sube a la nube de manera perfecta y autónoma , demostrando dominio total del proceso de difusión.	Diseña una presentación clara y efectiva con buen uso de texto e imágenes, y audio si lo incluye . La historia es comunicativa . Guarda y sube a la nube correctamente, con buen manejo del procedimiento.	Diseña una presentación funcional (2-3 diapositivas) con texto e imágenes básicos . La historia se entiende, pero el diseño o la integración de formatos podrían mejorar . Guarda y sube a la nube, aunque puede necesitar alguna guía o el proceso no es del todo fluido.	Diseña una presentación confusa o incompleta (no cumple 2-3 diapositivas, formatos mal usados o ausentes). La historia es poco comunicativa . Tiene dificultades significativas para guardar o subir a la nube , requiriendo mucha asistencia.	No logra crear la presentación o esta carece de contenido/formato. No hay interés comunicativo. Es incapaz de guardar o subir a la nube , demostrando total desconocimiento del procedimiento de difusión.
7 (CCD.3.2)	- Reelabora el contenido de forma excelente (muy original/personal). - Los cambios son clarísimos .	- Reelabora el contenido de forma efectiva , adaptándolo bien a la experiencia personal. - Los cambios y partes modificadas son señaladas.	- Reelaboración básica (poca adaptación). - Los cambios no se aprecian.	- Reelaboración mínima/ incorrecta . - No se muestran los cambios realizados.	- No reelabora. - No indica cambios .

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
8 (CCD.3.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona un vídeo que se ajusta perfectamente. - El vídeo tiene licencia abierta. - Integra el vídeo en la presentación. - Cita al autor y la licencia. - Demuestra plena comprensión de la reutilización responsable. 	4 de los aspectos anteriores son correctos.	3 de los aspectos anteriores son correctos.	2 de los aspectos anteriores son correctos.	Ningún aspecto anterior es correcto. mostrando una falta total de comprensión de la reutilización responsable.

Total en creación de contenidos digitales: ejercicio 6 + ejercicio 7 + ejercicio 8

RÚBRICA – Información y alfabetización digital (IAD)

- IAD.3.1 Satisface sus necesidades de información según sus intereses personales, realizando búsquedas en internet y eligiendo los resultados más adecuados.
- IAD.3.2 Compara y decide qué herramientas, servicios o dispositivos son adecuados a partir de búsquedas de información.
- IAD.3.3 Publica y clasifica información digital de su interés, utilizando canales de comunicación sencillos.

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
9 (IAD.3.1)	Busca muy eficientemente, compara con rigor al menos tres fuentes diversas, evalúa críticamente su fiabilidad y utilidad, y justifica excelentemente la elección de la fuente más útil y fiable, obteniendo información completa y precisa.	Busca eficientemente, compara al menos tres fuentes variadas, evalúa bien la fiabilidad y utilidad, y justifica adecuadamente su elección, obteniendo información relevante.	Busca de forma básica, compara tres fuentes (aunque la calidad inicial puede ser limitada), muestra capacidad crítica limitada para la fiabilidad y utilidad, y justifica la elección superficialmente, obteniendo información parcialmente útil.	Busca ineficazmente, no logra comparar tres fuentes o son de baja calidad, tiene dificultades para evaluar la fiabilidad, y su justificación es débil o inexistente, obteniendo información irrelevante o imprecisa.	No busca efectivamente, no compara fuentes o son de nula fiabilidad, no muestra capacidad crítica alguna, no selecciona fuente o su justificación es incoherente, obteniendo información nula o errónea.
10 (IAD.3.2)	Investiga apps de alta calidad , compara exhaustivamente, elige y justifica la más útil de forma excepcional.	Investiga apps relevantes, compara bien , elige y justifica adecuadamente.	Investiga apps, compara superficialmente , elige y justifica con argumentos básicos.	Dificultad para encontrar apps o comparar, elección y justificación débiles.	No encuentra apps o no las compara/justifica, demuestra falta de comprensión total .

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mejorable	0 % Muy mejorable
11 (IAD.3.3)	Publica contenido claro, conciso y muy útil sobre la torcedura de tobillo en un canal adecuado. Utiliza de forma óptima y pertinente las etiquetas solicitadas y añade otras relevantes, asegurando una excelente clasificación y visibilidad. Demuestra total dominio del canal.	Publica contenido claro y útil en un canal adecuado. Utiliza correctamente las etiquetas solicitadas , clasificando la información de forma efectiva. Maneja bien el canal de comunicación.	Publica contenido básico y útil , aunque puede ser mejorable en claridad o concisión, en un canal adecuado. Utiliza las etiquetas solicitadas, pero puede faltar alguna o su uso es menos preciso . La clasificación es funcional pero simple.	Publica contenido limitado, poco claro o con errores , o elige un canal no del todo adecuado. Falla en el uso de algunas etiquetas o las usa incorrectamente , dificultando la clasificación. Demuestra dificultades con el canal.	No logra crear la publicación o el contenido es irrelevante/erróneo. No utiliza etiquetas o las usa de forma completamente incorrecta , impidiendo cualquier clasificación. No demuestra habilidad para usar el canal de comunicación.

Total en información y alfabetización digital: ejercicio 9 + ejercicio 10 + ejercicio 11

RÚBRICA – Resolución de problemas (PRO)

- PRO.3.1 Expresa verbalmente ideas, hechos, opiniones y sentimientos de forma ordenada, clara y coherente, ajustándose a cada situación de comunicación.
- PRO.3.2 Emite mensajes orales claramente estructurados sobre hechos y experiencias en diferentes contextos, diferenciando las ideas principales de las secundarias.
- PRO.3.3 Se expresa oralmente de forma clara y coherente en diferentes contextos sociales y culturales para evitar problemas de comunicación.
- PRO.3.4 Resume oralmente el contenido de diferentes textos, relacionándolo con la actualidad social, política o cultural y destacando la idea principal.

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
12 (PRO.3.1)	Describe un proceso completo, lógico y eficiente, describiendo paso a paso las actuaciones a seguir, con comprensión profunda del hardware y software.	Describe un proceso claro y estructurado , cubriendo la mayoría de los pasos.	Describe unos pasos lógicos, pero con omisiones o falta de detalle .	Describe someramente el proceso seguido sin aclarar los pasos realizados . La comprensión sobre hardware y software es incompleta.	No describe ningún paso lógico . La comprensión de hardware y software es mínima .
13 (PRO.3.2)	Demuestra profunda comprensión de la obsolescencia programada ; realizando un análisis crítico y detallado.	Aporta conocimientos sobre la obsolescencia programada ; con un análisis equilibrado y considerado.	Aporta conocimientos sobre la obsolescencia programada; pero no realiza un análisis de pros y contras.	Aporta conocimientos muy básicos sobre la obsolescencia programada; y no realiza un análisis de pros y contras.	No demuestra comprensión de la obsolescencia programada; ni realiza análisis crítico.
14 (PRO.3.3)	Software gratuito y excelente (ej. CrystalDiskInfo, HD Tune). La recomendación de uso es detallada y la interpretación experta.	Software gratuito y muy adecuado (ej. CrystalDiskInfo). La recomendación de uso es clara.	Software adecuado , pero recomendación de uso sin detalles o sin orden .	Software parcialmente útil o no gratuito ; y la recomendación de uso es incompleta .	No recomienda software adecuado y la recomendación de uso es ineficaz .

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
15 (PRO.3.4)	Realiza una investigación metódico y exhaustivo ; comprueba hardware/software, realiza comparativa.	Indica un proceso con pasos sensatos y bien orientados; entiende diferencias y busca detalles activamente.	Durante el proceso de búsqueda realiza alguna comprobación básica. Realiza una comparativa simple .	Durante el proceso de búsqueda realiza pocas comprobaciones. No realiza una comparativa.	Confía ciegamente precio/publicidad; sin verificación ni comprensión de riesgos.

Total en resolución de problemas: ejercicio 12 + ejercicio 13 + ejercicio 14 + ejercicio 15

RÚBRICA - Seguridad (SEG)

- SEG.3.1 Evalúa la información encontrada en la red, contrastando su fiabilidad y autenticidad con otras fuentes.
- SEG.3.2 Conoce los riesgos del crimen cibernético y aplica las reglas y procedimientos principales para prevenirlo.
- SEG.3.3 Aplica métodos de comprobación de seguridad, conociendo los riesgos en el acceso y uso de plataformas de comunicación.
- SEG.3.4 Emplea y manipula sus dispositivos digitales, manteniendo una correcta prevención de posibles riesgos para la salud.
- SEG.3.5 Actúa de manera responsable en el uso de dispositivos digitales, optimizándolos y reciclándolos al final de su vida útil.

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
16 (SEG.3.1)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza búsquedas estratégicas y amplias - Contrasta múltiples fuentes de alta fiabilidad con gran rigor crítico. - Define el procedimiento correcto de forma precisa y robusta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza alguna búsqueda, pero no suficientes y de la calidad esperada. - Contrasta múltiples fuentes de alta fiabilidad - Define el procedimiento correcto de forma precisa y robusta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza alguna búsqueda, pero no suficientes y de la calidad esperada. - Contrasta la información en fuentes de baja fiabilidad. - Define el procedimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza una única búsqueda de poca calidad. - No contrasta la información. - Define el procedimiento de forma simple y sin profundizar. 	<p>Ningún aspecto anterior es correcto. El procedimiento definido es erróneo o inexistente, sin evidencia de contraste o evaluación.</p>
17 (SEG.3.2)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el riesgo de phishing de forma inmediata y explícita. - Enumera múltiples medidas de seguridad avanzadas. - Demuestra un conocimiento profundo y aplicado de la prevención del cibercrimen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el riesgo de phishing de forma inmediata y explícita. - Enumera una única medida de seguridad. - Demuestra un conocimiento suficiente de la prevención del cibercrimen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica riesgo, pero no lo relaciona con el concepto de phishing. - Enumera una única medida de seguridad avanzadas. - Demuestra un conocimiento funcional, pero con lagunas. 	<ul style="list-style-type: none"> - No identifica claramente el riesgo de phishing o lo subestima. - Enumera medidas de seguridad insuficientes, incorrectas o ambiguas (ej. solo "ser cauteloso"). - Demuestra un conocimiento muy limitado de la prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> - No identifica ningún riesgo. - Indica acciones que comprometen su seguridad. - No demuestra ningún conocimiento de las reglas o procedimientos de prevención del cibercrimen.

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
<p>18 (SEG.3.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica todos los riesgos de la comunicación digital. - Describe múltiples métodos de seguridad avanzados - Demuestran una comprensión profunda y aplicación excelente de la seguridad en plataformas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica algunos riesgos clave de la comunicación digital. - Describe un único método de seguridad. - Demuestran una comprensión notable de la seguridad en plataformas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque identifica algunos riesgos clave de la comunicación digital y no es capaz de describir diferentes métodos de seguridad. - Demuestran una comprensión suficiente de la seguridad en plataformas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica pocos riesgos clave de la comunicación digital y no es capaz de describir diferentes métodos de seguridad. - Demuestran una comprensión limitada de la seguridad en plataformas. 	<ul style="list-style-type: none"> - No identifica ningún riesgo o propone acciones que comprometen la seguridad (ej. dar datos sensibles por cualquier medio). - No demuestra ningún conocimiento de los procedimientos de seguridad en plataformas de comunicación.
<p>19 (SEG.3.4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explica la configuración de recordatorios de forma clara, concisa y muy completa. - Las capturas de pantalla son precisas, bien organizadas y perfectamente ilustrativas de cada paso. - Reflejando buena comprensión de la prevención de los riesgos de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque realiza una explicación coherente de la configuración de recordatorios las capturas de pantalla son insuficientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque realiza una explicación coherente y concisa de la configuración de recordatorios no aporta capturas de pantalla. 	<ul style="list-style-type: none"> -La explicación es correcta pero pobre y deficiente. - No proporciona capturas de pantalla o son incorrectas. - Demuestra dificultades en la manipulación del dispositivo o en la comprensión de la prevención de riesgos. 	<ul style="list-style-type: none"> - No explica la configuración o es completamente errónea. - No proporciona capturas de pantalla o son incorrectas. - No demuestra ninguna capacidad para manipular el dispositivo con fines de prevención de salud.

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Ejercicio	100 % Muy bien	75 % Bien	50 % Regular	25 % Mal	0 % Muy mal
20 (SEG.3.5)	<ul style="list-style-type: none"> - Describe el proceso de forma exhaustiva, precisa. - Las capturas de pantalla son claras y alineadas con los pasos. - Demuestra una comprensión total de la responsabilidad digital al final de la vida útil del dispositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque realiza una explicación coherente del proceso de eliminación de datos y preparación para reciclaje del dispositivo. Las capturas de pantalla son insuficientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque realiza una explicación coherente y concisa del proceso de eliminación de datos y preparación para reciclaje del dispositivo no aporta capturas de pantalla. 	<ul style="list-style-type: none"> -La explicación es correcta pero pobre y deficiente. - No proporciona capturas de pantalla o son incorrectas. - Demuestra una comprensión limitada o errónea de la responsabilidad en el fin de vida del dispositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - No describe el proceso. - No aporta capturas o son incorrectas. - No demuestra ningún conocimiento sobre la responsabilidad en el reciclaje de dispositivos ni la eliminación segura de datos.

Total en resolución de problemas: ejercicio 16 + ejercicio 17 + ejercicio 18 + ejercicio 19 + ejercicio 20

Total en la competencia básica: suma de la calificación de todos los dominios. Para aprobar es necesario superar, al menos 3 dominios.

Licencia Creative Commons Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional - CC BY-NC 4.0 ([enlace a las condiciones de la licencia](#)).